



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

6^E ANNÉE

ÉCOLE DU BAC

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

1. Première communication écrite

Novembre 2024

2. Les bulletins seront déposés sur le portail au plus tard, aux dates suivantes :

1^{re} étape 23 janvier 2024

2^e étape 20 juin 2025

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	Conversation (sous-groupe, questionnement à l'oral) Observation Production (travaux écrits)
	Écrire (30 %)	X	X	Production (travaux écrits)
	Communiquer oralement (20 %)	X	X	Conversation (entretien, sous-groupe, questionnement à l'oral) Observation
Anglais	Interagir oralement en anglais (45 %)	X	X	Exposé oral, conversation et observation ponctuelle en classe
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	Démonstration de la compréhension par une participation active en classe, situation d'apprentissage (compréhension de lecture et compréhension d'un message entendu)
	Écrire des textes (20 %)	X	X	Production (travaux écrits)

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	X	X	Conversation (entretien, sous-groupe, questionnement à l'oral) Observation Production (travaux écrits)
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	Conversation (entretien, sous-groupe, questionnement à l'oral) Observation Production (travaux écrits)
Science et technologie		X	X	Conversation (entretien, questionnement à l'oral) Observation Production (travaux écrits)
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	Tests de connaissances, travaux en classe, projets thématiques
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (33%)	X	X	Observation, exécution, conversation
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques (33%)	X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif (34%)	X	X	
Culture et citoyenneté québécoise		X	X	Travaux en classe, réflexion éthique avec des albums jeunesse
Arts plastiques		X	X	Créations artistiques personnelles et médiatiques, fiches d'appréciation
Musique	C1 Inventer des pièces vocales et instrumentales. C2 Interpréter des pièces musicales (70%)	x	x	Créations et interprétations réalisées en utilisant des moyens sonores.
	Apprécier des oeuvres musicales, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	X	x	Reconnaissance auditive et développement du jugement critique au moyen d'écoute d'œuvres musicales.