Plan d'action 2026-2027

Pour un climat positif qui favorise la sécurité et le bien-être de tous



Document explicatif destiné aux parents de l'école

À notre école

À l'École de l'Alizé et des Mousserons, nous avons à cœur d'offrir à chaque élève un milieu de vie sécuritaire, bienveillant et respectueux. Nos actions visent à prévenir l'intimidation et la violence en favorisant le développement des habiletés sociales, le respect des différences, l'engagement des élèves et un sentiment d'appartenance positif à l'école. Grâce à l'enseignement explicite des comportements attendus, au programme Hors-Piste, à l'implication des parents et à la vigilance de l'ensemble du personnel, nous travaillons quotidiennement à promouvoir un climat scolaire où chacun peut apprendre, grandir et s'épanouir dans le respect et la collaboration

Portrait de la situation

L'analyse de la situation réalisée à notre école met en évidence certains défis liés au climat scolaire. Les données recueillies révèlent une augmentation des comportements d'impolitesse envers les adultes ainsi qu'une hausse des manifestations de violence verbale et physique entre les élèves. Les insultes, les paroles blessantes et les conflits relationnels demeurent les comportements les plus fréquemment observés. Ces constats nous amènent à poursuivre et à bonifier nos actions de prévention, d'enseignement des comportements attendus et de promotion des valeurs de respect, de bienveillance et de collaboration afin d'assurer un environnement d'apprentissage sain, sécuritaire et propice au bien-être de tous les élèves.

Priorités

- Poursuite du programme *Hors-Piste*.
- Enseignement explicite des comportements attendus.
- Utilisation du *Cadre d'intervention pour une gestion de classe optimale*.
- Utilisation du *Protocole en cas de désorganisations majeures et comportements à risque.*
- Utilisation de la grille de prévention active universelle.
- Maintien des jeunes leaders sur la cour de récréation.
- Augmentation de la surveillance sur la cour de récréation.
- Poursuite des activités favorisant le sentiment d'appartenance entre les deux pavillons.

Mesures visant à favoriser la collaboration des parents

- Utilisation du volet parents du programme Hors-Piste.
- Participation des parents à l'élaboration des comportements attendus (règles de vie).
- Collaboration des parents dans la recherche de solutions lors de situations d'intimidation ou de violence via la plateforme Mozaïk SOI
- Rencontres de plans d'action, plans d'intervention (PI) et de plans de services individualisés intersectoriels (PSII)
- Info-parents
- Suivi ponctuel via courriel, téléphone, etc.
- Implication des parents dans différentes activités (Soirée cinéma, course matinale, OPP, etc.)

CONFLIT

Le conflit est un désaccord ou une mésentente entre deux ou plusieurs personnes qui ne partagent pas le même point de vue ou parce que leurs intérêts s'opposent. Le conflit peut entraîner des gestes de violence. Les conflits sont nécessaires pour apprendre, ils font partie de la vie. Ils peuvent se régler soit par la négociation, soit par la médiation.

VIOLENCE

Toute manifestation de force, de forme verbale, écrite, physique, psychologique ou sexuelle, exercée intentionnellement contre une personne, ayant comme effet d'engendrer des sentiments de détresse, de la léser, de la blesser ou de l'opprimer en s'attaquant à son intégrité, à son bien-être psychologique ou physique, à ses droits ou à ses biens.

VIOLENCE À CARACTÈRE SEXUEL

Toute forme de violence commise par le biais de pratiques sexuelles ou en ciblant la sexualité, dont l'agression sexuelle. Cette notion s'entend également de toute autre inconduite qui se manifeste notamment par des gestes, paroles, comportements ou attitudes à connotation sexuelle non désirés, incluant celle relative aux diversités sexuelles ou de genre, exprimés directement ou indirectement, y compris par un moyen technologique.

INTIMIDATION

Tout comportement, parole, acte ou geste délibéré ou non à caractère répétitif, exprimé directement ou indirectement, y compris dans le cyberespace, dans un contexte caractérisé par l'inégalité des rapports de force entre les personnes concernées, ayant pour effet d'engendrer des sentiments de détresse et de léser, blesser, opprimer ou ostraciser.

École de l'Alizé
et des Mousserons

Nos principales actions pour prévenir la violence et l'intimidation

-Ateliers sur l'affirmation positive de soi.
- Activités favorisant l'acceptation des différences.
- Enseignement explicite des comportements attendus.
- Mise en place des contenus obligatoires en éducation à la sexualité.
- Visite de l'infirmière scolaire.
- Activités favorisant le respect, la bienveillance et la collaboration.
- Maintien des jeunes leaders dans la cour d'école.
- Augmentation de la surveillance aux moments stratégiques.

Nos principales actions lorsque survient une situation de violence ou d'intimidation

La direction traite avec diligence toute situation et communique promptement avec les parents des élèves concernés pour les informer et les impliquer dans la recherche de solution.

Au moment où le geste est observé et suivi :

-Intervention immédiate pour faire cesser le comportement.
- Évaluation de la situation.
- Rencontre des élèves impliqués, nommer le comportement inadéquat et orienter vers le comportement attendu
- Communication avec les parents.
- Application des mesures de soutien et d'encadrement nécessaires en transmettant l'information aux différents intervenants de l'école qui sont susceptibles de régler la problématique (de façon confidentielle).
- Un suivi de la situation se fait dans un délai de 24 heures.

Mesures de soutien, d'encadrement et sanctions :

-Soutien apporté à la victime, à l'agresseur et au témoin d'une situation.
Pour la victime : écoute et accueil de la parole de l'élève, mise en place de mesures de protection et de soutien, suivi auprès des parents, référence à une ressource externe, au besoin.
Pour l'agresseur : arrêt immédiat des gestes d'intimidation, démarche de responsabilisation et réparation des torts, application de conséquences conformément aux règles de conduite de l'école et au protocole d'intervention prévu au plan de lutte, suivi auprès des parents, mise en place de moyens de soutien et d'encadrement, ainsi qu'une référence à des ressources externes au besoin, signalement aux autorités policières dans les situations graves.
Pour les témoins : valorisation de leurs actions et de leur rôle positif, encouragement à poursuivre la dénonciation des situations préoccupantes, mise à disposition d'un espace sécuritaire, confidentiel et du temps nécessaire pour s'exprimer.

Violence à caractère sexuel

Selon la Loi sur la protection de la jeunesse, les personnes adultes, peu importe leur fonction, ont l'obligation de signaler à la DPJ toutes les situations d'abus sexuels et d'abus physiques subies par des enfants. La confidentialité des personnes qui font un signalement à la DPJ est assurée.

S'il s'agit d'une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel, la direction de l'école doit informer l'élève victime de la possibilité de s'adresser à la Commission des services juridiques. Lorsque l'élève est âgé de moins de 14 ans, elle en informe également ses parents. Lorsque l'élève est âgé de 14 ans et plus, elle peut, si cet élève y consent, en informer également ses parents.

Moyens pour signaler une situation de violence ou d'intimidation

Pour ces situations, les parents ou les élèves des écoles peuvent obtenir une assistance auprès de la personne désignée par le centre de services scolaire : intimidation@cssdn.gouv.qc.ca / poste 52011.

Moyens pour signaler une situation à l'école :

-Dénonciation verbale à un membre du personnel.
Signalement à l'enseignant, au TES, à la direction ou à tout autre adulte de confiance.
Communication avec la direction de l'école.
Pour obtenir de l'assistance : intimidation@cssdn.gouv.qc.ca ou poste 52011.

Moyens pour signaler une situation dans le transport scolaire :

Compléter un formulaire de plainte.

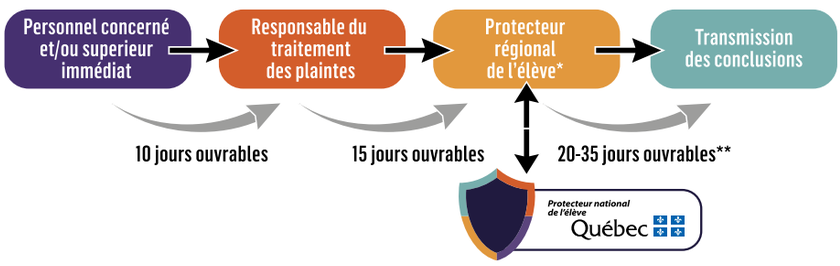
Violence à caractère sexuel

Toute personne **peut signaler directement au protecteur régional de l'élève** une situation où un acte de violence à caractère sexuel a été commis à l'endroit d'un élève : plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca / téléphone ou texto 1-833-420-5233 / quebec.ca/droits-eleves.

Processus pour procéder à une plainte

Une plainte peut être formulée par un élève ou l'un de ses parents à la suite d'une insatisfaction envers un service scolaire.

Ce shéma résume le processus à suivre (le processus complet et détaillé est disponible sur notre site Internet cssdn.gouv.qc.ca) :



Violence à caractère sexuel

Une plainte concernant un acte de violence à caractère sexuel **peut aussi être formulée directement au protecteur régional de l'élève** par un élève ou l'un de ses parents : plaintes-pne@pne.gouv.qc.ca / téléphone ou texto 1-833-420-5233 / quebec.ca/droits-eleves.

Nous nous engageons à assurer la confidentialité de toute situation déclarée et nous apporterons du soutien aux victimes, aux témoins et aux auteurs de violence ou d'intimidation.

Ce document a été adopté par le conseil d'établissement le : 27 octobre 2026

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

Évaluation annuelle des résultats

du plan d'action pour un climat positif qui favorise la sécurité et le bien-être de tous

Document destiné aux parents et au protecteur de l'élève

Quelles étaient nos priorités/objectifs de l'année 2025-2026 ?

Cette année, nos priorités étaient de renforcer la clarté et la cohérence des interventions liées à la gestion de la violence et de l'intimidation, d'assurer une surveillance efficace des élèves lors des périodes à risque et de consolider les pratiques favorisant un climat scolaire sécuritaire et bienveillant. Nous souhaitions également développer le sentiment d'appartenance des élèves envers leur milieu scolaire et promouvoir le respect des différences.

Quelles actions avons-nous réalisées ?

- Afin d'atteindre les objectifs fixés dans notre plan de lutte, plusieurs actions préventives et éducatives ont été déployées tout au long de l'année. Nous avons poursuivi l'implantation du programme **Hors-Piste**, favorisant le développement des compétences socioémotionnelles des élèves et leur capacité à faire face aux défis du quotidien. L'enseignement explicite des comportements attendus a été réalisé de façon régulière dans les différents contextes de vie scolaire afin d'assurer une compréhension commune des attentes et de promouvoir des comportements respectueux et sécuritaires. De plus, des capsules vidéo mensuelles sur les comportements attendus ont été visionnées par les élèves.

Une grille de prévention active a également été utilisée par le personnel afin d'augmenter la présence bienveillante des adultes et de prévenir l'apparition de conflits ou de comportements inadéquats.

Nous avons aussi maintenu le programme des **jeunes leaders** sur la cour de récréation, permettant à des élèves de jouer un rôle positif auprès de leurs pairs et de contribuer à un climat harmonieux. Plusieurs activités rassembleuses ont été organisées afin de renforcer le sentiment d'appartenance à l'école et de favoriser les liens entre les élèves des deux pavillons. Par ailleurs, des ateliers portant sur l'affirmation positive de soi, le respect de soi et des autres ainsi que l'acceptation des différences ont permis de sensibiliser les élèves à l'importance de l'inclusion et de la bienveillance. Les contenus obligatoires en éducation à la sexualité ont également été dispensés, notamment en collaboration avec les professionnels de la santé, afin de promouvoir des relations saines, respectueuses et sécuritaires.

Enfin, l'ensemble de ces actions s'est inscrit dans une démarche concertée mobilisant les membres du personnel, les élèves et les parents autour de valeurs communes de **respect, de bienveillance et de collaboration**. Cette cohérence entre les interventions, les activités de prévention et les messages transmis aux élèves a contribué à soutenir un climat scolaire positif et à faire de l'école un milieu d'apprentissage accueillant, sécuritaire et propice à la réussite de tous

Quels sont les résultats et les impacts de ces actions ?

Les différentes mesures déployées au cours de l'année ont contribué à maintenir un environnement scolaire sécuritaire, accueillant et propice aux apprentissages. Les données recueillies par notre plateforme Mozaïk SOI indiquent l'impact positif des actions de prévention, de l'accompagnement offert aux élèves et de l'engagement de l'ensemble du personnel à promouvoir un climat respectueux et bienveillant. Les initiatives mises en place ont également favorisé le développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves, renforcé leur sentiment d'appartenance à l'école et encouragé l'adoption de comportements plus respectueux dans les différents milieux de vie. La présence accrue et proactive des adultes, le travail des jeunes leaders ainsi que les activités de sensibilisation ont permis de soutenir la création d'une culture scolaire axée sur le respect, la collaboration et l'inclusion.

Malgré ces résultats encourageants, l'analyse de la situation démontre que certains défis demeurent présents dans notre milieu. Les agressions verbales, les insultes, les conflits relationnels ainsi que les manifestations d'impolitesse envers les adultes continuent d'être observés et nécessitent une attention particulière. Ces constats confirment l'importance de poursuivre les efforts entrepris afin de consolider les apprentissages liés au civisme, au respect des différences et à la résolution pacifique des conflits.

À la lumière de ces résultats, l'école poursuivra en 2026-2027 ses actions de prévention et d'intervention en misant sur l'enseignement explicite des comportements attendus, le développement des habiletés relationnelles et de l'autocontrôle chez les élèves, le renforcement du sentiment d'appartenance ainsi que le maintien de pratiques d'intervention cohérentes et concertées entre les membres du personnel. Notre objectif demeure d'offrir à tous les élèves un milieu de vie où ils se sentent en sécurité, respectés, soutenus et valorisés, afin de favoriser leur bien-être et leur réussite éducative.

École de l'Alizé et des Mousserons

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec