

LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES 2026-2027

Classe multiniveaux 1^{re}-2^e année

Avant de procéder à des achats, il serait bon de vérifier le matériel que votre enfant possède déjà. Il peut être réutilisable s'il est en bon état. Selon les besoins spécifiques de l'enseignant, quelques articles pourraient être ajoutés à la liste en début d'année. En cours d'année, certains articles devront peut-être être renouvelés (matériel usé, brisé ou perdu).

Qté	Articles
24	crayons de plomb HB
1	crayon surligneur
1	crayon permanent noir pointe fine
1	stylo rouge
5	crayons effaçables à sec noirs
1	boîte de 24 crayons de couleur en bois
1	boîte de 16 ou 24 crayons feutres à trait large
3	gommes à effacer
2	bâtons de colle gros format
1	cahier de projets (1/2 uni et 1/2 interligné-pointillé)
2	cahiers d'écriture interlignés et pointillés (1 jaune et 1 orangé)
2	cahiers à anneaux <u>rigide</u> 1 pouce avec une pochette transparente sur le dessus (couleurs au choix)
3	duo-tangs plastifiés avec pochettes et 3 attaches (1 orangé, 1 jaune pour l'anglais et 1 bleu pour la musique)
4	duo-tangs plastifiés de couleurs différentes avec 3 attaches (1 jaune, 1 noir, 1 blanc, 1 vert)
20	pochettes transparentes à ouverture vers le haut, 3 trous (ne pas identifier chaque pochette)
10	séparateurs (5 dans chaque cahier à anneaux)
1	règle de 30 cm en plastique transparent <u>rigide</u>
2	étuis à crayons en tissu dont 1 avec 2 compartiments
1	taille-crayon cylindrique avec réceptacle vissé
1	paire de ciseaux
	vêtements de rechange si nécessaire (bas, sous-vêtements, pantalon long, chandail) pour les petits accidents (les mettre dans un sac de plastique dans le sac à dos)
Éducation physique	➤ Gilet à manches courtes, 1 pantalon court, 1 sac en tissu, 1 paire de bas ➤ Espadrilles à velcro ou à lacets si l'enfant est en mesure de les attacher seul. Les semelles ne doivent pas marquer le plancher.

TOUS LES ARTICLES MENTIONNÉS SUR CETTE LISTE SERONT NÉCESSAIRES À VOTRE ENFANT POUR LA RENTRÉE ET DOIVENT TOUS ÊTRE TRÈS BIEN IDENTIFIÉS (chaque crayon doit être identifié), de préférence avec un crayon permanent.

VOIR VERSO

Organisation et identification du matériel scolaire

Bien vouloir identifier et organiser le matériel de votre enfant selon la méthode proposée ci-dessous.

1. Écrire le nom de votre enfant sur la page couverture des duo-tangs, des cahiers d'écriture et des cahiers à anneaux (coin droit, en haut). Une étiquette peut également convenir.
2. Identifier tous les crayons à l'aide d'un crayon permanent.
3. Placer 4 pochettes protectrices, ouverture vers le haut, dans le duo-tang orangé plastifié.
4. Placer toutes les autres pochettes protectrices, ouverture vers le haut, dans 1 cahier à anneaux.
5. Placer 5 séparateurs dans chaque cahier à anneaux.
6. Dans le 1^{er} étui :
 - 2 crayons aiguisés
 - la paire de ciseaux
 - un bâton de colle
 - une gomme à effacer
 - le taille-crayon
 - un crayon effaçable à sec
7. Dans l'étui à deux compartiments :
 - les crayons de couleur en bois
 - les crayons feutres lavables
8. Dans un sac en plastique refermable de type « Ziploc » identifié au nom de votre enfant, mettre le matériel en surplus :
 - tous les autres crayons de plomb aiguisés
 - les 2 autres gommes à effacer
 - l'autre bâton de colle
 - les 4 autres crayons effaçables à sec
 - le crayon permanent noir
 - le surligneur
 - le stylo rouge

Merci de votre collaboration ! Cela nous facilite grandement la tâche.