REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2021-2022







2475, chemin Vanier, Lévis (Québec) G6Z 1Z6 Téléphone : 418 839-4179 mousserons@cssdn.gouv.qc.ca

de l'Alizé

des Mousserons

851, des Hérons, Lévis (Québec) G6Z 3L3 Téléphone : 418 839-7877 alize@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	
Projet éducatif	
Orientation 1	
Orientations 2	
Les grands chantiers	6



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



Le conseil d'établissement et le personnel de l'École de l'Alizé, des Mousserons sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2021-2022. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres, les orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation abrégée de la réalisation de notre projet éducatif.

L'année scolaire 2021-2022 correspond à la quatrième année d'application de notre projet éducatif qui a été revu durant l'année scolaire 2018-2019.

L'équipe-école offre une grande qualité d'accueil, d'enseignement et d'écoute aux élèves du préscolaire à la 6° année et aux classes d'intégration scolaire adaptée (CISA).

Elle propose des projets qui permettent le développement et la réalisation de chacun, du plus petit au plus grand. Notre programmation inclut des activités d'enrichissement en classe et au service de garde.

Les écoles sont situées dans le quartier Saint-Jean-Chrysostome, dans la grande ville de Lévis et ont accueilli 408 élèves en 2021-2022. L'École de l'Alizé accueille des élèves du préscolaire à la 4° année, tandis que les élèves de 5° et de la 6° année fréquentent l'École des Mousserons. Il est à noter que cette école est également un point de service accueillant quatre classes d'intégration scolaire adaptée pour des élèves provenant de tout le territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs.



À l'hiver 2019, toute l'équipe des deux écoles s'est réunie pour définir notre mission, notre vision et nos valeurs. Cette démarche nous a permis de faire le point sur notre raison d'être, notre plan pour le futur et les attitudes que nous devons adopter les uns envers les autres.

Voici le fruit de notre travail :

Notre mission

Permettre à chaque élève de grandir dans un milieu inspirant

Notre vision

Une école accueillante et stimulante qui favorise un sentiment d'appartenance

Valeurs

- Le respect : J'accueille chaque personne dans sa différence et j'entretiens de bonnes relations avec les autres.
- La bienveillance: Je porte attention aux besoins de chacun et je m'intéresse à l'autre et à son bien-être.
- La collaboration: Je donne mon idée, j'écoute celle des autres et je tire profit de l'expertise de mes pairs.





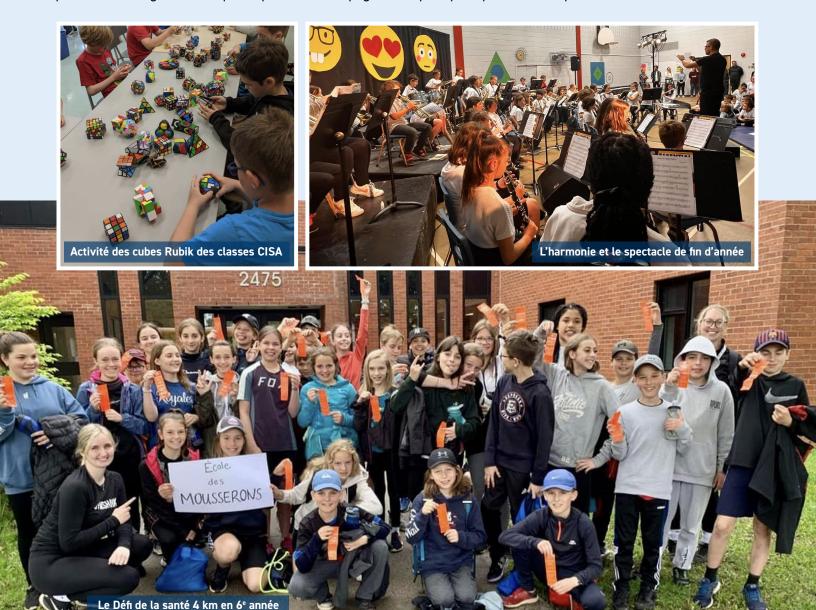
NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Programme d'anglais enrichi

Encore cette année, les élèves de 6° année ont pu bénéficier du programme d'anglais intensif. Pour une neuvième année d'application, nous pouvons affirmer que ce programme est une réelle réussite! Notons que toutes les écoles du réseau de l'Horizon offrent le programme depuis la rentrée 2015-2016. Pour la prochaine année, nous offrirons une formule d'anglais enrichi sous la forme de tiers d'année.

Programme de ski de fond

Les élèves de 5° année de l'École de l'Alizé, des Mousserons ont l'occasion de s'initier ou de parfaire leurs habiletés en ski de fond. Depuis plusieurs années, un programme de ski est offert aux élèves. Durant les mois de janvier et février, ils se rendent au centre de ski de fond Les Sentiers La Balade de Lévis accompagnés du personnel enseignant ainsi que de parents accompagnateurs pour pratiquer ce beau sport d'hiver.



PROJET ÉDUCATIF





Orientation 1

Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite

Objectifs

D'ici 2022, diminuer de 2 % la proportion d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % à la fin de chaque cycle en lecture et en écriture

Résultats observés

Voir le tableau

Moyens mis en œuvre

- Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en français au premier cycle
- Désignation de deux leaders pédagogiques dans l'école
- Participation à la communauté de pratique sur l'évaluation au service de l'apprentissage
- Conscience phonologique au préscolaire
- Aide pédagogique
- Éducation spécialisée
- Aide aux devoirs
- Tutorat
- Orthopédagogie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation

D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves présentant des facteurs de vulnérabilités sur le plan de la santé physique et bien-être selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) Voir le tableau

Ajout de deux périodes d'éducation physique et d'une de musique pour tous les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans.

Objectif 1 : D'ici 2022, diminuer de 2 % la proportion d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % à la fin de chaque cycle en lecture et en écriture

Lire	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	CIBLE D'ICI 2022
1 ^{er} cycle	2,2 %	10,0 %	ND	10,9 %	13,7 %	0,2 %
2º cycle	16,4 %	22,0 %	ND	14,3 %	25,6 %	14,4 %
3º cycle	27,4 %	33,0 %	ND	10,8 %	8,2 %	25,4 %

Écrire	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	CIBLE D'ICI 2022
1 ^{er} cycle	4,4 %	13,0 %	ND	10,9 %	13,7 %	2,4 %
2º cycle	14,8 %	16,0 %	ND	14,3 %	14,0 %	12,8 %
3º cycle	17,8 %	18,0 %	ND	12,3 %	8,2 %	15,8 %

Objectif 2 : D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves présentant des facteurs de vulnérabilités sur le plan de la santé physique et bien-être selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)

	2012	2017	2021	CIBLE D'ICI 2022
Santé physique et bien-être	14,8 %	16,1 %	À venir	14,1 %

PROJET ÉDUCATIF





Orientation 2

Objectifs D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour	Résultats observés	 Moyens mis en œuvre Augmentation de la période de récréation de 15 à 20 minutes Récréations organisées Programme d'activités sportives au service de garde Programme Ski de fond en 5e année Entrainement et participation au Cross-country, au Pentathlon des neiges et au Défi de la santé 4 km Participation au Défi Santé 5/30
D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SEVEQ)	Voir le tableau	 Programme d'harmonie musicale pour l'école des Mousserons Offre d'activités diversifiées à l'école (classes et sorties) et au service de garde Implication des élèves dans la brigade scolaire aux Mousserons Impliquer les élèves dans le programme des Jeunes leaders à l'Alizé Spectacle de fin d'année
D'ici 2022, diminuer de 10 % les insultes et les menaces (SEVEQ)	Voir le tableau	 Réalisation et révision du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école Refonte et application du code de vie de l'école Remise de certificats mensuels aux Mousserons; Remise de méritas à l'Alizé Programme d'ateliers sur les habiletés sociales à l'Alizé : Toi, moi et les autres en harmonie Conférence sur l'intimidation Collaboration avec le service de police de la Ville de Lévis

L'École de l'Alizé, des Mousserons participe à la collecte de données du Groupe de recherche sur la sécurité et la violence à l'école (SEVEQ). Cette collecte consiste en la passation de questionnaires destinés aux parents, aux élèves ainsi qu'aux membres du personnel de l'école. Jusqu'à maintenant, le groupe de recherche a procédé à quatre collectes : 2015, 2017, 2019 et 2021.

Il est à noter qu'à partir de 2019, les deux écoles ont été comptabilisées en ensemble.

	2015	2017	2019	2021	2021-2022	CIBLE D'ICI 2022
	Alizé	Mousserons	Alizé	Mousserons	Alizé/ Mousserons	Alizé/ Mousserons
Sentiment d'appartenance des élèves	49 %	87 %	69 %	81 %	72 %	78 %
Violence verbale	16 %	15 %	12 %	16 %	25 %	25 %

LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



Refonte du projet éducatif

L'année 2022-2023 marquera la fin du projet éducatif actuel et l'élaboration du prochain pour les quatre prochaines années. La création du nouveau projet éducatif s'appuiera sur les priorités définies dans le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Navigateurs, mais fera également état de notre milieu et des besoins de nos élèves.

CAP sur la résolution de problèmes et la robotique

L'équipe enseignante mettra en place une communauté d'apprentissage professionnelle pour permettre le développement de la résolution de problème en mathématiques tout en misant sur les possibilités que nous offre l'utilisation de la robotique. Cette réflexion d'équipe permettra à nos élèves d'aborder les mathématiques sous un nouvel angle.







Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec