

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

PRÉSCOLAIRE

ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

1. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 15 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	11 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2022
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2022

3. L'évaluation portera sur les compétences suivantes selon la fréquence indiquée

Domaine de développement	1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Physique et moteur	X		X	Observations, dans divers contextes d'apprentissage et d'activités d'éveil
Affectif	X		X	
Social	X		X	
Langagier		X	X	
Cognitif		X	X	

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
1^{ÈRE} ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE
ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

4. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 15 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

5. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	11 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2022
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2022

6. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)		X	X	- 1 ^{ère} étape, profil de l'élève, pas d'évaluation sommative Progression dans l'acquisition et la reconnaissance des lettres de l'alphabet, des sons, des syllabes, des prénoms, des mots-étiquettes et des mots vus en classe -Entrevues de lecture -Grilles d'évaluation -Appréciations de textes -Contrôles et exercices divers -Stratégies de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	- 1 ^{ère} étape, profil de l'élève, pas d'évaluation sommative -Contrôle et exercices de vérification -Copie parfaite de mots d'orthographe -Composition de courtes phrases et de courts textes -Stratégies d'écriture
	Communiquer oralement (20 %)	X		X	-Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels -Présentations orales à partir de sujets variés -Grilles d'évaluation
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	-Tests de compréhension orale

	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	-Chansons et vocabulaire
Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	-Grilles d'observation -Exercices de vérification et d'application -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies : référentiel
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	-Exercices de vérification de concepts : situations d'application -Grilles d'observation et d'évaluation
Éducation physique et à la santé		C3	C1-2	C1-2-3	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
Éthique et culture religieuse	Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.	x		X	-Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites
Arts plastiques	La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	x		X	-Autoévaluations, observations et appréciations
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	C1	C2-C3-	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE
ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

7. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 15 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

8. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	11 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2022
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2022

9. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X		X	-Grilles d'évaluation -Appréciations de textes -Contrôles et exercices divers -Questions en lien avec un texte -Entretien de lecture -Stratégies de lecture
	Écrire (30 %)		X	X	-Journal et dossier d'écriture -Composition de textes (descriptifs, récits, lettres) -Dictée d'étape -Grilles d'évaluation -Stratégies d'écriture
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	-Communications spontanées : discussions, causeries, échanges formels et informels -Présentations orales à partir de sujets variés -Grilles d'évaluation
Anglais	Comprendre des textes entendus (60 %)	X		X	-Tests de compréhension orale
	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	-Chansons et vocabulaire

Mathématique	Résoudre une situation problème (20 %)		X	X	-Grilles d'observation -Exercices de vérification et d'application -Situations d'apprentissage et d'évaluation -Entretiens avec l'élève -Stratégies : référentiel
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	-Exercices de vérification de concepts : situations d'application -Grilles d'observation et d'évaluation
Éducation physique et à la santé		C3	C1-2	C1-2-3	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.	X			X	-Entrevues, questionnaires, conversations, discussions, observations et activités écrites
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %.	X			X	-Autoévaluations, observations et appréciations
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	C1	C2-C3		C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

1^{ÈRE} ANNÉE DU 2^E CYCLE

ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

10. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 15 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

11. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	11 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2022
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2022

12. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, grille d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture Tests de grammaire et de verbes, test d'orthographe, dictées, grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Grille d'évaluation, présentations orales, causeries quotidiennes
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension Activités de réinvestissement Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écriture de courts textes et textes troués
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problème, SAÉ, manipulation, grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, test de vérification de maîtrise des apprentissages, questionnaire direct, manipulation

Science et technologie		X	X	Auto-évaluation de l'élève Grille d'observation Tests de vérification des concepts Carnet d'expérimentation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Tests de vérification des concepts
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	C3	C1-2	C1-2-3	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue..		X	X	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Travaux en classe Autoévaluation de l'élève Tests de vérification des concepts
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		X	X	Réalisation d'œuvres personnelles, liste de critères de vérification, fiche d'appréciation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	C1	C2-C3	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 2^E CYCLE
ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

13. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 15 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

14. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	11 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2022
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2022

15. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, grille d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture Tests de grammaire et de verbes, test d'orthographe, dictées, grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Grille d'évaluation, présentations orales, causeries quotidiennes
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension Activités de réinvestissement Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écriture de courts textes et textes troués
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problème, SAÉ, manipulation, grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, test de vérification de maîtrise des apprentissages, questionnaire direct, manipulation

Science et technologie		X	X	Auto-évaluation de l'élève Grille d'observation Tests de vérification des concepts Carnet d'expérimentation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Tests de vérification des concepts
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	C3	C1-2	C1-2-3	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue..		X	X	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Travaux en classe Autoévaluation de l'élève Tests de vérification des concepts
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		X	X	Réalisation d'œuvres personnelles, liste de critères de vérification, fiche d'appréciation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	C1-2-3	C1-2-3	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION

1^{RE} ANNÉE DU 3^E CYCLE

ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

16. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 15 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

17. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	11 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2022
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2022

18. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, grille d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture Tests de grammaire et de verbes, test d'orthographe, dictées, grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Grille d'évaluation, présentations orales, causeries quotidiennes
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X	X	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X		X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension Activités de réinvestissement Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écriture de courts textes et textes troués
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problème, SAÉ, manipulation, grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, test de vérification de maîtrise des apprentissages, questionnaire direct, manipulation

Science et technologie		X	X	Auto-évaluation de l'élève Grille d'observation Tests de vérification des concepts Carnet d'expérimentation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Tests de vérification des concepts
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	C1	C2-3	C1-2-3	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue..		X	X	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Travaux en classe Autoévaluation de l'élève Tests de vérification des concepts
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres		X	X	Réalisation d'œuvres personnelles, liste de critères de vérification, fiche d'appréciation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	C1-2-3	C1-2-3	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS EN ÉVALUATION
2^E ANNÉE DU 3^E CYCLE
ÉCOLE ALIZÉ-MOUSERONS
ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

19. Première communication écrite

La première communication, remise au plus tard le 15 octobre, contient des informations concernant l'adaptation de votre enfant.

20. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	11 novembre 2022
2 ^e étape	15 mars 2022
3 ^e étape	Au plus tard le 22 juin 2022

21. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines, selon la fréquence indiquée

Disciplines		Étapes			Modalités d'évaluation
		1 ^{re}	2 ^e	3 ^e	
Français	Lire (50 %)	X	X	N/A	Situations d'apprentissage et d'évaluation, grille d'appréciation d'œuvres littéraires
	Écrire (30 %)	X	X	N/A	Situations d'apprentissage et d'écriture Tests de grammaire et de verbes, test d'orthographe, dictées, grille de vérification et d'évaluation
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	N/A	Grille d'évaluation, présentations orales, causeries quotidiennes
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	N/A	N/A	X	Activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	N/A	N/A	X	Écoute et lecture de textes avec questions de compréhension Activités de réinvestissement Observations faites en classe
	Écrire des textes (15 %)	N/A	N/A	X	Écriture de courts textes et textes troués
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)	X	X	N/A	Situations problème, SAÉ, manipulation, grille de vérification et d'évaluation
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	N/A	Situations d'application, test de vérification de maîtrise des apprentissages, questionnaire direct, manipulation

Science et technologie	X	X	X	Auto-évaluation de l'élève Grille d'observation Tests de vérification des concepts Carnet d'expérimentation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	Tests de vérification des concepts
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.	C1	C2-3	C1-2-3	-Tests psychomoteurs -Tests physiques -Évaluation continue -Parcours d'habiletés -Interactions et coopération
Éthique et culture religieuse Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue. Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue..	X	X	N/A	Grille de compilation pour garder des traces des divers jugements Travaux en classe Autoévaluation de l'élève Tests de vérification des concepts
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres	X	X	N/A	Réalisation d'œuvres personnelles, liste de critères de vérification, fiche d'appréciation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.	C1-2-3	C1-2-3	C1-2-3	C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs

N.B – Cet exemple s'applique pour un des trois groupes en anglais enrichi. Les deux autres groupes auront les mêmes normes et modalités avec une étape différente pour la partie en anglais.

Une autre compétence, soit « Organiser son travail » sera évaluée à la 3^e étape.