



PROJET ÉDUCATIF 2023-2027

École du Bac

1860, 1^{re} Rue
Lévis (Québec) G6W 5M6

*Centre
de services scolaire
des Navigateurs*

Québec 

LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

ÉTAPES



Analyse des environnements externe et interne

Détermination
des enjeux,
des orientations,
des objectifs,
des indicateurs
et des cibles

Transmission et diffusion du projet éducatif

Mise en œuvre et suivi du projet éducatif

Reddition de comptes

CONDITIONS GAGNANTES

Gestion collaborative

Travail d'équipe

Concertation



Consultations



Échéancier de travail

CONTENU

- Description du contexte
- Orientations et objectifs
- Indicateurs et cibles
- Périodicité de l'évaluation du projet éducatif

OBLIGATIONS

- Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation
- Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire
- Respecter la liberté de conscience et de religion
- Respecter les modalités établies par le ministre

La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer à la fin de l'année scolaire et par une reddition de comptes finalisée le 30 novembre.

DÉMARCHE D'ÉLABORATION

La démarche d'élaboration du projet éducatif de l'école du Bac s'est amorcée à l'hiver 2023. Les tableaux qui suivent présentent les membres des comités ainsi que leurs fonctions. Après diverses consultations, les orientations, les enjeux, les objectifs ainsi que les indicateurs ont été élaborés. Le tableau qui suit présente l'échéancier de travail qui a guidé la démarche d'élaboration du projet éducatif de l'école du Bac.

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Amorce des travaux du projet éducatif : Portrait de la communauté, environnement interne et le personnel,	24 janvier 2023	Membres du comité
Présentation des travaux aux membres du personnel	15 novembre 2023	Assemblée du personnel
Poursuite des travaux : analyse des résultats des élèves	24 mars 2023 30 octobre 2023	Membres du comité
Présentation aux membres du conseil d'établissement	6 décembre 2023	Conseil d'établissement
Enjeux et orientations	30 octobre 2023	Comité restreint
Analyse du milieu	30 octobre 2023	Comité restreint
Objectifs et indicateurs	30 octobre 2023	Comité restreint
Moyens	30 octobre 2023	Équipe-école
Adoption au conseil d'établissement	6 décembre 2023	Conseil d'établissement
Analyse et choix des moyens proposés par l'équipe-école	30 octobre 2023	Comité restreint

MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (enseignant, professionnel, éducatrice SDG, etc.)
Mélanie Ruel	Enseignante au préscolaire
Mélanie Guérin	Enseignante de 2e année
Émilie Cloutier	Enseignante de 4e année
Marie-Christine Grenier	Enseignante de 5e année
Line Lachance	Directrice (2022-2023)
Mylène Laverdière Bélanger	Directrice (2023-)
Simon Dussault	Direction adjointe

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Mylène Laverdière Bélanger	Directrice
Simon Dussault	Direction adjointe
Alexandra Morin	Présidente
Ann Lacasse	Parent
Audrey Maheux	Parent
Virginia Roberge Dion	Parent
Marie-Christine Gérard-Hudon	Parent
Daphnée Fecteau	Parent
Roselyne Dubois-Bélanger	Vice-présidente
Myriam Aubin	Enseignante
Maryse-Andrée Lebrasseur	Enseignante
Marise Dufresne	Enseignante
Marie-Christine Morais	Enseignante
Camille Larochelle	Professionnelle
Florence Genety	Soutien
Marie-Josée Lapointe	Technicienne au service de garde

Étape 1

CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école du Bac est située dans la municipalité de St-Lambert-de-Lauzon qui compte 7004 habitants en 2023. Elle fait partie de la région administrative de la Chaudière-Appalaches et de la MRC Nouvelle-Beauce. Entre 2016 et 2023, la municipalité a connu une importante augmentation de la population.

VARIATION DE LA POPULATION DE 2016 À 2023 (Statistique Canada, ministère des affaires municipales et de l'habitation)

Municipalité	2016	2021	2023
St-Lambert-de-Lauzon	6647	6817	7004
Variation (%)	-	2,6	2,7

Or, l'augmentation de la population de la municipalité reflète la hausse de la clientèle depuis les quatre dernières années. Lors de l'année scolaire 2015-2016, 626 élèves fréquentaient l'école du Bac. En 2023-2024, nous accueillons 650 élèves.

LA CLIENTÈLE DEPUIS LES 4 DERNIÈRES ANNÉES

Années scolaires	Nombres d'élèves
2023-2024	650
2022-2023	682
2021-2022	667
2020-2021	682

L'école du Bac est une école située en milieu favorisé car l'indice du seuil de faible revenu¹ et l'indice de milieu socio-économique² étaient au rang décile un pour l'année scolaire 2022-2023 (MEQ, 2021-2022). Le ministère de l'Éducation classe les écoles sur une échelle de 1 à 10, 1 représentant les écoles les plus favorisées et 10 les écoles les moins favorisées.

¹Le SFR correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu.

Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement. Il fournit une information qui sert à estimer la proportion des familles dont les revenus peuvent être considérés comme faibles, en tenant compte de la taille de la famille et du milieu de résidence (région rurale, petite région urbaine, grande agglomération, etc.).

² L'IMSE est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

PORTRAIT DE LA COMMUNAUTE

L'école du Bac accueille tous les élèves de la municipalité de St-Lambert-de-Lauzon, et ce, pour l'entièreté de leur scolarité du préscolaire jusqu'à la 6^e année du primaire. À cet effet, il a été constaté qu'un grand sentiment de fierté habite les membres de la communauté à l'effet que leurs enfants fréquentent notre école.

Nous pouvons compter sur l'appui financier de plusieurs entreprises du milieu. Depuis 2014, lors de l'agrandissement de l'école, la bibliothèque municipale a été réalisée de manière à accueillir nos élèves puisqu'elle agit également à titre de bibliothèque scolaire. Depuis plusieurs années, nous bénéficions aussi du soutien de plusieurs organismes communautaires tels que les Chevaliers de Colomb et le service d'entraide de la municipalité.

L'accessibilité aux sorties culturelles est parfois plus complexe puisque la municipalité se situe à une distance considérable des lieux où les ressources sont présentes.

La municipalité dispose d'un nombre grandissant et diversifié d'infrastructures sportives. Le centre de ski de fond Pierre Harvey met à la disponibilité de l'école ses sentiers. De son côté, le Parc Alexis Blanchet permet aux élèves d'utiliser les jeux d'eau, les terrains de deck hockey, les terrains de soccer et de baseball en été ainsi que les patinoires en hiver. Le parc du Faubourg offre des sentiers pédestres et de raquettes, des terrains de soccer et est le site du projet « École nature du Faubourg ».

La majorité des parents de l'école sont très impliqués et engagés dans la vie scolaire de leur enfant. Ils sont présents aux diverses rencontres (assemblée générale, rencontres de parents, bulletins, etc.) Ils accompagnent aussi les enseignants lors des sorties éducatives.

ENVIRONNEMENT INTERNE

L'établissement d'enseignement et l'organisation scolaire

Les valeurs de l'école du Bac sont : le respect, la coopération, l'engagement et l'autonomie.

L'école du Bac accueille, pour l'année scolaire 2023-2024, 650 élèves dans un seul bâtiment.

RÉPARTITION DE LA CLIENTÈLE POUR 2023-2024

Degré scolaire	Nombre d'élèves
Préscolaire 4 ans	17
Préscolaire	57
1 ^{re} année	83
2 ^e année	84
3 ^e année	111
4 ^e année	103
5 ^e année	99
6 ^e année	84

Un bâtiment unique permet de faire vivre une seule transition pour tout le parcours primaire. Cette année, 74 élèves du préscolaire vivent une transition du milieu de garde (maison ou CPE) à l'école.

Parmi notre clientèle, on retrouve des élèves handicapés, en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) qui sont intégrés dans les classes régulières. 3,2% des élèves font partie de cette clientèle. De plus, ce sont 10,9% des élèves qui ont un plan d'intervention.

En 2023-2024, c'est 96% de la clientèle de l'école qui est d'origine canadienne. Les élèves nés à l'extérieur du pays représentent quant à eux 3% de notre clientèle et le 1% restant est né au Canada et issu d'une famille où au moins un des deux parents est né à l'étranger.

Actuellement, les élèves sont répartis en 29 groupes-classes. La projection de la clientèle est en baisse pour les prochaines années, cependant, de nombreux projets de développement domiciliaire sont actuellement en réalisation. La disponibilité des locaux est un défi important au sein de l'établissement au même titre que l'occupation du service de garde sur l'heure du dîner (612 élèves).

Le programme d'anglais intensif est offert à tous les élèves de la 6^e année du primaire. Plusieurs enseignants offrent un environnement flexible à leurs élèves.

Le personnel

Au total, 78 personnes composent le personnel de l'école du Bac.

PORTRAIT DES RESSOURCES HUMAINES

Ressources humaines	Année scolaire 2023-2024
Orthopédagogie	2 enseignants-orthopédagogues à 100 % et une orthopédagogue à 80 %
Psychologie	1 psychologue pour le réseau de l'Aubier
Psychoéducation	1 psychoéducatrice à 100 %
Orthophonie	1 orthophoniste réseau à 4 jours/semaine
Ergothérapeute	1 ergothérapeute pour le réseau de l'Aubier
Techniciens en éducation spécialisée (TES)	4 TES
Titulaires	29 titulaires
Enseignants ayant un complément de tâche	2 enseignants
Spécialistes	7 enseignants spécialistes
Éducateurs du SDG	28 éducateurs/éducatrices
Administration	1 direction, 1 direction adjointe, 1 responsable du service de garde, 1 technicienne classe principale et 2 secrétaires

Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **SÉVEQ**)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023
Climat de sécurité	88 %	90 %	90 %
Climat de justice	77 %	81 %	77 %
Climat relationnel et de soutien	90 %	90 %	86 %
Engagement et attachement au milieu	81 %	84 %	80 %

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019	2021	2023
Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i>	29 %	23 %	31,4 %
Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i>	10 %	17 %	18,3 %

Analyse des résultats

On observe, de façon générale, une légère diminution des pourcentages des moyennes et une augmentation des manifestations de violence directe et indirecte.

RÉSULTATS SCOLAIRES

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire **de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année**

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
63,0 %	68,7 %	64,9 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire **de 6^e année en écriture**

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
72,4 %	62,5 %	85,3 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire **de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année**

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
71,1 %	75,0 %	81,7 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire **de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année**

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
76,3 %	57,5 %	84,4 %

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire **de mathématique (compétence Reasonner), 6^e année**

Juin 2019	Juin 2022	Juin 2023
63,2 %	62,5 %	86,2 %

Analyse des résultats

De façon générale, on observe une augmentation en 6^e année que ce soit en français ou en mathématique et une même tendance dans les pourcentages en 4^e année en lecture.

De façon plus détaillée :

- **Lecture, 4^e année** : on observe une augmentation de 5,7 points de pourcentage (63 % à 68,7 %) entre 2019 et 2022 suivie d'une baisse de 3,8 points de pourcentage (68,7 % à 64,9 %) entre 2022 et 2023.
- **Écriture, 6^e année** : on observe une baisse significative de 9,9 points de pourcentage (72,4 % à 62,5 %) entre 2019 et 2022 suivie d'une augmentation significative de 22,8 points de pourcentage (62,5 % à 85,3 %) entre 2022 et 2023.
- **Lecture, 6^e année** : on observe une augmentation de 3,9 points de pourcentage (71,1 % à 75 %) entre 2019 et 2022 suivie seconde augmentation significative de 6,7 points de pourcentage (75 % à 81,7 %) entre 2022 et 2023.
- **Résoudre une situation-problème, 6^e année** : on observe une baisse significative de 18,8 points de pourcentage (76,3 % à 57,5 %) entre 2019 et 2022 suivie d'une augmentation significative de 26,9 points de pourcentage (57,5 % à 84,4 %) entre 2022 et 2023.
- **Utiliser un raisonnement mathématique, 6^e année** : on observe sensiblement les mêmes pourcentages (63,2 % et 62,5 %) entre 2019 et 2022 et une augmentation significative de points de pourcentage (62,5 % à 86,2 %) entre 2022 et 2023.

Étape 2

ENJEUX × ORIENTATIONS × OBJECTIFS × INDICATEURS × CIBLES

MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : Stimuler le goût de la réussite.
- Vision : Un milieu de vie qui permet aux élèves d'atteindre leur plein potentiel par la curiosité et le plaisir d'apprendre.
- Valeurs : Respect, autonomie, engagement et coopération.

ENJEUX

- La réussite pour tous les élèves.
- Un milieu de vie sain et bienveillant.

ORIENTATIONS

- Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur les pratiques probantes en littératie et en numératie.
- Favoriser un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves et le personnel.

OBJECTIFS

Primaire

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au dessus de 70 %).	Juin 2023 : 64,9 %	84,95 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 81,7 %	84,65 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 85,3 %	88,32 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture	Juin 2027
	Juin 2023 : 84,4 %	87,40 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6^e année	Juin 2027
	Juin 2023 : 86,2 %	89,24 %	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6^e année	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmentée.	Juin 2023 : 80 %	83 %	Moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu (SÉVEQ)	Juin 2027

Principaux moyens et stratégies à mettre en œuvre par orientation

Orientation 1

Améliorer le rendement scolaire des élèves en misant sur les pratiques probantes en littératie et en numératie.

D'ici juin 2027,

- Mettre en place un programme en conscience phonologique reconnu par la recherche (référence PEVR).
- Mettre en place un outil diagnostic en lecture reconnu par la recherche (référence PEVR).
- Utiliser l'enseignement explicite des stratégies en mathématiques et en français.
- Mettre en place et déployer les équipes collaboratives (référence PEVR).

Orientation 2

Favoriser un climat sain, sécuritaire et bienveillant pour les élèves et le personnel.

D'ici juin 2027,

- Utiliser le référentiel sur le bien-être de l'élève (référence PEVR).
- Réaliser le plan de lutte contre la violence et l'intimidation.
- Inclure les élèves dans les différents comités et projets mis en place dans l'école.

Les moyens et stratégies seront ajustés, au besoin, annuellement par l'équipe-école.

Étape 3

TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonnera du 1^{er} janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

Étape 4

MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

Étape 5

REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer le projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 novembre.

