

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



Tout commence ici



ÉCOLE DE L'AUBERIVIÈRE

3921, rue de la Fabrique, Lévis (Québec) G6W 1T8
418 838-8553 • auberiviere@csnavigateurs.qc.ca
auberiviere.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école, des particularités et du contexte	2
Mission, vision, valeurs	3
Les principales réalisations	4
Orientations 1.....	5
Orientations 2, 3.....	6
Les grands chantiers 2021-2022	7

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



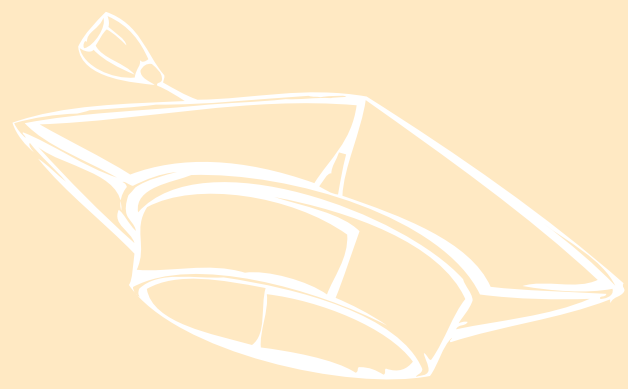
L'École De l'Auberivière est une école primaire du préscolaire, du 1^{er} cycle du primaire et de la 1^{re} année du 2^e cycle. Cet établissement scolaire est situé à Lévis dans le secteur de Saint-David. Une fois leur 3^e année terminée, nos élèves sont dirigés vers l'École Desjardins, située très près de l'École De l'Auberivière. En 2020-2021, nous comptons une classe de maternelle 4 ans, cinq classes de préscolaire 5 ans, cinq classes de 1^{re} année, quatre classes de 2^e année, une classe multiniveau (1^{re}-2^e année) et cinq classes de 3^e année.

Dès leur entrée dans le monde scolaire, l'équipe-école maximise la collaboration avec la famille. Nous jugeons que ce partenariat est essentiel à la réussite de tous nos élèves. Nous misons sur « l'agir tôt » en mettant en place des activités de dépistage et de prévention afin de cerner rapidement les besoins de nos élèves pour intervenir efficacement. Divers projets stimulants et enrichissants ont été vécus pendant l'année afin de promouvoir le bien-être des élèves, de favoriser leur réussite et développer leur plein potentiel selon leur force et leur besoin.

Enfin, malgré la situation exceptionnelle de la pandémie de la COVID-19, l'équipe-école s'est montrée ouverte et résiliente. Tous ont su innover et garder à l'esprit l'importance du bien-être de nos élèves afin qu'ils aiment apprendre.



Mission Vision Valeurs



La mission première de l'école étant d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, toutes nos actions sont donc axées sur cette grande mission. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Le personnel, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves et ce, au rythme de chacun.

Mission

Transmettre aux élèves le plaisir d'apprendre tout en développant des compétences personnelles et sociales afin d'atteindre leur plein potentiel.

Vision

Offrir un milieu de vie sécurisant, inspirant et stimulant pour que chaque personne puisse s'épanouir et vivre des réussites.

Valeurs

Respect : Accueillir, s'inspirer et s'enrichir de la différence de l'autre dans le respect des règles établies.

Engagement : S'impliquer activement auprès de tous pour faire en sorte que nos valeurs soient bien véhiculées, vécues et respectées.

Bienveillance : S'assurer du bien-être de tous, en étant à l'écoute et dans l'action.





Nos principales réalisations en 2020-2021

- Projets en robotique
- Modelage des jeux de récréations par les élèves de 3^e année
- Enseignement des stratégies de lecture avec la littérature jeunesse
- Étude d'auteurs
- Développement des fonctions exécutives par les jeux de société
- Création de ballons d'enrichissements pour les animaux du parc Safari
- Défi lecture pour augmenter la résistance en lecture autonome
- Projet de langage chez les élèves du préscolaire et de la 1^{re} année
- Activités variées et stimulantes au service de garde
- Sous-groupe pour maximiser les apprentissages
- Projet musique au préscolaire
- Journées thématiques
- Projet « tournesol » pour Opération enfant soleil



Le parc Safari dans nos écrans !



Activité de lecture « doudou et lampe »

Projet éducatif

En 2020-2021, nous avons poursuivi les efforts afin de contribuer à l'amélioration des résultats en lecture. Les élèves ont pu bénéficier d'une augmentation de services d'orthopédagogie et d'interventions ciblées afin de corriger certaines lacunes et de devenir davantage compétent en lecture. De plus, un excellent travail de collaboration entre chaque intervenant de l'école a été mis en place pour continuer de maintenir un climat sain et sécuritaire. L'enseignement et le soutien aux bons comportements se sont faits en cohésion entre les éducateurs du service de garde, les TES et l'équipe enseignante. Nous avons également remarqué une belle collaboration de la part des parents lors des différentes communications avec eux.



En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, nous avons eu à produire deux bulletins (comparativement à trois) et les savoirs essentiels ont été revus afin d'assurer la qualité de l'enseignement aux élèves. Les résultats de l'année scolaire 2020-2021 ne feront pas l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.

Orientation 1

Assurer la qualité des pratiques pour favoriser un milieu sain et sécuritaire

Objectifs

D'ici 2022, obtenir moins de 10 % des élèves ayant reçu des billets de communication à chaque fin d'année scolaire.



Résultats observés

En raison de la pandémie, l'analyse des manifestations n'a pas été réalisée.

Cependant, nous avons eu que très peu de billets de communication compte tenu de la logistique mise en place pour respecter les règles sanitaires.

Moyens mis en œuvre

- Enseignement explicite de bons comportements
- Enseignement d'habiletés sociales
- Récréations organisées
- Travail de collaboration avec l'équipe multidisciplinaire

sommaire ▲

Orientation 2

Renforcer le rôle et la place de chacun

Objectifs

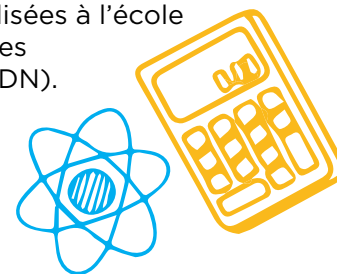
Accroître l'engagement des parents dans le but de favoriser le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves.

Résultats observés

En 2020-2021, nous aurons à identifier un nouvel indicateur, car il a été difficile pour nous de vérifier l'atteinte de cet objectif. En revanche, la situation en début de pandémie nous a permis de constater l'engagement de la majorité des parents dans la réussite de leurs enfants.

Moyens mis en œuvre

- Capsules webinaire de formation aux parents (en lien avec les thèmes de l'enjeu 1).
- Communiquer au moins une fois par mois avec tous les parents et rendre compte à la direction des parents qui n'ont pas été rejoints par la communication.
- Publicité des activités réalisées à l'école et informations importantes (page Facebook, site CSSDN).



Orientation 3

Améliorer les compétences en littératie

Objectifs

Augmenter de 2 points le pourcentage d'élèves ayant des résultats de 70% et plus en lecture dans chacun des degrés.

Résultats observés

Nous remettons que les résultats de cette année considérant qu'ils ne peuvent être comparés en raison de la pandémie et du réajustement ministériel du contenu des savoirs du programme de formation de l'école québécoise. (lire tableaux ci-dessous)

Moyens mis en œuvre

- Améliorer les interventions de niveau 2 selon le modèle RAI.
- Dépister les élèves à risque dès le préscolaire.
- Mise en place de communauté d'apprentissage pour arrimer la planification, les pratiques d'enseignement et l'évaluation au service des apprentissages.

1^{re} année

Discipline	Lecture	Écriture	Mathématique
% des élèves ayant plus de 70 %	88,4	74,6	90,4

2^e année

Discipline	Lecture	Écriture	Mathématique
% des élèves ayant plus de 70 %	83,3	76	79,2

3^e année

Discipline	Lecture	Écriture	Mathématique
% des élèves ayant plus de 70 %	88,6	88,6	73,7

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir



Comme nous prônons la réussite de tous nos élèves, notre équipe-école travaille sans relâche à bonifier leurs pratiques. Nous sommes toujours à la recherche des meilleures pratiques afin que nos élèves apprennent et cheminent.

Voici nos chantiers pour l'année scolaire 2021-2022 :

- Poursuivre le travail de collaboration avec les Services éducatifs en lien avec la gestion positive des comportements.
- Poursuivre la mise en œuvre de la culture collaborative au sein de l'équipe-école pour promouvoir la mission, la vision et les valeurs.
- Implanter une nouvelle communauté d'apprentissage professionnel (CAP) au 3^e cycle pour harmoniser les pratiques avec la CAP du 2^e cycle sur les savoirs essentiels et l'évaluation au service des apprentissages (le travail fut amorcé en 2019-2020, mais la pandémie a ralenti les étapes du projet).
- Poursuivre les innovations technologiques dans les pratiques d'enseignement.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

sommaire ▲