



Activité de fin d'année : Stade Honco et Samajam

Présentation de notre école

Située au cœur du quartier Saint-David, l'École De l'Auberivière accueille des élèves du préscolaire à la 3^e année. Les élèves se situent au début de leur parcours scolaire; l'équipe-école a donc à cœur de faire vivre aux élèves et à leurs parents une expérience positive. L'équipe-école proactive met en place des activités de dépistage et de prévention, en collaboration avec les parents, pour bien connaître les besoins des élèves et ainsi intervenir efficacement. Cette année, 21 classes composaient l'école : 6 classes de préscolaire, 6 classes de 1^{re} année, 5 classes de 2^e année et 4 classes de 3^e année. Divers projets sont vécus tout au long de l'année dont le projet « ProMoglo » pour aider les élèves du préscolaire à développer leur motricité globale.



Projet de création d'un livre en 2^e année



Spécial bricolage de pirates avec parents au préscolaire



ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE

3921, rue de la Fabrique,
Lévis (Québec) G6W 1T8
418 838-8553
auberiviere.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

L'École De l'Auberivière en photos.....	2-3-4
Orientations de notre projet éducatif	
· Orientation 1	5
· Orientation 2	6
· Orientation 3	7

ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE EN PHOTOS



1



2



3



4



5

ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE EN PHOTOS



- 1 - Gagnants du défi « Moi j'croque »
- 2 - Pour une bonne cause : les bas dépareillés au service de garde
- 3 - Activité rassembleuse : Festineige
- 4 - Activité de fin d'année : Stade Honco et Samajam
- 5 - Finissants en 3^e année
- 6 - Activité sportive : Cheerleading et Hockey



ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE EN PHOTOS

- 1 - Réveillon de Noël
- 2 - Salon du livre des 2^e année
- 3 - Activité-récompense école : cinéma et popcorn
- 4 - Activité sportive : cheerleading et Hockey
- 5 - Spectacle pour les départs à la retraite
- 6 - Musée des objets anciens en 3^e année



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Favoriser la maîtrise de la lecture chez nos élèves

ORIENTATION 2

Promouvoir le bien-être des élèves en leur offrant un milieu sécuritaire, ordonné et prévisible

ORIENTATION 3

Développer le sentiment d'efficacité personnel en encourageant l'élève à faire des efforts et en lui proposant des stratégies d'enseignement efficace pour vivre des réussites

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIFS

Viser à obtenir 80 % du nombre d'élèves ayant obtenu une moyenne de 70 % et plus en lecture.

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Approche par l'enseignement explicite
- Implantation de routines littéraires afin d'accompagner les élèves avec des besoins particuliers
- Enseignement des stratégies en lecture tout en veillant à ce que l'élève utilise ces stratégies (référentiel)
- Accès à des livres récents et de types variés répondant à ses champs d'intérêt ou l'amenant à faire des découvertes
- Lectures quotidiennes de courte durée
- Approche par la littérature jeunesse afin de rendre l'apprentissage de la lecture plus concrète
- Application du modèle RAI et le tableau des services complémentaires
- Accompagnement de l'orthopédagogue pour les stratégies de lecture et d'écriture (référentiels et conscience phonologique)
- Rencontre collaborative pour chaque équipe degré afin d'arrimer les pratiques d'enseignement et d'évaluation
- Projet du MEES au préscolaire pour le développement des fonctions exécutives afin de dépister les besoins et prévenir par des interventions efficaces
- Projet Pré Voile, au préscolaire et Voile en 1^{re}, 2^e et 3^e année
- Utilisation du projet d'orthographe approchées en début d'année afin d'amener les élèves à découvrir le principe alphabétique
- Renforcement positif pour tous les élèves

Mise en place de deux communautés d'apprentissage professionnelle pour arrimer les pratiques d'enseignement avec les équipes enseignantes du préscolaire et de 1^{re} année (lien avec le projet du MEES) et les équipes enseignantes du 2^e cycle.



TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS (COMPÉTENCE LECTURE)

	Moyenne	Taux de réussite	% du nombre d'élèves ayant 70 % et plus
1 ^{re} année	84,14 %	97,37 %	86,8 %
2 ^e année	83,67 %	97,41 %	94 %
3 ^e année	78,91 %	95 %	88 %

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF (SUITE)

OBJECTIFS

Développer les habiletés sociales et de communication chez les élèves afin d'offrir un environnement sécurisant.

Diminuer le nombre de conflits dans la cour d'école.

Assurer un soutien particulier aux élèves qui présentent des difficultés sur le plan des habiletés sociales et de communication.

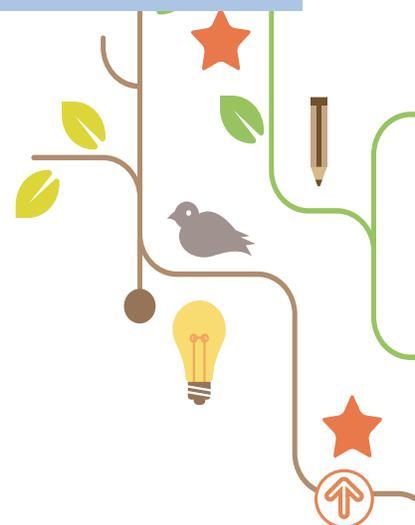


MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Utilisation de billets d'information pour amener les élèves à s'engager sur la voie de la réflexion et de la réparation selon le plan d'action contre la violence et l'intimidation afin de promouvoir des relations harmonieuses entre tous
- Intervention du personnel de l'école pour outiller l'élève dans son développement social
- Cour d'école sécuritaire et attrayante avec des aires de jeux en présence de surveillants avec des récréations organisées
- Éducateurs spécialisés pour accompagner des élèves à bien développer les habiletés sociales sur les heures du service de garde
- Formation du personnel sur l'intervention en situation de crise
- Application de la trajectoire d'intervention
- Interventions sur les trois niveaux d'intervention : universelle, ciblée et dirigée
- Enseignement par les titulaires du programme Vivre en harmonie : apprendre à gérer ses émotions; à communiquer; à se respecter et respecter les autres; à développer de bonnes relations d'amitié.
- Apprentissage des comportements attendus dans la cour par le biais de capsules vidéo réalisées par les élèves de 3^e année
- Utilisation du protocole de désescalade ou du plan d'action ou d'intervention pour les élèves en difficulté
- Projet sur le civisme qui met l'accent sur le comportement attendu
- Éducateurs spécialisés pour accompagner des élèves ayant des besoins particuliers

COMPILATION DES BILLETS ROUGES 2017-2018

	ÉCOLE	SDG
Violence physique	114 = 49 %	92 = 39 %
Violence verbale	9 = 4 %	3 = 1 %
Autres	14 = 6 %	3 = 1 %
Total :	235 billets	



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF (SUITE)

OBJECTIFS

95 % des élèves présentant des besoins particuliers réussiront leur année scolaire



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Application de la trajectoire d'intervention et du plan d'intervention selon des mesures adaptatives du guide sur la différenciation pédagogique de la CSDN
- Interventions aux trois niveaux de prévention : universelle, intensive et ciblée
- Enseignement de façon explicite en insistant sur la pratique guidée
- Implantation de routines littéraires afin d'accompagner les élèves avec des besoins particuliers
- Enseigner des stratégies en lecture tout en veillant à ce que l'élève utilise ces stratégies (référentiel)
- Offrir un soutien en éducation spécialisée
- Offrir un soutien en orthopédagogie
- Offrir un soutien en psychoéducation
- Poursuivre le projet de dépistage au préscolaire pour le développement des fonctions exécutives

RÉSULTATS EN FRANÇAIS (GLOBAL)

	Moyenne	Taux de réussite	% du nombre d'élèves ayant 70 % et plus
1 ^{re} année	84,31 %	98,25 %	91,2 %
2 ^e année	82,44 %	98,28 %	92,2 %
3 ^e année	80,78 %	98 %	89 %

RÉSULTATS EN MATHÉMATIQUES (GLOBAL)

	Moyenne	Taux de réussite	% du nombre d'élèves ayant 70 % et plus
1 ^{re} année	90,2 %	100 %	97,4 %
2 ^e année	84,78 %	97,4 %	92,2 %
3 ^e année	80,84 %	92 %	83 %



auberiviere.csdn.qc.ca

