



Je cours pour ma cour ! Quatrième édition

Le samedi 2 juin dernier, lors de l'événement sportif « Je cours pour ma cour », près de 500 personnes ont participé à cette activité rassembleuse qui nous a permis de pratiquer de saines habitudes de vie. Les fonds amassés lors de cette activité ont servi à l'aménagement de notre cour d'école.

Présentation de notre école

Le conseil d'établissement et le personnel de l'École du Bac sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2017-2018. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations, les défis et réalisations de l'année ainsi que les objectifs de notre projet éducatif qui guident nos actions quotidiennes. Au cours de cette dernière année scolaire, le personnel de l'école a mis en place des moyens pour favoriser la réussite scolaire de nos élèves. Pour de plus amples détails au sujet de nos fiertés, nous vous invitons à consulter notre site Internet afin de connaître l'ensemble de nos réalisations : bac.csdn.qc.ca



Un milieu fier de ses réalisations

En 2017-2018, notre école a réalisé de grands accomplissements. On se souviendra particulièrement des prestations d'une grande qualité de l'Harmonie avancée de notre école qui leur ont valu la médaille d'or, pour une cinquième année consécutive au MusicFest Québec et au MusicFest Canada, de la quatrième édition de l'évènement « Je cours pour ma cour » et du « Grand Gala du Bac », du marché de Noël du service de garde et de la semaine « Donnez au suivant ». Nous tenons particulièrement à féliciter les membres de notre personnel pour leur passion et leur dévouement continu à l'égard des élèves. Ils font une réelle différence dans leur cheminement.

Des élèves engagés

L'École du Bac est fière d'offrir à ses élèves un milieu éducatif stimulant et dynamique. Plusieurs activités parascolaires diversifiées sont offertes pour les motiver à s'engager et à développer leur sentiment d'appartenance. Une grande majorité d'élèves participent à une activité parascolaire de nature sportive ou culturelle. De plus, des élèves de la brigade verte contribuent à protéger l'environnement et à promouvoir l'importance de prendre soin de notre planète. Les brigadiers scolaires ont eu aussi un rôle très important au sein de notre école et de la communauté. Finalement, les élèves ont aussi la chance d'avoir la possibilité d'évoluer dans une des trois classes iPad et de faire partie du programme d'anglais intensif.



ÉCOLE DU BAC

1285, rue des Érables
Saint-Lambert (Québec) G0S 2W0
418 834-2478
bac@cnavigateurs.qc.ca

SOMMAIRE

L'École du Bac en photos	2
Orientations de notre projet éducatif	
· Orientation 1	3
· Orientation 2	4
· Orientation 3	5

ÉCOLE DU BAC EN PHOTOS

- 1 - La quatrième édition du Grand Gala du Bac
- 2 - Ascension du Mont Radar
- 3 - Harmonie du Bac



LA QUATRIÈME ÉDITION DU GRAND GALA DU BAC

Le 15 juin dernier, plus de 120 élèves de la maternelle à la 6^e année se sont démarqués dans l'une des six catégories suivantes : volet sportif, volet musique, volet anglais, volet performance académique, volet persévérance/amélioration ou volet leadership remarquable. Afin de souligner les efforts qu'ils ont fournis tout au long de l'année, un certificat leur a été remis lors de cette cérémonie. Ce sont quatre élèves du 3^e cycle qui ont fait l'animation de la soirée et plusieurs enfants ont pu démontrer leurs différents talents sur scène. Quelle belle soirée !

ASCENSION DU MONT RADAR

Le 21 juin dernier, tous les élèves de l'École du Bac ont participé à l'ascension du Mont Radar. C'est sous un ciel ensoleillé qu'ils ont relevé ce défi. Les petits comme les grands ont emprunté des sentiers adaptés à leur niveau. Ce fût un événement rassembleur et une journée splendide !

HARMONIE DU BAC

Sous la direction de Mme Mélanie Laflamme, c'est avec une grande fierté que les élèves de l'Harmonie avancée ont remporté la plus haute distinction, soit la Note d'Or au MusicFest à London le 4 mai dernier. Ils ont su impressionner les juges qui ont ajouté à leurs commentaires plusieurs mentions d'excellence. Nous tenons à souligner la rigueur et la discipline de Mme Laflamme qui permettent à ces élèves de se dépasser et d'atteindre les sommets.



ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

ORIENTATION 1

Amener chaque élève à atteindre un niveau élevé de l'utilisation de la langue française.

ORIENTATION 2

Amener chaque élève à risque et EHDAA à exploiter son plein potentiel en vivant des réussites.

ORIENTATION 3

Favoriser un environnement sain et sécuritaire en ayant une approche globale de la santé et en développant le sentiment d'appartenance à l'École du Bac.

OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF



OBJECTIFS

Augmenter de 3 % les moyennes des élèves en écriture à la fin de chaque degré

Augmenter le pourcentage d'élèves ayant plus de 70 % en lecture à la fin de chaque cycle

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Dictées d'apprentissage
- Enseignement explicite des régularités orthographiques
- Écriture quotidienne
- Orthographe approchée au préscolaire
- Mise en place d'un code de correction commun
- Routines littéraires
- Bloc intensif d'aide au préscolaire
- Orthopédagogie visant une aide soutenue en lecture
- Enseignement explicite des stratégies en lecture
- Utilisation d'un outil commun pour l'enseignement des stratégies de lecture
- Activités planifiées pour promouvoir le plaisir de lire

RÉSULTATS OBTENUS

État de la situation en 2017-2018

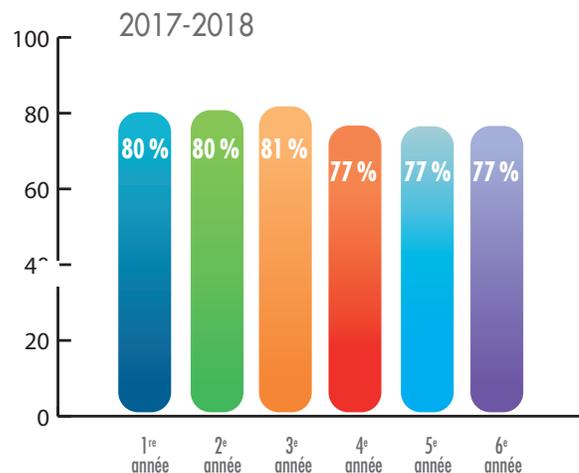
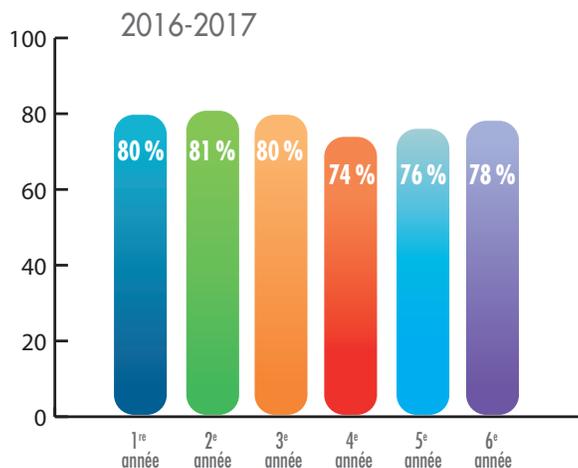
En 2^e année : 78,6 % des élèves ont obtenu plus de 70 % en lecture

En 4^e année : 82,7 % des élèves ont obtenu plus de 70 % en lecture

En 6^e année : 76,2 % des élèves ont obtenu plus de 70 % en lecture



Moyenne des élèves en écriture pour chaque degré



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

Augmenter le pourcentage des élèves qui ont plus de 70 % dans les deux matières de base à la fin de la 6^e année

D'ici 2018, chaque élève à risque* dans les deux matières de base au 2^e et 3^e cycle s'engagera activement à l'école.

* Élève à risque : élève qui a un résultat inférieur à 70 %.



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Planification d'activités pédagogiques par niveau pour augmenter les résultats des élèves ciblés
- Offre plus variée d'activités parascolaires sportives et culturelles
- Dépistage des élèves dès la maternelle
- Accompagnement des élèves en fonction du modèle de réponse à l'intervention (RAI)

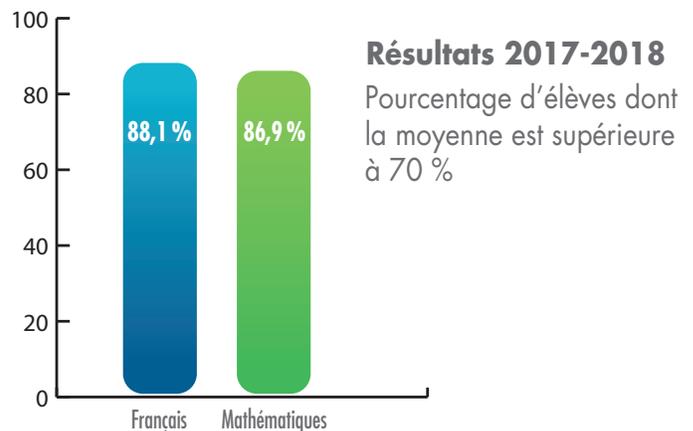
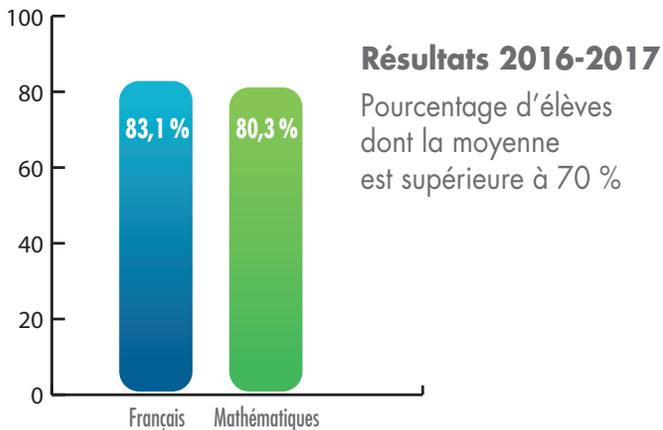
RÉSULTATS OBTENUS

État de situation en 2016-2017

- 52 % des élèves à risque dans les deux matières de base sont inscrits à une activité parascolaire

État de la situation en 2017-2018

- 63 % des élèves à risques dans les deux matières de base sont inscrits à une activité parascolaire



OBJECTIFS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF

OBJECTIFS

Maintenir le pourcentage d'élèves qui se sentent souvent ou toujours en sécurité

Augmenter le nombre d'élèves inscrits aux activités parascolaires



MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Plan de surveillance
- Surveillance accrue lors des déplacements
- Application du code de vie
- Enseignement explicite des comportements attendus
- Mise en valeur du civisme
- Journée contre l'intimidation
- Escouade civisme et communication positive
- Offre plus variée d'activités parascolaires au service de garde
- Offre plus variée d'activités parascolaires sportives et culturelles
- Activités parascolaires culturelles offertes aux élèves à partir du préscolaire

RÉSULTATS OBTENUS

2014-2015

90 % des élèves se sentent en sécurité à l'école

2016-2017

92 % des élèves se sentent en sécurité à l'école

* La passation du sondage SEVEQ a lieu une fois aux deux ans

État de situation en 2016-2017

523 élèves sont inscrits à une activité parascolaire sportive ou culturelle

État de situation en 2017-2018

506 élèves sont inscrits à une activité parascolaire sportive ou culturelle



bac.csdn.qc.ca

