



# PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

## École primaire et secondaire Beaurivage

1860, 1<sup>re</sup> Rue  
Lévis (Québec) G6W 5M6

Centre  
de services scolaire  
des Navigateurs

Québec 

## LE PROJET ÉDUCATIF

DÉFINITION				
<p>Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement des orientations, des priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.</p>				
ÉTAPES				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Analyse des environnements externe et interne	Détermination des enjeux, des orientations, des objectifs, des indicateurs et des cibles	Transmission et diffusion du projet éducatif	Mise en œuvre et suivi du projet éducatif	Reddition de comptes
CONDITIONS GAGNANTES				
★ Gestion collaborative	★ Consultations	★ Travail d'équipe	★ Échéancier de travail	★ Concertation
CONTENU				
● Description du contexte	● Indicateurs et cibles	● Orientations et objectifs	● Périodicité de l'évaluation du projet éducatif	
OBLIGATIONS				
<ul style="list-style-type: none"><li>● Harmoniser la période couverte par le projet éducatif avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du ministère de l'Éducation</li><li>● Assurer la cohérence avec le plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire</li><li>● Respecter la liberté de conscience et de religion</li><li>● Respecter les modalités établies par le ministre</li></ul>				

L'analyse et l'utilisation des données permettent d'établir l'état des lieux et assure une veille permanente de la progression du projet éducatif. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif doit s'effectuer biannuellement pour réajuster au besoin les stratégies ou autres aspects et par une reddition de comptes finalisée le 30 octobre.

Référence : [GUIDE - Le projet éducatif \(gouv.qc.ca\)](#) MEQ (2022). « Le projet éducatif ». Page 21.

## DÉMARCHE D'ÉLABORATION

Quoi (sujet)	Quand (date)	Qui (comité, assemblée générale, etc.)
Rencontre comité élargi	20 octobre 2023	Comité élargi
Rencontre comité élargi	7 novembre 2023	Comité élargi
Consultation des membres du personnel en assemblée	13 novembre 2023	Assemblée générale
Présentation et consultation au conseil d'établissement	6 décembre 2023	Conseil d'établissement
Adoption en assemblée du personnel	16 février 2024	Assemblée générale
Adoption au conseil d'établissement	13 mars 2024	Conseil d'établissement

#### MEMBRES DU COMITÉ DE PILOTAGE DU PROJET ÉDUCATIF

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Charles Bourgoïn	Enseignant
Sébastien Lemay	Enseignant
Jean-Benoit Allard	Enseignant
Sabrina Dumais-Beaudin	Enseignante
Geneviève Francoeur	Enseignante
Rosalie Bibeau	Orthopédagogue
Mélissa Cimon	Psychoéducatrice
Justine Pelletier	Directrice adjointe
Claudie Brisson	Directrice adjointe
Marie-Eve Carrier	Directrice

#### MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (CE)

Nom	Fonction (membres du personnel, parents, représentant de la communauté, etc.)
Evans Morin	Président
Mélanie Lebel	Parent
Jessie Leblanc	Parent
Sarah Bouchard	Parent
Chantal Gagnon	Parent
Dany Bellemare	Parent
Sonia Brisson	Enseignante
Julie Gagnon	Enseignante
Stéphanie Lévesque	Enseignante
Audrey Dion	Enseignante
Mélissa Cimon	Professionnel
Julie Bergeron	Soutien
Charles-Émile Simoneau	Élève
Béatrice Moreau	Élève
Justine Pelletier	Direction adjointe
Marie-Eve Carrier	Direction

## Étape 1

### CONTEXTE DE L'ÉTABLISSEMENT

#### ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Beaurivage est située à Saint-Agapit au cœur de la MRC de Lotbinière et dessert 6 municipalités environnantes, soit Sainte-Agathe, Dosquet, Saint-Gilles, Saint-Agapit, Saint-Apollinaire et Lévis, secteur Saint-Étienne. Certaines municipalités sont rurales et les autres semi-urbaines. La population y est très majoritairement francophone. Il y a une croissance démographique générale, mais spécialement dans deux municipalités, soit celles de Saint-Agapit et de Saint-Apollinaire.

À titre indicatif, voici des comparaisons entre les recensements de 2016 et 2021 concernant les municipalités qui représentent la clientèle de l'école Beaurivage :

	% de la clientèle totale	Population		Familles monoparentales		% chômage		Immigration	
		2016	2021	2016	2021	2016	2021	2016	2021
Saint-Apollinaire	33%	6110	7968	205	260	4,5	3,3	95	155
Saint-Agapit (23%)	23%	4280	4526	170	190	3,7	5,6	35	45
Saint-Gilles	13%	2525	2910	90	85	5,1	5,2	30	55
Sainte-Agathe	4%	1168	1049	40	35	4,4	3,5	10	0
Dosquet	2%	944	935	35	35	5,2	2,8	0	0
Saint-Étienne	25%	*	*	*	*	*	*	*	*

\*Impossible d'obtenir les données puisque Saint-Étienne est un arrondissement de la municipalité de Lévis.

Les indices de défavorisation pour notre école sont les suivants (MÉQ, 2022-2023) :

SFR (seuil de faible revenu)	
Primaire	Secondaire
2	1
IMSE (indice de milieu socio-économique)	
Primaire	Secondaire
4	2

Le ministère de l'Éducation (MÉQ) classe les écoles publiques sur une échelle allant de 1 à 10, le rang 1 étant considéré comme le moins défavorisé et le rang 10 comme le plus défavorisé.

L'indice de milieu socio-économique (IMSE) est constitué de la proportion des familles avec enfants dont la mère n'a pas de diplôme, certificat ou grade (ce qui représente les deux tiers du poids de l'indice) et la proportion de ménages dont les parents n'étaient pas à l'emploi durant la semaine de référence du recensement canadien (ce qui représente le tiers du poids de l'indice).

L'indice du seuil de faible revenu (SFR) correspond à la proportion des familles avec enfants dont le revenu est situé près ou sous le seuil de faible revenu. Le seuil de faible revenu se définit comme le niveau de revenu selon lequel on estime que les familles consacrent 20 % de plus que la moyenne générale à la nourriture, au logement et à l'habillement.

La MRC de Lotbinière est desservie par deux écoles secondaires publiques, Beaurivage et Pamphile-Le May. Il n'y a pas d'école privée sur le territoire. L'école Beaurivage accueille les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire depuis l'année 2016-2017.

Depuis l'année 2015-2016, le CEGEP de Thetford Mines a ouvert un Campus à Saint-Agapit. Le Campus est situé à

150 mètres de l'école Beaurivage et offre 5 programmes de formation. Grâce à une entente avec le Campus, des étudiants suivent occasionnellement des cours de conditionnement physique à notre école.

Dans la MRC de Lotbinière, il y a un fort sentiment d'appartenance au milieu et l'entraide est bien présente. Les partenariats école-communauté sont nombreux. On pense, entre autres, au Carrefour Jeunesse-Emploi, très actif auprès des 16-25 ans, et à la Maison de la famille située à Saint-Apollinaire. Celle-ci regroupe des organismes à partir de la petite enfance jusqu'aux personnes âgées et elle offre du soutien aux parents à revenus modestes. L'école partage aussi des installations avec la Municipalité de Saint-Agapit, notamment l'aréna, le grand gymnase, la palestres, la bibliothèque et les terrains sportifs extérieurs.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

### *Portrait organisationnel scolaire*

#### L'établissement d'enseignement

L'école est située dans un seul bâtiment construit en 1971. Elle possède des locaux spécialisés : un atelier de technologie, des laboratoires de sciences, une salle de musculation, une salle de danse et un local de musique.

Afin de palier l'augmentation importante de clientèle, la construction d'un bâtiment modulaire est prévue à l'été 2024. Celui-ci comprendra environ 8 classes, des locaux multifonctionnels ainsi que des bureaux et des locaux pour les enseignants.

#### Personnel

En 2023-2024, près de 115 employés travaillent à l'école. Le personnel est stable et mobilisé pour la réussite des élèves. L'école offre un programme en Langues et culture internationale (LCI) et 7 profils (hockey, sports collectifs, danse, soccer, arts plastiques, robotique et musique). Il y a également une concentration technologique offerte aux élèves du premier cycle du secondaire.

L'équipe de direction actuelle est composée de quatre personnes : deux directions adjointes, un gestionnaire administratif et une direction.

Les élèves bénéficient d'un encadrement adéquat et sécurisant, puisqu'ils ont tous un conseiller à l'élève qui est présent lors des plans d'intervention et qui s'occupe de communiquer à ses élèves les informations importantes de l'école. De plus, les enseignants offrent plusieurs périodes de récupération le midi.

Pour l'animation parascolaire, nous comptons sur deux techniciens en loisirs. En 2022-2023, près de 400 élèves étaient inscrits dans une activité parascolaire sportive ou culturelle.

#### Élèves

Depuis le creux démographique de 2014-2015, l'école voit sa clientèle secondaire augmenter. L'école accueille, en 2023-2024, 962 élèves du secondaire et 118 élèves du primaire pour un total de 1080 élèves.

Les élèves du primaire suivent leurs cours dans un secteur de l'école aménagé pour eux. L'horaire de classe y est différent de celui du secondaire, afin qu'ils puissent profiter des locaux spécialisés comme la bibliothèque, les gymnases, le local de musique, l'auditorium et la cafétéria. L'école offre un service de loisirs et d'encadrement sur l'heure du midi. Près de 93 élèves du primaire se prévalent de ce service et dînent à l'école.

En 2023-2024, la répartition des élèves de Beaurivage est la suivante :

Niveau	Nombre d'élèves en 2023-2024	Nombre d'élèves en 2018-2019
5 <sup>e</sup> année	60	84
6 <sup>e</sup> année	58	112
1 <sup>re</sup> secondaire	200	149
2 <sup>e</sup> secondaire	180	112
3 <sup>e</sup> secondaire	239	159
4 <sup>e</sup> secondaire	216	131
5 <sup>e</sup> secondaire	142	138

Tous les élèves sont dans des classes régulières sans effectif réduit et tous les élèves identifiés HDAA sont intégrés. Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention est de 32 au primaire et 276 au secondaire.

#### Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **SÉVEQ**)

Perception des élèves	Moyenne 2019		Moyenne 2021		Moyenne 2023	
	Primaire	Secondaire	Primaire	Secondaire	Primaire	Secondaire
<b>Climat de sécurité</b>	90 %	85 %	90 %	77 %	87 %	80 %
<b>Climat de justice</b>	77 %	73 %	77 %	59 %	73 %	68 %
<b>Climat relationnel et de soutien</b>	87 %	84 %	87 %	77 %	85 %	74 %
<b>Engagement et attachement au milieu</b>	77 %	62 %	78 %	54 %	63 %	49 %

Manifestation (fréquence souvent à très souvent)	2019		2021		2023	
	Primaire	Secondaire	Primaire	Secondaire	Primaire	Secondaire
<b>Directe (insultes / menaces) <i>Insulté ou traité de noms</i></b>	21 %	17 %	32 %	22 %	30,2 %	25,3 %
<b>Indirecte (sociale) <i>On a parlé dans mon dos pour que mes amis ne me parlent plus</i></b>	5 %	4 %	12 %	12 %	24,1 %	10,7 %

# RÉSULTATS SCOLAIRES

## PRIMAIRE

**Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6<sup>e</sup> année en écriture**

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
66,4%	51,2 %	63,2 %

**Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6<sup>e</sup> année**

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
61,2%	51,2 %	80,7 %

**Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Résoudre), 6<sup>e</sup> année**

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
81,7%	67,4 %	63,2 %

**Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence Raisonner), 6<sup>e</sup> année**

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
62,6%	53,5 %	59,6 %

## SECONDAIRE

**Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d'écriture en français, langue d'enseignement 132208, 2<sup>e</sup> secondaire**

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023
54,5%	51,2 %	56,5 %

**Français Lecture : pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en secondaire 1**

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
52,7 %	55 %	48,1 %

**Français Lecture : pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en secondaire 2**

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
49 %	43,5 %	53,5 %

**Français Lecture : pourcentage d'élèves ayant 70 % et plus en secondaire 3**

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
39,9 %	39,2 %	43,7 %

## TAUX DE RÉUSSITE DES MATIÈRES À SANCTION

### Taux de réussite 5<sup>e</sup> secondaire anglais langue seconde, programme de base 134504

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
96,64%	96,78%	99,45%

### Taux de réussite 4<sup>e</sup> secondaire mathématique CST 063414

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
56,5%	81,4%	83,5%

### Taux de réussite 4<sup>e</sup> secondaire mathématique SN 065426

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
85,1%	91,1%	95,5%

### Taux de réussite 4<sup>e</sup> secondaire histoire du Québec et du Canada 085404

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
88,8%	84,3%	86,2%

### Taux de réussite 4<sup>e</sup> secondaire sciences et technologie 055444

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
91,6%	88,1%	92,2%

### Taux de réussite 4<sup>e</sup> secondaire applications technologiques et scientifiques 057416

Jun 2021	Jun 2022	Jun 2023
98,3%	67,5%	92,9%

## Étape 2

### ENJEUX × ORIENTATIONS × OBJECTIFS × INDICATEURS × CIBLES

#### MISSION, VISION, VALEURS

- Mission : À l'école Beaurivage, nous sommes ici pour permettre à tous de croire en sa valeur afin que chacun puisse développer son plein potentiel tant au niveau scolaire, personnel que social.
- Vision : L'école Beaurivage : une école dynamique, ouverte et collaborative.
- Valeurs : La bienveillance, l'appartenance et la persévérance.

Enjeux	Orientations
La réussite éducative et la pénurie de personnel	Améliorer les compétences en littératie et en numératie des élèves
Le bien-être des élèves et du personnel	Favoriser le bien-être des élèves et du personnel

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
<b>Enjeu : la réussite éducative et la pénurie de personnel</b>				
<b>Orientation : améliorer les compétences en littératie et en numératie des élèves</b>				
<b>PRIMAIRE</b>				
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).	Juin 2023 : 80,7%	<b>2027 : 83,7%</b> 2026 : 82,95% 2025 : 82,2% 2024 : 81,45%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 62,2%	<b>2027 : 73,16%</b> 2026 : 70,66% 2025 : 68,16% 2024 : 65,66%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de <b>6<sup>e</sup> année en écriture</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 63,2%	<b>2027 : 73,16%</b> 2026 : 70,66% 2025 : 68,16% 2024 : 65,66%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Résoudre</b> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 59,65%	<b>2027 : 69,65%</b> 2026 : 67,15% 2025 : 64,65% 2024 : 62,15%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de mathématique (compétence <b>Raisonner</b> ), <b>6<sup>e</sup> année</b>	Juin 2027
<b>SECONDAIRE</b>				
À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %)	Juin 2023 : 55,8%	<b>2027 : 65,81%</b> 2026 : 63,31% 2025 : 60,81% 2024 : 58,31%	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire d' <b>écriture</b> en français, langue d'enseignement, <b>2<sup>e</sup> secondaire</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 48,1%	<b>2027 : 60%</b>	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus au sommaire en <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>1<sup>re</sup> secondaire</b>	Juin 2027
	Juin 2023 : 43,7%	<b>2027 : 55%</b>	Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus au sommaire en <b>lecture</b> en français, langue d'enseignement, <b>3<sup>e</sup> secondaire</b>	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, le taux de réussite aura augmenté.	Juin 2023 : 81,3%	<b>2027 : 90%</b>	Taux de réussite à l'épreuve obligatoire d' <b>écriture</b> en français, langue d'enseignement, <b>5<sup>e</sup> secondaire</b>	Juin 2027

Objectifs	Valeurs de départ	Cibles	Indicateurs	Échéance
<b>Enjeu : le bien-être des élèves et du personnel</b>				
<b>Orientation : favoriser le bien-être des élèves et du personnel</b>				
<b>PRIMAIRE</b>				
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 63%	<b>82% (cible PEVR)</b>	Moyenne de l' <b>engagement et de l'attachement au milieu</b> (SÉVEQ)	Juin 2027
<b>SECONDAIRE</b>				
À l'échéance du projet éducatif, les taux de participation des élèves à un projet pédagogique particulier auront augmenté.	Juin 2023 : 71,59%	<b>75% (cible PEVR)</b>	Taux de participation des élèves de niveau <b>secondaire</b> du réseau public à un <b>projet pédagogique particulier</b>	Juin 2027
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Juin 2023 : 49%	<b>75% (cible PEVR)</b>	Moyenne de l' <b>engagement et de l'attachement au milieu</b> (SÉVEQ)	Juin 2027

## Étape 3

### TRANSMISSION ET DIFFUSION DU PROJET ÉDUCATIF

Nous tenons sincèrement à remercier tous les acteurs ayant participé à l'élaboration du projet éducatif : élèves, parents, membres du personnel, partenaires et représentants de la communauté. C'est grâce à votre engagement et participation que nous sommes fiers de déposer un projet éducatif concerté qui nous amènera à travailler ensemble pour la réussite de nos élèves.

Comme stipulé dans la *Loi sur l'instruction publique*, le projet éducatif de l'établissement doit s'harmoniser avec la période couverte par le plan d'engagement vers la réussite du Centre de services scolaire des Navigateurs. Aussi, le projet éducatif de l'établissement s'échelonnera du 1<sup>er</sup> janvier 2024 au 30 juin 2027. Il entrera en vigueur dès sa publication.

## Étape 4

### MISE EN ŒUVRE ET SUIVI DU PROJET ÉDUCATIF

À cette étape, il s'agit de convenir avec l'équipe-école des moyens qui seront priorisés pour atteindre les objectifs et les cibles établis. Des outils de suivi de gestion seront utilisés afin d'observer périodiquement les progrès.

## Étape 5

### REDDITION DE COMPTES

La reddition de comptes est la dernière étape de la gestion axée sur les résultats. Les directions des établissements ont convenu, avec le Centre de services scolaire, d'évaluer la progression du projet éducatif chaque année et de produire une reddition de comptes annuelle au plus tard le 30 octobre.

