

# Bientôt l'école !

## Questionnaire pour les parents

Dans le souci de favoriser une transition harmonieuse à l'école pour votre enfant qui commencera bientôt la maternelle, nous vous demandons de prendre le temps de remplir les cinq (5) sections de ce questionnaire. Celui-ci nous permettra de mieux connaître nos futurs élèves afin d'assurer leur bien-être dès les premiers jours de classe.

Pour remplir ce document, n'hésitez pas à demander l'aide d'autres personnes qui connaissent bien votre enfant. Répondez du mieux que vous le pouvez. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses.



## Dessin de l'enfant

*Veillez insérer ou coller ici un dessin de votre enfant.*

Je m'appelle :

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec



UN PAS  
VERS  
L'ÉCOLE



# Portrait de l'enfant d'âge préscolaire

Prendre note qu'il est normal que votre enfant ait besoin d'aide pour certains énoncés.

Faire un  dans la case appropriée selon la légende suivante :



## L'autonomie



### LÉGENDE :

1. Le fait avec facilité
2. Avec soutien, il progresse
3. Le fait avec difficulté malgré l'aide
4. N'y arrive pas encore

Case vide : Élément non observé

L'autonomie	1	2	3	4
1. Est capable de s'habiller seul				
2. Est autonome à la toilette (s'essuie seul) Est-il propre le jour? OUI <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/> Si non : Urine <input type="checkbox"/> Selles <input type="checkbox"/>				
3. Est capable de demander ce dont il a besoin				
<b>Voici les forces de mon enfant dans son autonomie :</b>				
<b>Son principal défi pour l'autonomie est :</b>				



## Développement moteur

Développement moteur	1	2	3	4
4. Est capable d'exécuter des actions de motricité globale variées (ex. : ramper, courir, sauter, lancer, grimper dans un module)				
5. Est capable de réaliser des activités qui demandent de la précision (ex. : dessiner, colorier, découper, enfiler, coller)				
6. Reste assis dans les moments opportuns (ex. : causerie, repas, histoire, etc.)				
7. Est calme ou se détend lorsque la situation le demande (ex. : transitions, histoire, détente, causerie, etc.)				
Mon enfant est : Droitier <input type="checkbox"/> Gaucher <input type="checkbox"/> Indéterminé <input type="checkbox"/>				
<b>Voici les forces de mon enfant dans son développement moteur :</b>				
<b>Dans son développement moteur, son principal défi est :</b>				



# Développement socioaffectif

## LÉGENDE :

1. Le fait avec facilité
  2. Avec soutien, il progresse
  3. Le fait avec difficulté malgré l'aide
  4. N'y arrive pas encore
- Case vide : Élément non observé

Développement socioaffectif	1	2	3	4
8. Est capable de respecter un délai d'attente avant que l'on réponde à sa demande				
9. Est attentif et se concentre pour une activité qui demande un effort soutenu (ex. : casse-tête, LEGO, bricolage, etc.)				
10. Accepte de partager				
11. Répond aux demandes (ramasser ses jouets, ses vêtements, s'asseoir à la table, aller se coucher, etc.)				
12. S'adapte aux situations nouvelles				
13. Exprime ses émotions (joie, colère, peine, etc.)				
14. Communique avec l'adulte (saluer, répondre, raconter)				
15. Initie des contacts avec d'autres enfants (ex. : Veux-tu jouer avec moi ? Quel est ton nom ?)				
16. Respecte les règles de vie				
17. Participe aux activités				
18. Lorsqu'il est contrarié, mon enfant (vous pouvez cocher plus d'une case) : Parle <input type="checkbox"/> Exprime pourquoi <input type="checkbox"/> Se referme <input type="checkbox"/> Fait des colères <input type="checkbox"/> Est agressif <input type="checkbox"/> S'oppose <input type="checkbox"/> Pleure <input type="checkbox"/>				
19. De façon générale, mon enfant préfère jouer : Seul <input type="checkbox"/> Avec d'autres enfants <input type="checkbox"/> Avec un adulte <input type="checkbox"/>				
20. Avec les autres, mon enfant est : Doux <input type="checkbox"/> Sociable <input type="checkbox"/> Coopératif <input type="checkbox"/> Impulsif <input type="checkbox"/> Timide <input type="checkbox"/> Agressif <input type="checkbox"/> Brusque <input type="checkbox"/>				
21. Face à une activité qui demande un effort soutenu, mon enfant : Persévère <input type="checkbox"/> Abandonne après quelques efforts <input type="checkbox"/> Abandonne dès la première difficulté <input type="checkbox"/> Réagit fortement (pleure, se met en colère, etc.) <input type="checkbox"/>				
<b>Voici les forces de mon enfant dans son développement socioaffectif :</b>				
<b>Dans son développement socioaffectif, son principal défi est :</b>				

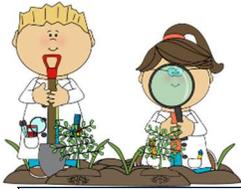


# Développement langagier

## LÉGENDE :

1. Le fait avec facilité
  2. Avec soutien, il progresse
  3. Le fait avec difficulté malgré l'aide
  4. N'y arrive pas encore
- Case vide* : Élément non observé

Développement langagier :	1	2	3	4
22. Se fait comprendre par la majorité des gens				
23. Pose des questions				
24. Aime raconter des histoires				
25. Emploie des mots précis et appropriés pour désigner les objets de la vie courante				
26. Fait des phrases complètes en utilisant au moins un sujet et un verbe				
27. Prononce bien les sons et les mots				
28. Participe à une conversation en respectant le sujet				
29. Écoute, est attentif à la personne qui parle				
30. Comprend et répond à des questions simples				
31. Comprend plus d'une consigne pour exécuter une ou des tâches (ex. : Va chercher ton manteau et apporte la laisse du chien.)				
32. A de l'intérêt pour les livres et les histoires				
<b>Voici les forces de mon enfant dans son développement langagier :</b>				
<b>Dans son développement langagier, son principal défi est :</b>				



# Développement cognitif

## LÉGENDE :

1. Le fait avec facilité
2. Avec soutien, il progresse
3. Le fait avec difficulté malgré l'aide
4. N'y arrive pas encore

Case vide : Élément non observé

Développement cognitif :	1	2	3	4
33. Joue à faire semblant (jeux de rôle, imitation, etc.) et est créatif				
34. Fait des casse-têtes				
35. Joue avec les nombres				
36. Classe et trie des objets (ex. : trier par catégories, couleurs, grosseurs)				
37. Capable de suivre une routine				
38. Capable de faire des choix				
<b>Voici les forces de mon enfant dans son développement cognitif :</b>				
<b>Dans son développement cognitif, son principal défi est :</b>				

Nom de la personne qui a rempli le questionnaire : \_\_\_\_\_

Lien avec l'enfant : Mère  Père  Autre : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Merci de votre coopération!

L'équipe du préscolaire