

NOTRE CODE DE VIE



Henrique Rucker et Amelie Bouffard

VALEURS

RESPECT ENGAGEMENT
AUTONOMIE COOPÉRATION



Mission : Stimuler le goût de la réussite.

Vision : Un milieu de vie qui permet aux élèves d'atteindre leur plein potentiel par la curiosité et le plaisir d'apprendre.

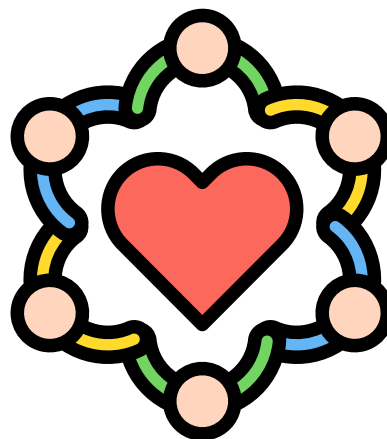
RESPECT

à l'école du Bac

C'est important !

Comment ?

- Utiliser un bon langage
- Prendre soin du matériel
- Respecter la consigne de l'adulte
- Accepter les autres dans leurs différences
- Être ouvert aux idées des autres et accepter les opinions différentes
- Dire des compliments
- Partager
- Dénoncer les gestes d'intimidation ou de violence



Pourquoi ?

- Pour être en sécurité
- Pour que tous se sentent bien
- Pour se faire des amis et les garder



ENGAGEMENT

à l'école du Bac

C'est important !

Comment ?

- Être présent chaque jour
- Avoir le matériel nécessaire
- Être attentif
- Réfléchir
- Participer
- Demander de l'aide au besoin
- Faire des efforts



Pourquoi ?

- Pour favoriser ma réussite
- Pour savoir quoi faire et comment le faire
- Pour avoir une meilleure ambiance de travail
- Pour être fier de moi
- Pour faciliter mon avenir « de rêve »



AUTONOMIE

à l'école du Bac

C'est important !

Comment ?

- Essayer par soi-même avant de demander de l'aide
- Utiliser les stratégies et les outils qui sont disponibles
- Être responsable de soi-même



Pourquoi ?

- Pour éviter d'avoir toujours besoin de quelqu'un
- Pour avoir plus de responsabilités
- Pour vivre des réussites par moi-même et être fier de moi



COOPÉRATION

à l'école du Bac

C'est important !

Comment ?

- Parler à son tour
- Partager ses idées, écouter l'autre et accepter les idées différentes
- Être respectueux envers les autres
- Penser à l'impact de nos décisions sur les autres
- Accepter d'être aidé par les autres
- S'adapter aux gens avec qui on travaille



Pourquoi ?

- Pour que chacun soit accepté et inclus
- Pour découvrir de nouvelles personnes
- Pour que chacun puisse participer
- Pour que les gens aient le goût de travailler avec moi
- Pour développer ma confiance envers les autres et la confiance des autres envers moi
- Pour faire un travail plus beau ou plus grand
- Pour s'aider à mieux comprendre



CE QU'IL PEUT ARRIVER SI TU CONTREVIENS À L'UNE DES VALEURS DE NOTRE ÉCOLE

- Gestes de réparation (excuses, lettre, dessin, rendre service, etc.)
- Récréation guidée
- Temps d'arrêt/ pause pour réfléchir, retrait de la classe
- Temps perdu = Temps repris au moment déterminé par l'enseignant (journée pédagogique, activité spéciale, récréation, midi, maison)
- Reprise de travail ou travail supplémentaire
- Faire une réflexion écrite sur le comportement
- Enlever l'utilisation du matériel brisé ou mal utilisé pour un temps
- Faire une activité de sensibilisation auprès des autres élèves (présentation, lettre, affiche, vidéo)
- Aller dans une autre classe
- Rembourser le matériel brisé
- Faire des travaux communautaires (aider le concierge, rendre service)
- Appel aux parents (par l'adulte ou l'enfant lui-même) / Message aux parents / Clic école
- Rencontre avec la direction
- Suspension interne ou externe (classe ou SDG)

Le choix de la conséquence dépendra de la gravité, de l'intensité et/ou de la fréquence du comportement.