

Rapport annuel 2019-2020



École Belleau, Gagnon



École Belleau

121, rue Belleau, Saint-Henri-de-Lévis (Québec) G0R 3E0
Téléphone : 418 834-2465 • Courriel : belleau@csnavigateurs.qc.ca

École Gagnon

117, rue Belleau, Saint-Henri-de-Lévis (Québec) G0R 3E0
Téléphone : 418 834-2468 • Courriel : gagnon@csnavigateurs.qc.ca

belleaugagnon.csdn.qc.ca

Sommaire

| | |
|------------------------------------|---|
| Présentation de l'école | 2 |
| Mission, vision, valeurs | 2 |
| Nos principales réalisations | 3 |
| Projet éducatif | 4 |
| Orientation 1..... | 5 |
| Orientation 2 | 6 |
| Les grands chantiers..... | 7 |

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



École Belleau, Gagnon

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

L'École Belleau, Gagnon, sise au cœur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli 575 élèves du préscolaire à la 6^e année du primaire, pour l'année scolaire 2019-2020. Les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle fréquentent le Pavillon Gagnon, tandis que ceux du 2^e et 3^e cycle se retrouvent au Pavillon Belleau. Toutefois, deux classes de 2^e année sont localisées au Pavillon Belleau. En 2019-2020, l'École Belleau, Gagnon accueillait 5 classes du préscolaire et 21 classes du primaire.

Un service de garde dynamique offre également aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées. Des projets entrepreneuriaux sont également proposés aux enfants. L'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a le souci d'offrir une formation de qualité aux jeunes, axée sur la mission de l'école québécoise : instruire, socialiser et qualifier.

« On ne peut donner que deux choses à ses enfants : des racines et des ailes » (proverbe).

Les racines : la confiance, l'estime de soi, les connaissances, les apprentissages, la santé, la sécurité, etc.

Les ailes : l'engagement, la collaboration, le respect, la solidarité, la justice, la créativité, le leadership, etc.



Pavillon Gagnon



Pavillon Belleau

Mission

L'École Belleau, Gagnon, un milieu de vie stimulant où le désir d'apprendre mène au développement de son plein potentiel.

Vision

Devenir un milieu de vie accueillant et inspirant pour l'épanouissement de tous.

Valeurs

Respect : Être à l'écoute des autres et de soi, être ouvert aux différences et agir avec cœur.

Engagement : S'investir pour vivre des réussites.

Collaboration : Rassembler les forces de chacun pour atteindre un but commun.

Nos principales réalisations en 2019-2020

À l'École Belleau, Gagnon, plusieurs projets sont à l'honneur. Cette année, le parlement scolaire a poursuivi son travail pour une huitième année au Pavillon Belleau. Des élections ont permis aux élèves de choisir un président et les membres du parlement scolaire.

Nous avons également poursuivi les efforts afin de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées. Différentes activités ont été proposées aux élèves pendant l'année, ils ont pu participer à un cross-country, bénéficier de nouveau matériel pour des récréations plus actives, prendre part aux « Hivernades » et également profiter de corridors actifs.

De plus, dans le cadre du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les élèves ayant démontré de bons comportements ont eu l'occasion de prendre part à différentes activités récompenses. La remise de méritas s'est poursuivie et le tableau d'honneur a été maintenu pour souligner les efforts des élèves. Ces derniers ont également pu profiter d'au moins une activité de robotique pendant l'année, en plus de plusieurs projets pédagogiques variés vécus dans les classes.



Halloween

Projet éducatif

En 2019-2020, beaucoup d'efforts ont été déployés afin d'aider tous les élèves à améliorer leur compétence en lecture. La mise en place de communautés de pratique (COP) au premier et troisième cycle a permis un excellent travail de collaboration et d'arrimage pour aider les élèves en lecture. De plus, ils ont pu profiter des services d'une enseignante-orthopédagogue qui est intervenue de façon ciblée avec certains d'entre eux.

L'enseignement et le soutien des bons comportements ont été faits en cohérence entre tous les acteurs de l'école, ce qui a permis aux élèves d'évoluer dans un milieu sain et sécuritaire. Nous souhaitons que les élèves se sentent bien et qu'ils puissent s'engager dans la vie de l'école en prenant part aux décisions et à l'organisation des activités. Également, nous souhaitons qu'ils puissent être actifs pendant leur journée. Pour cela, en plus de la mise en place de classes flexibles, nous avons instauré des corridors actifs et offert différentes activités sportives pendant l'année.

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.



Activité de percussions

Orientation 1

Favoriser le développement du plein potentiel des élèves

Objectif

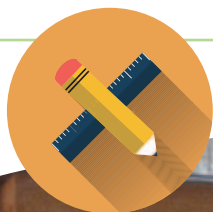
D'ici 2022, augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % en lecture à la fin de chaque cycle.

Résultats observés

En raison de la pandémie, l'analyse des résultats n'a pas été réalisée.

Moyens mis en œuvre

- Mise en place d'une communauté de pratique (CoP) au 1^{er} cycle et au 3^e cycle en lien avec l'évaluation au service des apprentissages qui ciblait les stratégies de lecture.
- Effectuer des tests diagnostiques en fluidité de lecture.
- Développer le goût de la lecture des élèves par différents moyens incitatifs.
- Utilisation de la trousse GB+ pour que chaque lecteur lise à sa pointeure.
- Travailler en sous-groupes de besoin.



Les « Hivernades »

Orientation 2

Offrir un milieu de vie qui favorise le bien-être des élèves



Objectif

Objectif 2.1.1.

D'ici 2021, augmenter le sentiment d'engagement et d'attachement au milieu.

Résultats observés

En raison de la pandémie, l'analyse des de résultat n'a pu être réalisée.

Moyens mis en œuvre

- Consulter les élèves pour différents sujets (règles de classe, activités de l'école, etc.)
- Offrir des projets communs avec d'autres groupes ou pavillons.
- Faciliter le travail des membres du conseil des élèves pour les consultations auprès des autres élèves.
- Faire du modelage des bons comportements avec l'aide des élèves par différents moyens (Coursaides, vidéos, pairage, etc.).

Objectif

OBJECTIF 2.1.2

D'ici 2021, atteindre 60 minutes d'activité physique par jour chez les élèves.

Résultats observés

En raison de la pandémie, l'analyse des de résultat n'a pu être réalisée.

Moyens mis en œuvre

- Organiser différentes activités physiques en classe.
- Utiliser les corridors de l'école pour créer des parcours moteurs.
- Organiser des activités thématiques.
- Mettre à la disposition des élèves du personnel du nouveau matériel pour appuyer l'activité physique.



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuivre les moyens afin de favoriser l'apprentissage en lecture des élèves.
- Poursuivre la mise en place de l'évaluation au service des apprentissages.
- Terminer l'aménagement du nouveau Parc-École Belleau
- Développer les compétences des élèves et des enseignants pour l'enseignement en ligne.
- Poursuivre les efforts pour la mise en place d'un climat scolaire positif.
- Faire vivre notre mission, notre vision et nos valeurs.

