

Rapport annuel 2019-2020



Nos Jeunes leaders du mois de février



Apprendre à dessiner :
La méthode Prouche



Récréations organisées,
l'école se dote de tricycles

École de l'Alizé et des Mousserons

alizemousserons.csdn.qc.ca

École de l'Alizé

851, des Hérons, Lévis (Québec) G6Z 3L3
418 839-7877 • alize@csnavigateurs.qc.ca

École des Mousserons

2475, chemin Vanier, Lévis (Québec) G6Z 1Z6
418 839-4179 • mousserons@csnavigateurs.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	5
Orientation 1.....	6
Orientation 2	7
Les grands chantiers	8

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

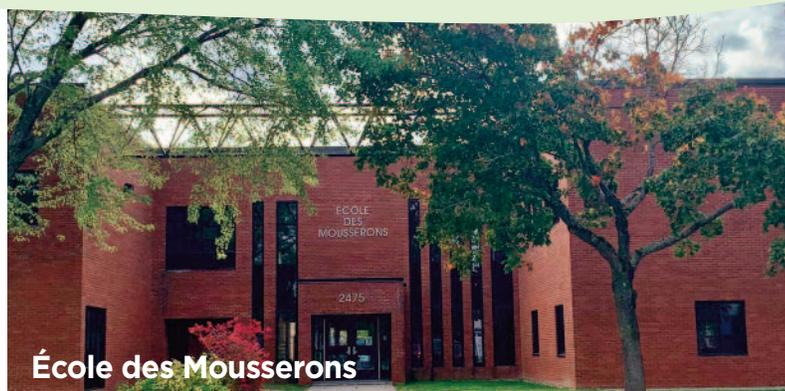
École de l'Alizé et des Mousserons

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Le conseil d'établissement et le personnel de l'École de l'Alizé et des Mousserons sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres, les orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation abrégée de la réalisation de notre projet éducatif.



École de l'Alizé



École des Mousserons

L'année scolaire 2019-2020 correspond à la deuxième année d'application de notre projet éducatif qui a été revu durant l'année scolaire 2018-2019.

L'équipe-école offre une grande qualité d'accueil, d'enseignement et d'écoute aux élèves du préscolaire à la 6^e année et aux classes d'intégration scolaire adaptée (CISA).

Elle propose des projets qui permettent le développement et la réalisation de chacun, du plus petit au plus grand. Notre programmation inclut des activités d'enrichissement en classe et au service de garde.

L'école est située dans le quartier Saint-Jean-Chrysostome, dans la grande ville de Lévis et a accueilli 394 élèves en 2019-2020. L'École de l'Alizé accueille des élèves du préscolaire à la 4^e année, tandis que les élèves de 5^e et de la 6^e année fréquentent l'École des Mousserons. Il est à noter que cette école est également un point de service accueillant quatre classes d'intégration scolaire adaptée pour des élèves provenant de tout le territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs.

Mission - Vision - Valeurs

À l'hiver 2019, toute l'équipe des deux écoles s'est réunie pour définir notre mission, notre vision et nos valeurs. Cette démarche nous a permis de faire le point sur notre raison d'être, notre plan pour le futur et les attitudes que nous devons adopter les uns envers les autres.

Voici le fruit de notre travail.

Notre mission : Permettre à chaque élève de grandir dans un milieu inspirant.

Notre vision : Une école accueillante et stimulante qui favorise un sentiment d'appartenance.

Nos valeurs :

- **Le respect :** J'accueille chaque personne dans sa différence et j'entretiens de bonnes relations avec les autres.
- **La bienveillance :** Je porte attention aux besoins de chacun et je m'intéresse à l'autre et à son bien-être.
- **La collaboration :** Je donne mon idée, j'écoute celle des autres et je tire profit de l'expertise de mes pairs.

Nos principales réalisations en 2019-2020

Projet exploratoire numérique

L'année scolaire 2019-2020 a marqué l'entrée de tout le réseau de l'Horizon dans le projet exploratoire numérique du Centre de services scolaire des Navigateurs. Pour le personnel de l'École de l'Alizé et des Mousserons, l'engouement a été immédiat. Dans chacun des bâtiments, deux enseignantes ont été libérées d'une partie de leur tâche pour assumer la tâche de leader numérique et doter l'école d'un plan d'action numérique. Avec l'aide des conseillers pédagogiques de l'Escouade Réseau-TIC, toute l'équipe s'est familiarisée avec les dernières technologies acquises au cours des mois précédents. Les élèves de l'école ont rapidement pu parfaire leur maîtrise des iPad et des Chromebook, apprendre à coder et à travailler avec les différents robots de l'école.

Programme d'anglais enrichi

Encore cette année, les élèves de 6^e année ont pu bénéficier du programme d'anglais intensif. Pour une huitième année d'application, nous pouvons affirmer que ce programme est une réelle réussite ! Notons que toutes les écoles du réseau de l'Horizon offrent le programme depuis la rentrée 2015-2016. Pour la prochaine année, nous offrirons encore un programme d'anglais intensif. Ces derniers passeront une moitié d'année en anglais et l'autre en français.



Programme Ski de fond

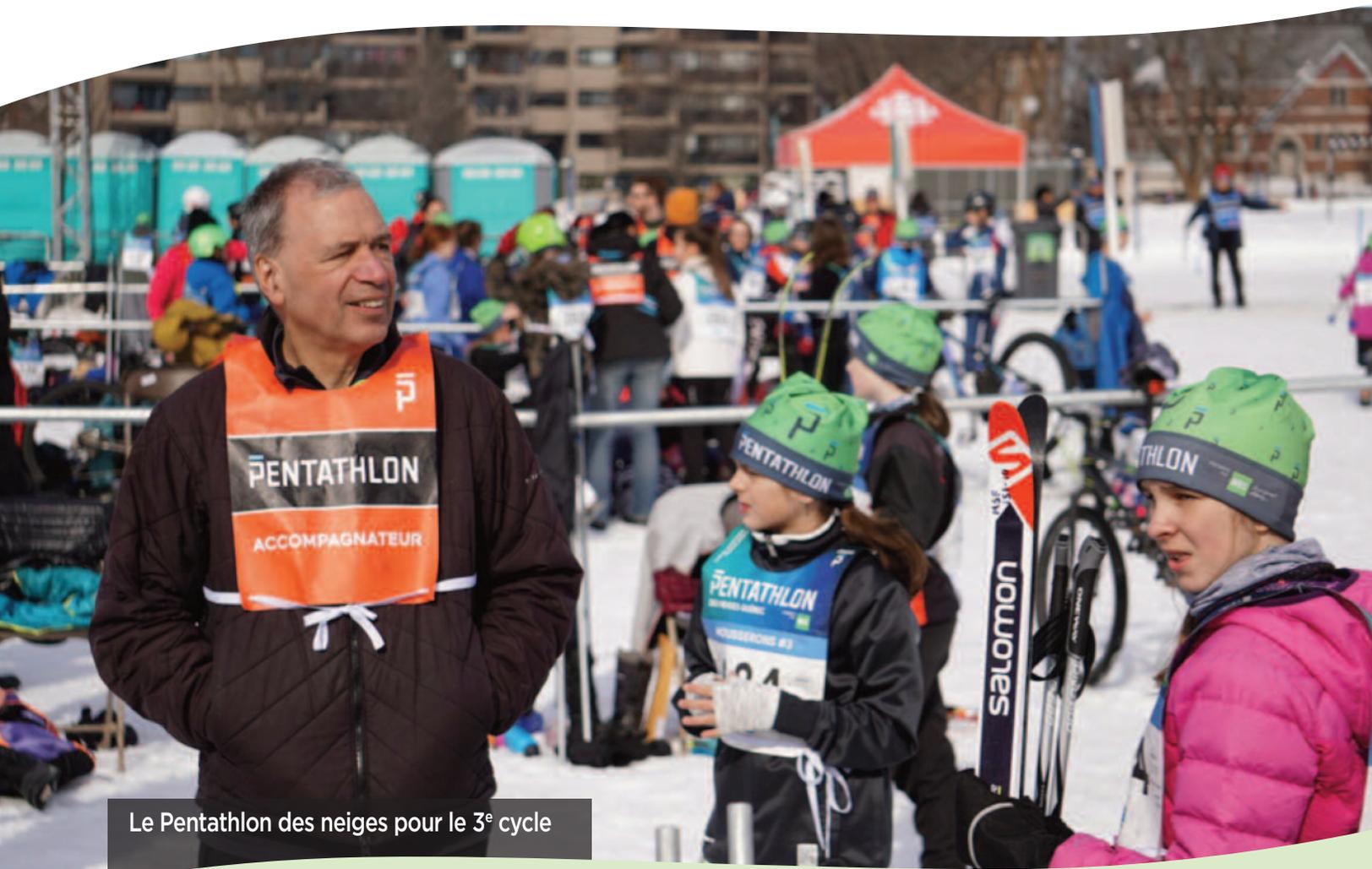
Les élèves de 5^e année de l'École de l'Alizé et des Mousserons ont l'occasion de s'initier ou de parfaire leurs habiletés en ski de fond. Depuis plusieurs années, un programme de ski est offert aux élèves. Durant les mois de janvier et février, ils se rendent au centre Les Sentiers La Balade de Lévis accompagnés de leurs enseignants ainsi que de parents accompagnateurs pour pratiquer ce beau sport d'hiver.

Pentathlon des neiges

Les élèves ont la chance de participer au Pentathlon des neiges. Cette activité rassembleuse est riche en émotion et en lien avec les saines habitudes de vie.



Initiation du 1^{er} cycle au ski alpin



Le Pentathlon des neiges pour le 3^e cycle

Projet éducatif

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2, l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Orientation 1

Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite



Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
1. D'ici 2022, diminuer de 2 % la proportion d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % à la fin de chaque cycle en lecture et en écriture.	- Voir le tableau plus bas	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en français au 1^{er} cycle - Désignation de deux leaders pédagogiques dans l'école - Participation à la communauté de pratique sur l'évaluation au service de l'apprentissage - Conscience phonologique au préscolaire - Offrir des services d'aide aux élèves - Aide pédagogique - Éducation spécialisée - Aide aux devoirs - Orthopédagogie - Orthophonie - Psychologie - Psychoéducation
2. D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves présentant des facteurs de vulnérabilités sur le plan de la santé physique et du bien-être.	- Voir le tableau plus bas	- Ajout de deux périodes d'éducation physique et d'une de musique pour tous les élèves du préscolaire.

Lire	2017-2018	2018-2019	CIBLE D'ICI 2022
1 ^{er} cycle	2,2 %	10 %	0,2 %
2 ^e cycle	16,4 %	22 %	14,4 %
3 ^e cycle	27,4 %	33 %	25,4 %
Écrire	2017-2018	2018-2019	
1 ^{er} cycle	4,4 %	13 %	2,4 %
2 ^e cycle	14,8 %	16 %	12,8 %
3 ^e cycle	17,8 %	18 %	15,8 %

Objectif 2. D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves présentant des facteurs de vulnérabilités sur le plan de la santé physique et du bien-être selon l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)

	2012	2017	CIBLE D'ICI 2022
Santé physique et bien-être	14,8 %	16,1 %	14,1 %



Orientation 2

Offrir un milieu qui favorise la communication et les relations interpersonnelles



Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
1. D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.	- Voir le tableau plus bas	<ul style="list-style-type: none"> - Augmentation de la période de récréation de 15 à 20 minutes - Récréations organisées - Programme d'activités sportives au service de garde - Programme Ski de fond en 5^e année - Entraînement et participation au Cross-country, au Pentathlon des neiges et au Défi de la santé 4 km - Participation au Défi Santé 5/30
2. D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	- Voir le tableau plus bas	<ul style="list-style-type: none"> - Programme d'harmonie musicale pour l'École des Mousserons - Offre d'activités diversifiées à l'école (classes et sorties) et au service de garde - Impliquer les élèves dans la brigade scolaire aux Mousserons - Impliquer les élèves dans le programme des Jeunes leaders à l'Alizé
3. D'ici 2022, diminuer de 10 % les insultes et les menaces (SÉVEQ)	- Voir le tableau plus bas	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation et révision du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école - Refonte et application du code de vie de l'école - Remise de certificats mensuels aux Mousserons - Remise de méritas à l'Alizé - Programme d'ateliers sur les habiletés sociales à l'Alizé : Toi, moi et les autres en harmonie

L'École de l'Alizé et des Mousserons participe à la collecte de données du Groupe de recherche sur la sécurité et la violence à l'école (SÉVEQ). Cette collecte consiste en la passation de questionnaires destinés aux parents, aux élèves ainsi qu'aux membres du personnel de l'école. Jusqu'à maintenant, le groupe de recherche a procédé à quatre collectes : 2013, 2015, 2017 et 2019. L'école a participé à celles de 2015, 2017 et 2019.

Il est à noter que, compte tenu de l'organisation scolaire de cette année, seule l'École des Mousserons a participé à l'édition de 2019.

	2015		2017		2019	
	Alizé	Mouss.	Alizé	Mouss.	Alizé	Mouss.
Sentiment d'appartenance des élèves	49 %	87 %	69 %	81 %	-	72 %
Violence verbale	16 %	15 %	12 %	16 %	-	25 %





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

■ Sécurité

Depuis le début de la pandémie, l'École de l'Alizé et des Mousserons place la santé et la sécurité des élèves et du personnel au centre de ses préoccupations. La distanciation, le respect des règles sanitaires et le port des équipements de protection individuelle font maintenant partie de notre quotidien.

■ Projet exploratoire numérique

Pour la deuxième année, l'école participe au projet exploratoire numérique. Deux enseignantes agissent comme leaders pour aider leurs collègues à parfaire leurs connaissances numériques pour la réussite de nos élèves.

De plus, le contexte actuel nous force à revoir nos façons de faire. Depuis le début de l'année scolaire, toute l'équipe s'affaire à maîtriser les différentes applications d'enseignement à distance, autant synchrones qu'asynchrones.

■ Programme réaliste et harmonisé

Comme toutes les écoles du réseau de l'Horizon, les enseignants de tous les cycles travailleront avec leurs collègues des autres écoles et une équipe de conseillers pédagogiques pour harmoniser leur planification afin de leur permettre de travailler de manière collaborative en vue d'offrir un programme scolaire exigeant, parfaitement clair et cohérent.



École de l'Alizé et des Mousserons

