

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



ÉCOLE SECONDAIRE DE
L'AUBIER



École secondaire de l'Aubier

1020, chemin du Sault
Lévis (Québec) G6W 0R1
418 839-9468
aubier@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école.....	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3, 4
Orientation 1.....	5
Orientation 2.....	6
Les grands chantiers	7

aubier.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École secondaire de l'Aubier

À l'École secondaire de l'Aubier, nous avons à cœur le progrès et la réussite de nos élèves. Cela se traduit par une mission bien définie d'offrir un environnement éducatif stimulant, persévérant et bienveillant.

Nous accueillons principalement les élèves de 1^{re}, 2^e et 3^e secondaire de Saint-Lambert-de-Lauzon et des secteurs de Charny et Saint-Romuald. Selon leur lieu de résidence, les élèves poursuivent leur parcours à l'École secondaire les Etchemins (ESLE), du secteur Charny dès la 3^e secondaire ou la 4^e secondaire.

L'ensemble de nos profils teintent la vie scolaire de nos élèves et font de notre école un milieu de vie actif et diversifié ! La grande motivation et le dynamisme de notre personnel contribuent au développement de chacun des élèves.

Des profils pour tous

À l'école, chaque élève est associé à un profil de son choix. Pour le volet sportif, nous retrouvons, les profils Cheerleading+, Football, Hockey, Multisports et Soccer. Du côté culturel, Arts visuels et Guitare font partie du choix de cours proposé. Nous offrons également un profil informatique et un en sciences pour les élèves démontrant un intérêt particulier pour ceux-ci. Nous retrouvons ainsi 396 élèves répartis dans les groupes allant de la première secondaire à la troisième secondaire.

Citoyens du monde (CIM)

De plus, l'école offre le programme Citoyens du monde à l'ensemble des élèves du territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs. 376 élèves sont répartis dans les 14 groupes allant de la 1^{re} à la 3^e secondaire. Orienté vers l'ouverture au multiculturalisme, ce programme vise à éduquer des élèves informés et réfléchis ainsi qu'à développer leur esprit critique.

Adaptation scolaire

Il y a 36 élèves qui sont répartis dans 4 groupes. Deux groupes sont en cheminement particulier continu, un groupe dans la classe d'intégration scolaire adaptée et un groupe avec une mixité des classes précédentes. Nous proposons à ces élèves des ateliers, des projets et des sorties qui rejoignent leurs champs d'intérêt.



Mission

Un environnement éducatif stimulant, persévérant et bienveillant.

Vision

« Chaque élève, chaque jour, a le droit au meilleur de nous-mêmes ».

Valeurs

- Coopération
- Respect
- Cohérence



Décor d'Halloween



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS

- Dès la rentrée scolaire, nous tenions à redonner aux élèves un milieu de vie moins restrictif que la dernière année considérant les règles sanitaires en vigueur. Nous pouvons nommer entre autres, un retour à la normal pour la fréquentation de divers locaux, pour la durée des pauses, pour les activités à l'heure du midi ainsi que pour les activités parascolaires et les sorties éducatives.
- Le maintien ou l'amélioration des taux de réussite en 2021-2022 est le fruit du travail de l'accompagnement auprès des élèves nécessitant des interventions plus ciblées. La contribution et la coordination des services complémentaires, des professionnels, des tuteurs et des enseignants pour maintenir l'engagement des élèves à progresser constituent les pierres angulaires du service autour de l'élève.
- Encore une fois cette année, les membres du conseil étudiant et la présidence sont à l'œuvre afin de créer un milieu scolaire dynamique par l'offre d'activités lors du midi, des activités de la présidence et des journées thématiques. Une présentation spéciale lors d'une séance du Conseil d'établissement est venue parfaire la compréhension des enjeux reliés à la pandémie.
- De plus, la consultation réalisée en partenariat avec le projet de recherche Compass-Québec auprès des élèves avec un taux de réponse à 86 % vient raffiner les constats sur le plan de plusieurs composantes en lien avec le milieu scolaire, le bien-être des élèves et les habitudes de vie de ces derniers. Ces éléments seront un apport pour notre prochain portrait associé au projet éducatif.
- Sur le plan de l'engagement communautaire, nos élèves sont impliqués dans diverses campagnes de levée de fond, dont « Défi tête rasée Leucan » et « La guignolée ». Un partenariat avec le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs a aussi été réalisé afin d'aider des élèves adultes immigrants à apprendre le français. Un succès sur toute la ligne.
- La présence des parents pour certaines occasions est aussi signe d'un retour à la normale. Les concerts de musique, les galas méritas, les compétitions sportives sont un aperçu des moments où les parents sont venus voir les élèves en actions et où ils ont constaté leurs réalisations.

Le temps des sucres



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



Secondaire en spectacle



Gala méritas

- Sur le plan de l'engagement communautaire, nos élèves sont impliqués dans diverses campagnes de levée de fond, dont « Défi tête rasée Leucan » et « La guignolée ». Un partenariat avec le Centre d'éducation des adultes des Navigateurs a aussi été réalisé afin d'aider des élèves adultes immigrants à apprendre le français. Un succès sur toute la ligne.
- La présence des parents pour certaines occasions est aussi signe d'un retour à la normale. Les concerts de musique, les galas méritas, les compétitions sportives sont un aperçu des moments où les parents sont venus voir les élèves en actions et où ils ont constaté leurs réalisations.





Orientation 1

Encourager la réussite des élèves et soutenir les élèves en difficulté

Objectifs

OBJECTIF 1.1

D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves à risque (ayant moins de 69 %) en français concernant des compétences lire et écrire.

Résultats observés

En lecture

2^e secondaire : 33,5 % des élèves

3^e secondaire : 32,3 % des élèves

Une baisse remarquée en 2^e secondaire de 13,5 % comparativement à 2020-2021.

Une légère baisse de 0,7% en 3^e secondaire comparativement à 2020-2021.

En écriture

2^e secondaire : 39 % des élèves

3^e secondaire : 37 % des élèves

Pour les 2 degrés, une hausse de 6 % en moyenne est remarquée comparativement à 2020-2021.

Moyens mis en œuvre

- Rencontre de l'équipe collaborative de français
- Rencontre de concertation avec les enseignants ressources de français
- Rencontre de concertation avec les services d'orthopédagogie
- Utilisation des stratégies de lecture de façon universelles contribuant aux élèves HDAA
- Développement en commun de pratiques de lecture et d'écriture
- Utilisation universelle du dictionnaire Usito
- Pratiques de lecture et d'écriture intégrées lors de l'apprentissage en sous-groupe d'élèves

OBJECTIF 1.2

D'ici 2022, augmenter le nombre d'équipes collaboratives performantes.

Résultats observés

Quatre équipes collaboratives sont toujours actives dont trois dans une matière précise et la quatrième dans l'accompagnement des membres du personnel qui désirent trouver des solutions pour une situation jugée complexe.

Moyens mis en œuvre

- Rencontres lors des journées pédagogiques
- Intégration des cibles d'apprentissage à la planification hebdomadaire
- Intégration des cibles d'apprentissage dans les documents préparatifs aux évaluations
- Référentiel commun pour l'élève en résolution de problème
- Accompagnement par M. Jacques Plamondon pour l'équipe collaborative « L'Escale »

Français Lecture / Tableau 1 - Pourcentage des élèves en réussite

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire
93,6 %	92,9 %	95,4 %

Mathématique / Tableau 2 - Pourcentage des élèves en réussite

1 ^{re} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire
86,8 %	88,2 %	94,9 %



Orientation 2

Engager les élèves dans l'amélioration du climat scolaire et dans leur apprentissage

Objectif

OBJECTIF 2.1

D'ici 2022, augmenter l'engagement et l'attachement des élèves à leur milieu.

Résultats observés

Lors de l'évaluation par la Chaire de recherche *Bien être à l'école et prévention de la violence* :

- 82 % des élèves se prononcent positivement envers les énoncés qui composent le climat relationnel et de soutien.
- 82 % des élèves disent aimer venir à l'Aubier.
- 80 % des élèves disent avoir le goût d'apprendre à l'Aubier.

Selon l'étude COMPASS :

- 65 % des élèves se sentent engagés dans leurs activités quotidiennes.
- 75 % des élèves se sentent aptes et compétents dans la réalisation des activités qui sont importantes pour eux.
- Pour ces dernières données, une légère hausse est constatée comparativement aux données de 2020-2021.

Participation de 562 élèves sur 796 élèves au total (70,6 %) dans les activités parascolaires.

De ce nombre, nous retrouvons les élèves principalement :

- 35 % dans le volet sportif
- 20 % dans le volet plein air et activités physiques
- 20 % dans le volet artistique et culturel comparé à 2020-2021.

Moyens mis en œuvre

- Participation des membres du conseil étudiant dans le choix des moyens à prendre pour un climat scolaire agréable
- Présentation aux élèves des moyens à prendre afin de proposer des activités ou de proposer des modifications aux règles de conduite
- Participation des élèves du conseil étudiant et consultation des élèves dans l'élaboration du code vestimentaire
- Participation des élèves du conseil étudiant et consultation des élèves concernant les enjeux de l'école après la pandémie
- Démarche auprès des membres du conseil d'établissement pour faire connaître les besoins des élèves
- Hausse de l'offre touchant les différents champs des activités parascolaires



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR 2022-2023



Le bien-être des élèves

L'ajout d'une cinquantaine d'élèves dans nos murs pour l'année 2022-2023 est considérable. Nous tentons d'offrir le plus d'espace possible aux élèves dans notre aménagement physique. Pour certains de nos locaux, ils sont utilisés à plein rendement. Le défi des prochaines semaines est de ne pas avoir l'impression d'être à l'étroit. L'aménagement extérieur est aussi une préoccupation.

Le citoyen numérique

Les élèves sont maintenant équipés individuellement d'un Chromebook. Cette accessibilité permettra d'engager de façon plus soutenue les élèves dans le développement des compétences numériques tant pour la valeur ajoutée à l'apprentissage qu'à l'utilisation spécifique de l'appareil.

Le service d'aide aux élèves

Toujours dans la visée de faire progresser les élèves HDAA, l'organisation pour des services optimaux est primordial. Par degré, les différents intervenants impliqués se concertent pour avoir le maximum d'impact sur la motivation, la volonté, l'attitude et l'engagement de ces élèves.

La transition primaire secondaire

Afin de faire vivre ce passage le plus harmonieusement possible pour l'élève, nous ajustons les objectifs de nos actions contributives à cette transition. Le renouvellement de certaines activités est essentiel par les enjeux d'espace physique, de libération du personnel enseignant et de capacité d'accueil durant les heures de classe.



Matches profs/élèves



ÉCOLE SECONDAIRE DE
L'AUBIER

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

