



PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

École secondaire de l'Aubier

1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
1	2	3	4	5
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none">● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire● Respecter la liberté de conscience et de religion● Respecter les modalités établies par le ministre				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biennuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Présentation des données « Élèves »	11 octobre 2022	Conseil d'établissement
Présentation des données « Élèves »	8 novembre 2022	Conseil d'établissement
Présentation et analyse des données « Élèves »	21 novembre 2022	Assemblée générale
Présentation et analyse des données « Élèves »	23 janvier 2023	Assemblée générale
Présentation des données « Élèves » et « École »	24 janvier 2023	Conseil d'établissement
Présentation et analyse des données « Élèves » et « École »	27 février 2023	Assemblée générale
Présentation des données « Élèves » et « Classe »	28 février	Conseil d'établissement
Présentation et analyse des données « École », « Communauté », « Famille »	27 mars 2023	Assemblée générale
Présentation des données « École »	28 mars 2023	Conseil d'établissement
Présentation des données « École », « Communauté » et « Famille » / Consultation sur les valeurs	25 avril et 23 mai 2023	Conseil d'établissement
Consultation sur la mission et la vision	11 novembre 2023	Assemblée générale
Suivi des travaux	23 janvier 2024	Conseil d'établissement
Consultation sur les enjeux et les orientations	29 janvier 2024	Assemblée générale
Suivi des travaux	12 février 2024	Conseil d'établissement
Suivi des travaux	26 mars 2024	Conseil d'établissement
Consultation sur les moyens	2 avril 2024	Assemblée générale
Adoption du projet éducatif 2023-2027	22 avril 2024	Conseil d'établissement

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Nelle Bergeron	Élève
Sophie Bouchard Bellemare	Parent
Nadia Delarosbil	Substitut parent
Andréane Demers Soucy	Parent
Marilou Desmeules	Enseignante
Valérie Doré	Enseignante
Francis G. Lussier	Enseignant
Marylou Gagnon	Élève
Joyce Gastonguay	Parent
Martin Gauthier	Parent
Andrée Gilbert	Parent
Anaïs Lessard	Élève
Sonia Létourneau	Représentante du soutien
Anne-Marie Loiselle	Parent
Rosalie Maltais	Élève
Maude Martin Gagnon	Parent
Christian Pelletier	Enseignant

Stéphanie Therrien	Professionnelle
Jessica Videloup	Substitut parent
Viviane Beaulieu	Membre de la communauté
Dany Couture	Directeur

*Nous remercions les membres du CÉ qui ont débuté la réflexion sur le projet éducatif en 2022-2023. Le CÉ s'est renouvelé à 90 % en 2023-2024.

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

Contexte géographique

L'École secondaire de l'Aubier se situe dans l'arrondissement des Chutes-de-la-Chaudière-Est, secteur Saint- Romuald de la Ville de Lévis. L'école est à quelques pas du pont de Québec reliant la rive sud à la rive nord de Québec. Le milieu qui entoure l'école est urbain. Nous retrouvons un quartier résidentiel et un quartier commercial dans le voisinage de l'école. Une piste cyclable est accessible très facilement, autant en direction nord-sud que d'est-ouest. Un boisé et une rivière sont situés à proximité du terrain de l'école.

Depuis les dernières années, plusieurs nouveaux projets domiciliaires et commerciaux ont vu le jour. La circulation automobile y est dense, particulièrement pendant les heures de pointe. Nous trouvons à quelques mètres de l'école un quartier commercial composé de magasins à grande surface, de commerces d'alimentation et des commerces de restauration rapide.

Un nouveau bâtiment municipal est en construction devant l'école. Il abritera sous le même toit le Service de police, la cour municipale ainsi que le Service des affaires juridiques pour la ville de Lévis.

Contexte démographique

Le bassin régulier d'alimentation de notre clientèle se trouve dans les secteurs de Charny, Saint-Romuald et de Saint- Lambert-De-Lauzon. Le contexte démographique est relativement stable pour les secteurs de Charny et de Saint-Romuald et en croissance pour la municipalité de Saint-Lambert-De-Lauzon. Ainsi, nous observons pour les prochaines années, une croissance de l'effectif scolaire pour l'école.

Contexte culturel

Dans l'environnement de l'école, nous retrouvons, dans un rayon de 2 kilomètres ou moins, une bibliothèque municipale, des infrastructures sportives telles que le stade Hondo, l'Aquaréna de Charny, le Complexe 2 glaces de St-Romuald. Aussi, il est à noter qu'à distance de marche de l'école, il y a d'autres établissements du CSS des Navigateurs tels qu'un centre de formation professionnelle, un centre d'éducation aux adultes et une école secondaire de 2^e cycle. Cette dernière, l'école secondaire Les Etchemins, est l'école de quartier pour nos élèves qui poursuivront en 3^e sec. (élèves du secteur de Charny et de St-Lambert) ou en 4^e secondaire (élèves du secteur de St-Romuald).

Défavorisation en milieu scolaire

Les données, relatives à la défavorisation, sont calculées à l'aide de deux variables : l'indice du seuil de faible revenu (SFR) et l'indice du milieu socio-économique (IMSE). À partir de ces indices de défavorisation, le ministère de l'Éducation classe les écoles publiques sur une échelle de 1 à 10, le rang 1 représentant les écoles les moins défavorisées et le rang 10 les écoles les plus défavorisées.

L'école secondaire de l'Aubier est considérée favorisée considérant les indices de 2022-2023 du ministère de l'Éducation (MÉQ).

Indice du milieu socio-économique (IMSE)

L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

IMSE est de 1 sur l'échelle de 10 pour l'école secondaire de l'Aubier (Rang considéré le moins défavorisé).

Indice du seuil de faible revenu (SFR)

Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu.

L'indice SFR est de 1 sur l'échelle de 10 pour l'école secondaire de l'Aubier (Rang considéré le moins défavorisé).

Immigration

L'immigration est en hausse sur le territoire du CSS des Navigateurs et directement sur le territoire de l'école. Une réalité depuis les deux dernières années à l'Aubier.

Provenance des élèves

Portrait au 10 novembre 2023	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
1^{re} génération : élèves nés à l'extérieur du Canada	47	6%
2^e génération : élèves nés au Canada et dont au moins l'un des parents est né à l'extérieur du Canada	94	12%

École-famille-communauté et partenariat

En soutien aux jeunes et aux familles de l'école, nous soulignons la présence des organismes et des partenaires suivants dans notre milieu :

- L'Adoberge (hébergement temporaire pour les adolescents);
- Le Centre d'aide et de lutte contre les agressions à caractère sexuel (CALACS Rive-Sud/ formation);
- Alliance-Jeunesse (Unité mobile Le Monarque / travailleurs de rue);
- Le service de police de la Ville de Lévis (présence dans les activités de prévention);
- La Ville de Lévis (protocole d'entente);
- Maison des jeunes des localités environnantes;
- Centre d'entraide St-Romuald;
- Fondation Bon départ;
- Trajectoire Emploi;
- L'Unité régionale de loisir et du sport (URLS);
- École musicale Chaudière-Appalaches;
- Entreprises privées pour des commandites et des dons;
- Le Tremplin (Centre pour personnes immigrantes et leurs familles);
- Organismes sportifs dont l'Association régionale du sport étudiant (RSEQ...).

ENVIRONNEMENT INTERNE

Portrait du personnel scolaire

- C'est tout près d'une centaine d'adultes qui œuvrent à l'Aubier;
- Depuis les cinq dernières années, c'est 48% du personnel régulier de l'équipe-école qui s'est renouvelée à la suite des retraites, des départs et des nouveaux engagements;
- En ajout aux membres du personnel, nous accueillons près d'une vingtaine de stagiaires par année provenant principalement de l'Université Laval.

MEMBRE DE LA DIRECTION

- 1 direction
- 2 directions adjointes

PERSONNEL ENSEIGNANT

- 11 enseignants à statut précaire
- 45 enseignants à statut régulier
- 3 enseignantes-orthopédagogues

PERSONNEL NON-ENSEIGNANT

- 1 technicienne en documentation
- 3 techniciens en travaux pratiques (2,2 équivalent temps complet (ETC))
- 7 éducateurs spécialisés
- 1 technicienne en loisir
- 2 orthopédagogues (1,6 ETC)
- 1 conseillère d'orientation (0,8 ETC)
- 2 surveillantes d'élèves
- 1 animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire
- 1 psychologue et 1 psychoéducatrice (1,4 ETC)
- 3 concierges
- 1 préposé aux élèves handicapés

PERSONNEL NON-ENSEIGNANT / SECTEUR ADMINISTRATIF

- 1 agente de bureau
- 1 magasinier
- 1 ouvrier d'entretien
- 1 secrétaire
- 1 secrétaire de gestion
- 1 technicienne en organisation scolaire
- 1 technicienne en administration
- 1 technicien en informatique

PERSONNEL NON-ENSEIGNANT / PARTENAIRES

- 1 infirmière
- 1 policier-école
- 1 travailleuse sociale

La présence de ces intervenants est variable selon les besoins.

Portrait des élèves

Pour l'année scolaire 2023-2024, l'Aubier accueille 776 élèves, de la première secondaire à la troisième secondaire, ainsi que des classes de cheminement particulier continu et des classes d'intégration scolaire adaptée. 57% des élèves de l'école sont des filles et 18% des élèves de secondaire 1 dans un groupe de profil ont déjà repris une année scolaire depuis le primaire.

L'école dispense le programme **Citoyens du Monde** qui est offert à l'ensemble des élèves du territoire du centre de services scolaire. **44 % des élèves de l'école sont inscrits dans ce programme** pour un total de 12 groupes.

L'école offre des profils à tous les élèves des classes régulières : football, soccer, cheerleading + , multisports, volleyball, guitare, arts visuels, sciences, informatique.

En adaptation scolaire, il y a 2 groupes de cheminement particulier continu (CPC) et 2 classes d'intégration scolaire adaptée (CISA). Le profil Everest et le profil Découverte sont intégrés à l'horaire des élèves.

Tableau de répartition des élèves

Degré d'enseignement	Classe	Nombre d'élèves
Secondaire 1	Régulière	130
	Citoyen du Monde	110
Secondaire 2	Régulière	183
	Citoyen du Monde	112
Secondaire 3	Régulière	85
	Citoyen du Monde	117
Total		737

Tableau de répartition des élèves en adaptation scolaire

Adaptation scolaire	Classe	Nombre d'élèves
4 groupes	CPC	26
	CISA	13
Total		39
Total école		776

Pourcentage d'élèves ayant un plan d'intervention en classe régulière

Niveau	Secondaire 1	Secondaire 2	Secondaire 3
% des élèves	34%	36%	32%

Pourcentage d'élèves ayant un plan d'intervention au total des élèves excluant l'adaptation scolaire

21%

Nombre d'élèves dont la langue maternelle est différente du français

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
10	12	14	21	28	37

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **SÉVEQ**)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	84%	76%	80%
Climat de justice	70%	60%	60%
Climat relationnel et de soutien	82%	82%	76%
Engagement et attachement au milieu	62%	61%	59%

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	18%	26%	28%
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	8%	12%	16%

Analyse des résultats

De façon générale, on observe que les pourcentages du climat scolaire ont diminué entre 2019 et 2023 et qu'ils ont augmenté au niveau des manifestations de la violence directe et indirecte.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Français 1re secondaire

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en lecture au sommaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
60%	62%	63%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en écriture au sommaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
65%	71%	61%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus (note globale)

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
68%	69%	66%

Français 2e secondaire

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en lecture au sommaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
53%	66%	81%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en écriture au sommaire

Juin 2021	Juin 2022	Juin 2023
59%	59%	70%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus (note globale)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
60%	64%	81%

Analyse des résultats : on observe une augmentation significative d'élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en français en 2^e secondaire (au sommaire en lecture et en écriture ainsi qu'au global).

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
53,6%	61%	68%

Français 3e secondaire

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en lecture au sommaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
67%	66%	76%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en écriture au sommaire

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
59%	59%	70%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus (note globale)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
78%	64%	83%

Analyse des résultats : on observe une augmentation significative d'élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en français en 3^e secondaire (au sommaire en lecture et en écriture ainsi qu'au global).

Mathématique 1re secondaire

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus (note globale)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
72%	68%	71%

Mathématique 2e secondaire

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus (note globale)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
60%	61%	61%

Mathématique 3e secondaire

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus (note globale)

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
74%	68%	79%

Analyse des résultats : on observe un pourcentage plus élevé d'élèves en 3^e secondaire ayant obtenu un résultat de 70 % et plus en mathématique (au global).

Étape 2

ENJEUX · ORIENTATIONS · OBJECTIFS · INDICATEURS · CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission
Notre destination : conjuguer savoir-être et savoir-faire.
- Vision
À l'Aubier, nous cultivons un climat scolaire sécuritaire favorisant le respect, la tolérance et le bien-être des élèves et du personnel.
- Valeurs
Engagement - Cohérence - Collaboration – Respect.

ENJEUX

1. Une école sécuritaire et saine pour les élèves et les membres du personnel.
2. La progression de chacun des élèves sur le plan personnel et académique.
3. La réussite éducative.

ORIENTATIONS

1. Engager les élèves dans leur apprentissage.
2. Impliquer les élèves et l'ensemble du personnel dans l'amélioration du climat scolaire.
3. Encourager la réussite de tous les élèves.
4. Offrir un soutien adapté aux besoins des élèves.

OBJECTIFS

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier auront augmenté.	Juin 2023 : 95%	2023-2024 : 95% 2024-2025 : 100% 2025-2026 : 100% 2026-2027 : 100%	Taux de participation des élèves de niveau secondaire du réseau public à un projet pédagogique particulier	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %)	Juin 2023 : 57,9%	2023-2024 : 60,38% 2024-2025 : 62,88% 2025-2026 : 65,38% 2026-2027 : 67,88%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d' écriture en français, langue d'enseignement, 2^e secondaire	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 59%	2023-2024 : 61,5% 2024-2025 : 64% 2025-2026 : 66,5% 2026-2027 : 69% (PEVR, cible au secondaire : 75%)	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1 Engager les élèves dans leur apprentissage.

D'ici juin 2027,

- Par un climat de classe qui permet d'optimiser l'apprentissage.
- En utilisant des stratégies qui valorisent l'effort, la rétroaction et l'enseignement des stratégies d'apprentissage.
- En participant à la formation sur l'enseignement efficace de l'Université TÉLUQ (référence PEVR).

Orientation 2 Impliquer les élèves et l'ensemble du personnel dans l'amélioration du climat scolaire.

D'ici juin 2027,

- En utilisant l'enseignement explicite des comportements.
- En utilisant le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).

Orientation 3 Encourager la réussite de tous les élèves.

D'ici juin 2027,

- En mettant l'accent sur la reconnaissance des élèves et le renforcement positif.

Orientation 4 Offrir un soutien adapté aux besoins des élèves.

D'ici juin 2027,

- En misant sur la collaboration de l'ensemble des acteurs autour de l'élève c'est-à-dire par l'équipe multidisciplinaires, par les ressources enseignantes et par les équipes collaboratives.

Les moyens et stratégies seront ajustés annuellement, au besoin, par l'équipe-école.

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonne du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

