



École de l'Alizé
et des Mousserons

Les jeunes leaders à l'Alizé



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École des Mousserons

2475, chemin Vanier, Lévis (Québec) G6Z 1Z6
418 839-4179
mousserons@cnavigateurs.qc.ca

École de l'Alizé

851, des Hérons, Lévis (Québec) G6Z 3L3
418 839-7877
alize@cnavigateurs.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école - **2** Mission, vision, valeurs - **2** Nos principales réalisations - **3**
Projet éducatif - **4** Orientation 1 - **4** Orientation 2 - **6** Les grands chantiers - **7**

cssdn.gouv.qc.ca/alizemousserons

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Le conseil d'établissement et le personnel de l'École de l'Alizé, des Mousserons sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2022-2023. Dans ce document que nous avons voulu succinct, clair et accessible, vous retrouverez, entre autres, les orientations et objectifs qui ont guidé nos actions ainsi qu'une évaluation abrégée de la réalisation de notre projet éducatif.

L'année scolaire 2022-2023 correspond à la dernière année d'application de notre projet éducatif qui a été revu durant l'année scolaire 2018-2019.

L'équipe-école offre une grande qualité d'accueil, d'enseignement et d'écoute aux élèves du préscolaire à la 6^e année et aux classes d'intégration scolaire adaptée (CISA).

Elle propose des projets qui permettent le développement et la réalisation de chacun, du plus petit au plus grand. Notre programmation inclut des activités d'enrichissement en classe et au service de garde.

Les écoles sont situées dans le quartier Saint-Jean-Chrysostome, dans la grande ville de Lévis et ont accueilli 415 élèves en 2022-2023. L'École de l'Alizé accueille des élèves du préscolaire à la 4^e année, tandis que les élèves de 5^e et de la 6^e année fréquentent l'École des Mousserons. Il est à noter que cette école est également un point de service accueillant quatre classes d'intégration scolaire adaptée pour des élèves provenant de tout le territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs (CSSDN).



MISSION VISION VALEURS

À l'hiver 2019, toute l'équipe des deux écoles s'est réunie pour définir notre mission, notre vision et nos valeurs. Cette démarche nous a permis de faire le point sur notre raison d'être, notre plan pour le futur et les attitudes que nous devons adopter les uns envers les autres.

VOICI LE FRUIT DE NOTRE TRAVAIL :

MISSION

Permettre à chaque élève de grandir dans un milieu inspirant

VISION

Une école accueillante et stimulante qui favorise un sentiment d'appartenance

VALEURS

- **Le respect :**
J'accueille chaque personne dans sa différence et j'entretiens de bonnes relations avec les autres.
- **La bienveillance :**
Je porte attention aux besoins de chacun et je m'intéresse à l'autre et à son bien-être.
- **La collaboration :**
Je donne mon idée, j'écoute celle des autres et je tire profit de l'expertise de mes pairs.



Nos principales réalisations

La remise
des méritas



Programme d'anglais enrichi

Encore cette année, les élèves de 6^e année ont pu bénéficier du programme d'anglais intensif. Pour une neuvième année d'application, nous pouvons affirmer que ce programme est une réelle réussite! Notons que toutes les écoles du réseau de l'Horizon offrent le programme depuis la rentrée 2015-2016. Pour la prochaine année, nous offrirons une formule d'anglais enrichi sous la forme de tiers d'année.

Programme de ski de fond

Les élèves de 5^e année de l'École de l'Alizé, des Mousserons ont l'occasion de s'initier ou de parfaire leurs habiletés en ski de fond. Depuis plusieurs années, un programme de ski est offert aux élèves. Durant les mois de janvier et février, ils se rendent au centre de ski de fond Les Sentiers La Balade de Lévis accompagnés du personnel enseignant ainsi que de parents accompagnateurs pour pratiquer ce beau sport d'hiver.

Le ski de fond en 5^e année



Projet éducatif

ORIENTATION 1 | Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage et la réussite

OBJECTIFS

OBJECTIF 1

D'ici 2022, diminuer de 2 % la proportion d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % à la fin de chaque cycle en lecture et en écriture

RÉSULTATS OBSERVÉS

Voir le tableau (page 5)

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Communauté d'apprentissage professionnelle (CAP) en français au premier cycle
- Désignation de deux leaders pédagogiques dans l'école
- Participation à la communauté de pratique sur l'évaluation au service de l'apprentissage
- Conscience phonologique au préscolaire
- Aide pédagogique
- Éducation spécialisée
- Aide aux devoirs
- Tutorat
- Orthopédagogie
- Orthophonie
- Psychologie
- Psychoéducation

OBJECTIF 2

D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves présentant des facteurs de vulnérabilités sur le plan de la santé physique et bien-être selon l'**Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM)**

Voir le tableau (page 5)

- Ajout de deux périodes d'éducation physique et d'une de musique pour tous les élèves du préscolaire 4 ans et 5 ans

Projet éducatif

Objectif 1 : D'ici 2022, diminuer de 2 % la proportion d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % à la fin de chaque cycle en lecture et en écriture

Lire	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	CIBLE D'ICI 2022
1 ^{er} cycle	2,2 %	10,0 %	ND	10,9 %	13,7 %	21,8 %	0,2 %
2 ^e cycle	16,4 %	22,0 %	ND	14,3 %	25,6 %	25 %	14,4 %
3 ^e cycle	27,4 %	33,0 %	ND	10,8 %	8,2 %	15,2 %	25,4 %
Écrire	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	CIBLE D'ICI 2022
1 ^{er} cycle	4,4 %	13,0 %	ND	10,9 %	13,7 %	21,8 %	2,4 %
2 ^e cycle	14,8 %	16,0 %	ND	14,3 %	14,0 %	19,7 %	12,8 %
3 ^e cycle	17,8 %	18,0 %	ND	12,3 %	8,2 %	3 %	15,8 %



Le Défi têtes rasées Leucan à l'Alizé



Le spectacle de musique des Mousserons



Projet éducatif



ORIENTATION 2

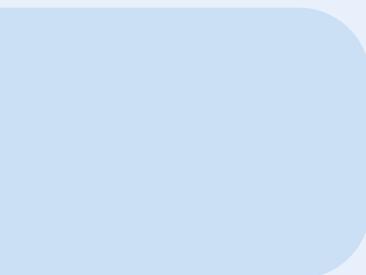
OBJECTIFS

RÉSULTATS OBSERVÉS

MOYENS MIS EN ŒUVRE

OBJECTIF 1

D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour



- Augmentation de la période de récréation de 15 à 20 minutes
- Récréations organisées
- Programme d'activités sportives au service de garde
- Programme Ski de fond en 5^e année
- Entraînement et participation au Cross-country, au Pentathlon des neiges et au Défi de la santé 4 km
- Participation au Défi Santé 5/30



OBJECTIF 2

D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SEVEQ)

Voir le tableau (page 6)

- Programme d'harmonie musicale pour l'école des Mousserons
- Offre d'activités diversifiées à l'école (classes et sorties) et au service de garde
- Implication des élèves dans la brigade scolaire aux Mousserons
- Impliquer les élèves dans le programme des Jeunes leaders à l'Alizé
- Spectacle de fin d'année

OBJECTIF 3

D'ici 2022, diminuer de 10 % les insultes et les menaces (SEVEQ)

Voir le tableau à la page suivante

- Réalisation et révision du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école
- Refonte et application du code de vie de l'école
- Remise de certificats mensuels aux Mousserons ;
- Remise de méritas à l'Alizé
- Programme d'ateliers sur les habiletés sociales à l'Alizé : Toi, moi et les autres en harmonie
- Conférence sur l'intimidation
- Collaboration avec le service de police de la Ville de Lévis



Projet éducatif

L'École de l'Alizé, des Mousserons participe à la collecte de données du Groupe de recherche sur la sécurité et la violence à l'école (SEVEQ). Cette collecte consiste en la passation de questionnaires destinés aux parents, aux élèves ainsi qu'aux membres du personnel de l'école. Jusqu'à maintenant, le groupe de recherche a procédé à cinq collectes : 2015, 2017, 2019, 2021 et 2023.

Il est à noter qu'à partir de 2019, les deux écoles ont été comptabilisées en ensemble.

	2015		2017		2019	2021	2023
	A	M	A	M	A et M	A et M	A et M
Sentiment d'appartenance des élèves	49 %	87 %	69 %	81 %	72 %	78 %	73%
Violence verbale	16 %	15 %	12 %	16 %	25 %	25 %	26%



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Refonte du projet éducatif

L'année 2022-2023 marque la fin du projet éducatif actuel et l'élaboration du prochain pour les quatre prochaines années. La création du nouveau projet éducatif s'appuiera sur les priorités définies dans le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Navigateurs, mais fera également état de notre milieu et des besoins de nos élèves.

CAP sur la résolution de problèmes et la robotique

L'équipe enseignante continuera la mise en place une communauté d'apprentissage professionnelle pour permettre le développement de la résolution de problème en mathématiques tout en misant sur les possibilités que nous offre l'utilisation de la robotique. Cette réflexion d'équipe permettra à nos élèves d'aborder les mathématiques sous un nouvel angle.