

## Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

### Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'école de l'Auberivière est une école primaire où se côtoient des élèves du préscolaire jusqu'à la 3<sup>e</sup> année. Cet établissement scolaire est situé à Lévis dans le secteur de Saint-David. Nos élèves sont ensuite dirigés vers l'école Desjardins. En 2022-2023, nous comptons deux classes de maternelle 4 ans, quatre classes de préscolaire 5 ans, quatre classes de 1<sup>re</sup> année, quatre classes de 2<sup>e</sup> année, un degré multiple 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année et cinq classes de 3<sup>e</sup> année.

Dès leur entrée dans le monde scolaire, l'équipe-école maximise la collaboration avec la famille, car nous jugeons que ce partenariat est essentiel à la réussite de tous nos élèves. Aussi, nous misons sur la prévention, afin de cerner rapidement les besoins de nos élèves pour intervenir efficacement.



À l'Auberivière, on chausse nos raquettes et on bouge!

## Mission – Vision – Valeurs

### Mission :

Transmettre aux élèves le plaisir d'apprendre tout en développant des compétences personnelles et sociales afin d'atteindre leur plein potentiel.

### Vision:

Offrir un milieu de vie sécurisant, inspirant et stimulant pour que chaque personne puisse s'épanouir et vivre des réussites.

### Valeurs :

#### Respect:

Accueillir, s'inspirer et s'enrichir de la différence de l'autre dans le respect des règles établies.

#### Engagement:

S'impliquer activement auprès de tous pour faire en sorte que nos valeurs soient bien véhiculées, vécues et respectées.

#### Bienveillance:

S'assurer du bien-être de tous, en étant à l'écoute et dans l'action.



Madame Isabelle nous démontre que les déchets alimentaires se transforment en compost.

## Quelques réalisations en 2022-2023



La science en folie  
émerveille les enfants!



Mini-entreprise de vente  
de plants de tomates



La réalisation d'une  
pièce de théâtre

## Projet éducatif

En 2022-2023, nous avons poursuivi les efforts pour améliorer des résultats en lecture. Entre autres, nous avons intensifié les interventions de niveau 2 par la mise en place de sous-groupes de besoins dans chaque classe. Nous avons aussi poursuivi l'implantation des communautés d'apprentissage professionnelles en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année.

En ce qui a trait au climat sain et sécuritaire, nous continuons de soutenir nos élèves vivant des difficultés comportementales. En plus de notre comité de soutien à l'enseignant, nous avons ajouté à notre équipe un psychoéducateur. Nous avons aussi amorcé le développement d'interventions de niveau 1 sur le plan des habiletés socio émotionnelles. Une fois enseignées par chaque titulaire, ces interventions ont été partagées avec les parents afin qu'ils puissent en discuter avec leurs enfants.

### Orientation 1

Assurer la qualité des pratiques pour favoriser un milieu sain et sécuritaire

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
D'ici 2022, diminuer le pourcentage des manifestations directes et indirectes de la violence verbale.	En 2023-2024, nous aurons à identifier un nouvel indicateur, car il a été impossible pour nous de vérifier l'atteinte de cet objectif.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ajout d'un psychoéducateur</li><li>• Développement des habiletés socio émotionnelles</li><li>• Comité de soutien à l'enseignant</li></ul>

### Orientation 2

Renforcer le rôle et la place de chacun

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Accroître l'engagement des parents dans le but de favoriser le sentiment d'appartenance et la réussite des élèves.	En 2023-2024, nous retirerons cet objectif, car il est impossible pour nous de le mesurer.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implication des parents aussitôt qu'une difficulté se manifeste</li><li>• Contacts fréquents avec les parents</li><li>• Utilisation de Facebook et autres plateformes</li></ul>

### Orientation 3

Améliorer les compétences en littératie

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre												
Augmenter de deux points le pourcentage d'élèves ayant des résultats de 70 % et plus en lecture dans chacun des degrés.	<p>Pourcentage d'élèves ayant obtenu 70 % et plus au sommaire en juin.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Niveau</th> <th>2018-2019</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1e année</td> <td>92,3%</td> <td>87,2%</td> </tr> <tr> <td>2e année</td> <td>88,6%</td> <td>92%</td> </tr> <tr> <td>3e année</td> <td>83,2%</td> <td>87,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Niveau	2018-2019	2022-2023	1e année	92,3%	87,2%	2e année	88,6%	92%	3e année	83,2%	87,3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensification des interventions de niveau 2 par la mise en place de sous-groupe de besoins.</li> <li>• Poursuite des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) en 1<sup>re</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année.</li> </ul>
Niveau	2018-2019	2022-2023												
1e année	92,3%	87,2%												
2e année	88,6%	92%												
3e année	83,2%	87,3%												

## Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

### Milieu sain et sécuritaire

- Développer l'expertise de tous à l'aide de formations
- Poursuivre le développement des habiletés socio émotionnelles
- Améliorer notre système de gestion des écarts de conduite par l'utilisation de Mozaïk-Portail pour la communication aux parents et le monitoring

### Compétences en littératie

- Poursuite des communautés d'apprentissage professionnelles (CAP) en lecture et écriture
- Avec l'accompagnement de nos leaders pédago-numériques, accroître l'utilisation des technologies dans les pratiques d'enseignement



Atelier de réalité virtuelle