REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'AUBIER

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'AUBIER
1020, chemin du Sault
Lévis (Québec) G6W 0R1
418 839-9468
aubier@csnavigateurs.qc.ca
aubier.csdn.qc.ca

Sommaire

Présentation de l'école, des particularités et du contexte..... 2
Mission, vision, valeurs..... 3
Les principales réalisations 4
Orientation 1..... 5
Orientation 2..... 6
Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir 7

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'AUBIER

À l'Aubier, nous avons à cœur la réussite de nos élèves et leur inclusion, et ce, dans un environnement éducatif stimulant, persévérant et bienveillant. Tous nos profils teintent la vie scolaire de nos élèves et font de notre école un milieu de vie actif et diversifié ! La grande motivation et le dynamisme de notre personnel contribuent à la réussite de tous nos élèves.

L'École secondaire de l'Aubier accueille les élèves de 1re, 2e et 3e secondaire de Saint-Lambert et des secteurs de Charny et Saint-Romuald. Selon leur lieu de résidence, les élèves poursuivent leur parcours à l'École secondaire les Etchemins (ESLE), du secteur Charny dès la 3e secondaire ou la 4e secondaire.

Citoyens du monde (CIM)

L'école offre le programme Citoyens du monde à l'ensemble des élèves du territoire du Centre de services scolaire des Navigateurs. 364 élèves sont répartis dans les 13 groupes allant de la première à la troisième secondaire. Orienté vers l'ouverture au multiculturalisme, ce programme vise à éduquer des élèves informés et réfléchis ainsi qu'à développer leur esprit critique.

Des profils pour tous

À l'école, chaque élève est associé à un profil de son choix. Pour le volet sportif, nous retrouvons, le cheerleading, le football, le multisports et le soccer. Du côté culturel, les arts visuels et la guitare font partie du choix de cours proposé. Nous offrons également un profil informatique et un en sciences pour les élèves démontrant un intérêt particulier pour ceux-ci. Nous retrouvons ainsi 350 élèves répartis dans les 13 groupes allant de la première secondaire à la troisième secondaire.

Adaptation scolaire

Il y a 37 élèves qui sont répartis dans 4 groupes. Deux groupes sont en cheminement particulier continu et deux groupes en classe d'intégration scolaire adaptée. Nous proposons à ces élèves des ateliers qui rejoignent leur intérêt. L'offre touche au cinéma, à la technologie et des ateliers sportifs sous l'appellation « Everest ».

sommaire ▲

Mission
Vision
Valeurs

Notre mission

Un environnement éducatif stimulant, persévérant et bienveillant.

Notre vision

« Chaque élève, chaque jour, a le droit au meilleur de nous-mêmes ».

Nos valeurs

Coopération • Respect • Cohérence

sommaire ▲

Nos principales réalisations en 2020-2021

Une rentrée scolaire avec plusieurs préoccupations sanitaires, afin d'accueillir sécuritairement les membres du personnel et les élèves. Plusieurs mesures sont nécessaires avec l'obligation de former les classes-bulles. Malgré tout, nous pouvons maintenir plusieurs de nos projets pédagogiques particuliers. En grande majorité, il est même possible d'offrir aux élèves l'option choisie lors de la période d'inscription.

- Dans les circonstances, les membres du personnel ont évolué dans un environnement de travail modifié et ont intégré des tâches éducatives qui se sont ajustées aux situations. Parmi les valeurs promues au sein de l'Aubier, la collaboration a été une fois de plus rehaussée dans les gestes au quotidien.
- Sur le plan de la réussite éducative, la mise en place d'interventions ciblées et guidées afin de contrer les répercussions de la pandémie sur les apprentissages chez certains élèves a définitivement permis de maintenir des taux de réussite comparables aux années antérieures.
- Du côté de la vie étudiante, les consultations des classes-bulles ont orienté les membres du conseil étudiant dans la planification et la réalisation des activités à la période du midi et en fin de journée. Des journées et des semaines thématiques sont réalisées et adaptées en respect avec les mesures sanitaires exigées.
- Les élèves de 3e secondaire ont vécu la fréquentation scolaire en alternance, soit une journée sur deux à l'école et l'autre journée en enseignement à distance. Par l'encadrement offert de la part du personnel enseignant et du personnel non enseignant, nous tenons à souligner le succès des élèves, malgré les défis qui se présentaient.
- Le fait de ne pas pouvoir accueillir les parents à l'école à titre d'invités pour constater les réalisations des jeunes en cours d'année ou à la fin de l'année nous a amenés à mettre en place des alternatives, telles que des captations vidéo pour présenter le tout aux parents.

sommaire ▲

Orientation 1

Encourager la réussite des élèves et soutenir les élèves en difficulté.

Objectifs	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
Objectif 1.1 D'ici 2022, diminuer le pourcentage d'élèves à risque (ayant moins de 69 %) en français au niveau des compétences lire et écrire.	**En lecture** 2e secondaire : 47 % 3e secondaire : 33 % Ces données sont inférieures à la moyenne des six dernières années. La tendance est à la stabilité stable comparativement aux trois dernières années considérées. **En écriture** 2e secondaire : 33 % des élèves 3e secondaire : 20 % des élèves Ces pourcentages sont les plus faibles des six dernières années considérées.	• Bonification des heures pour les personnes désignées à l'accompagnement auprès des élèves utilisant des outils technologiques dans le cadre de leur plan d'intervention. • Interventions ciblées auprès des élèves éprouvant des difficultés. • Accompagnement en individuel proposé par l'organisation du tutorat.
Objectif 1.2 D'ici 2022, augmenter le nombre d'équipes collaboratives performantes.	La cadence des rencontres des équipes collaborative s'est ralentie considérant les exigences de l'année scolaire et le retour en classe des élèves, incluant des épisodes de confinement.	L'amélioration des pratiques afin d'aider les élèves à réussir a surtout été le résultat des rencontres des micro équipes collaboratives au sein d'une discipline d'un même niveau.

Français

Tableau 1 - Pourcentage des élèves en réussite 2e secondaire
89,1 %

Tableau 2 - Pourcentage des élèves en réussite 3e secondaire
96,5 %

sommaire ▲

Mathématique

Tableau 3 - Pourcentage des élèves en réussite 2e secondaire
87,4 %

Tableau 4 - Pourcentage des élèves en réussite 3e secondaire
87,4 %

Orientation 2

Engager les élèves dans l'amélioration du climat scolaire et dans leur apprentissage.

Objectif

Objectif 2.1
D'ici 2022, augmenter l'engagement et l'attachement des élèves à leur milieu.

Résultats observés

90 % des élèves se sentent en sécurité à l'Aubier.

Sur le plan du climat relationnel et de soutien, une moyenne de 82 % des élèves se prononce positivement envers les énoncés qui composent cette dimension.

82 % des élèves disent aimer venir à l'Aubier.

80 % des élèves disent avoir le goût d'apprendre à l'Aubier.

Sur le plan de la dimension du climat d'engagement et d'attachement à l'école, 61 % des élèves se prononcent positivement envers les énoncés qui la composent.

Moyens mis en œuvre

- Consultation des membres du conseil étudiant dans le choix des activités à proposer.
- Consultation des élèves afin de déterminer l'activité qui est offerte au groupe.
- Offre d'activités variées afin de rejoindre l'intérêt du plus grand nombre d'élèves.
- Engagement des élèves dans l'animation des activités lors des événements.
- Activités du midi sous la responsabilité et l'encadrement des membres du personnel.
- Reconnaissance de l'implication des élèves sous la forme de méritas en cours d'année et des nominations au gala de fin d'année.

sommaire ▲

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir, 2021-2022

- **Le projet éducatif**
  Dans la recherche de l'atteinte de nos objectifs, l'accent sera mis sur le développement de la dimension du climat scolaire qui concerne l'engagement des élèves. Une participation accrue des élèves dans les décisions qui concernent les activités de prévention de la violence et de l'intimidation.

  L'accent sera aussi placé sur les travaux des équipes collaboratives. Avec des échéanciers propres aux équipes concernées, le développement des pratiques reconnues, ayant un impact, sera le catalyseur dans le soutien aux élèves afin de les aider à persévérer, à réussir et à se dépasser.

- **Le service d'aide aux élèves**
  L'ajout de ressources qui œuvrent auprès des élèves HDAA sollicitera une collégialité au sein de l'équipe des services complémentaires et auprès du personnel enseignant.

- **Les compétences numériques**
  Le développement des compétences numériques pour l'ensemble des élèves se poursuivra selon les objectifs de notre plan d'action numérique. Une progression des apprentissages prend forme progressivement pour les élèves des degrés respectifs.

- **Le vivre ensemble**
  Encore cette année, l'évolution de notre clientèle scolaire ainsi que l'augmentation des membres du personnel demandent des réorganisations physiques et des aménagements différents des dernières années. Afin de nous assurer du bien-être des personnes, il est aussi nécessaire de placer cette préoccupation dans les décisions à venir au sujet de l'environnement physique disponible, de la programmation à offrir, de la planification des activités et de l'utilisation des ressources de façon équitable.

ÉCOLE SECONDAIRE DE L'AUBIER

Centre de services scolaire des Navigateurs
Québec

sommaire ▲