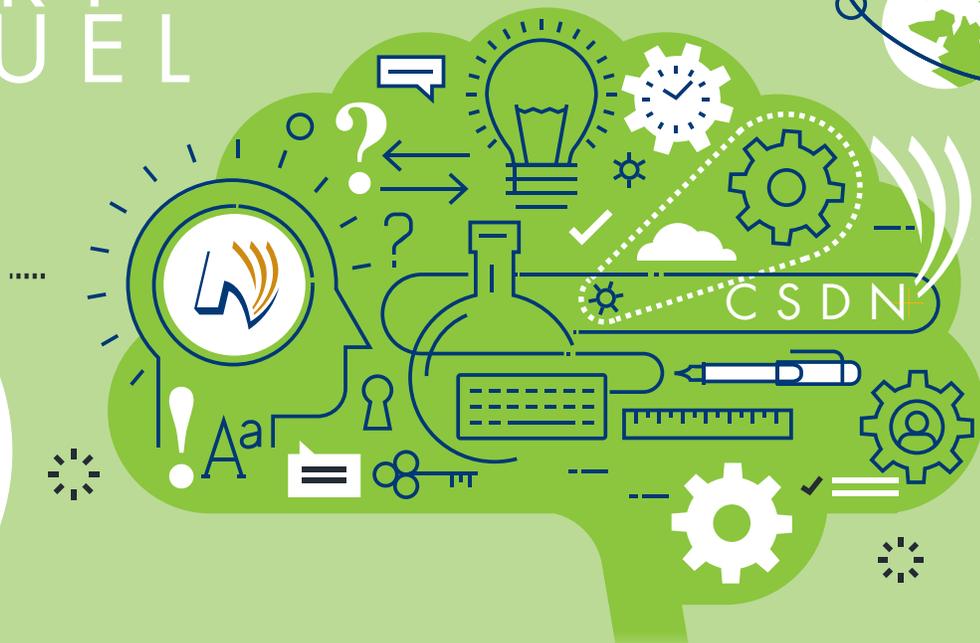


# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



Sortie pour les élèves de 5<sup>e</sup> année



**ÉCOLE BELLEAU**  
121, rue Belleau  
Saint-Henri (Québec) G0R 3E0  
belleau@cnavigateurs.qc.ca



418 834-2465



belleaugagnon.csdn.qc.ca

418 834-2468

**ÉCOLE GAGNON**  
117, rue Belleau  
Saint-Henri (Québec) G0R 3E0  
gagnon@cnavigateurs.qc.ca

## SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE.....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 .....	3
PLAN DE RÉUSSITE .....	4
Orientation 1 .....	4
Orientation 2 .....	5
Orientation 3 .....	6
Orientation 4 .....	7
Orientation 5 .....	8



## ÉCOLE BELLEAU, GAGNON

Les membres du conseil d'établissement et l'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon sont fiers de vous présenter le rapport annuel de l'année scolaire 2018-2019. Ce document se veut un reflet de ce qui a été vécu, pendant la dernière année scolaire.

Cette année encore, nous avons poursuivi notre projet éducatif et notre plan de réussite. Nos objectifs s'arriment à la planification stratégique de la Commission scolaire des Navigateurs. Les objectifs et les moyens mis en place contribuent à une meilleure réussite de nos jeunes. Vous pouvez consulter le projet éducatif de l'école sur notre site Internet : [belleaugagnon.csdn.qc.ca](http://belleaugagnon.csdn.qc.ca). Nous espérons que ce rapport annuel saura susciter votre intérêt.

Bonne lecture !

## L'ÉCOLE BELLEAU, GAGNON AU CŒUR DE SON MILIEU

L'École Belleau, Gagnon de la Commission scolaire des Navigateurs, sise au cœur de la municipalité de Saint-Henri-de-Lévis, a accueilli 560 élèves du préscolaire à la 6<sup>e</sup> année du primaire, pour l'année scolaire 2018-2019. Les élèves du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle fréquentent le Pavillon Gagnon, tandis que ceux du 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle se retrouvent au Pavillon Belleau. Deux classes de 2<sup>e</sup> année ont été localisées au Pavillon Belleau. En 2018-2019, l'École Belleau, Gagnon accueillait 5 classes du préscolaire et 22 classes du primaire.

Un service de garde dynamique offre également aux élèves une panoplie d'activités enrichissantes, amusantes et diversifiées. Des projets entrepreneuriaux sont également propo-

sés aux enfants.

L'ensemble du personnel de l'École Belleau, Gagnon a le souci d'offrir une formation de qualité aux jeunes, axée sur la mission de l'école québécoise : Instruire, Socialiser et Qualifier.

« On ne peut donner que deux choses à ses enfants : des racines et des ailes » (proverbe).

Les racines : la confiance, l'estime de soi, les connaissances, les apprentissages, la santé, la sécurité, etc.

Les ailes : l'autonomie, la responsabilisation, le respect, la solidarité, la justice, la créativité, le leadership, etc.



## PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019



Sortie pour les élèves de 5<sup>e</sup> année

### L'ENSEMBLE DU PERSONNEL DE L'ÉCOLE BELLEAU, GAGNON A LE SOUCI D'OFFRIR UNE FORMATION DE QUALITÉ AUX JEUNES !

**À l'École Belleau, Gagnon, plusieurs projets sont à l'honneur. Cette année, le parlement scolaire a poursuivi son travail pour une septième année, au Pavillon Belleau. Des élections ont permis aux élèves de choisir un président et les membres du parlement scolaire.**

Nous continuons également de promouvoir la participation de l'ensemble des élèves à des activités physiques variées. Une huitième édition de la « Course Petits pas en cœur » a permis aux élèves et à leurs parents de courir 2 km ou 4 km dans les rues de Saint-Henri. De plus, l'achat de matériel pour des récréations animées, les projets « Actif au quotidien » et « À l'école, on bouge au cube », les « Hivernades », les classes flexibles et bien d'autres activités, ont permis aux jeunes de bouger et de s'amuser. La participation des élèves au Cross-country, Défi de la santé 4 km et au « Défi Moi j'croque » ont permis aux élèves de continuer à adopter de saines habitudes de vie.

Aussi, plusieurs projets en lien avec l'environnement et l'entrepreneuriat ont été maintenus cette année, tels que la récupération, le Marché de Noël, la distribution de jeunes arbres, etc.

De plus, dans le cadre du Plan de lutte contre la violence et l'intimidation, les élèves de l'École Belleau, Gagnon ont assisté à une pièce de théâtre. Aussi, à plusieurs occasions dans l'année, des moyens pour encourager le civisme ont été entrepris. Enfin, la remise de méritas s'est poursuivie et le tableau d'honneur a été maintenu, afin de souligner les bons comportements et les aptitudes scolaires.



Championnat de Dekhockey des Navigateurs



Broderie intergénérationnelle

## ORIENTATION 1 - INSTRUIRE - Favoriser la réussite dans les matières de base Instruire

### OBJECTIF

D'ici 2019, maintenir le taux de réussite en fin de cycle à 96 %, en anglais, français et mathématique

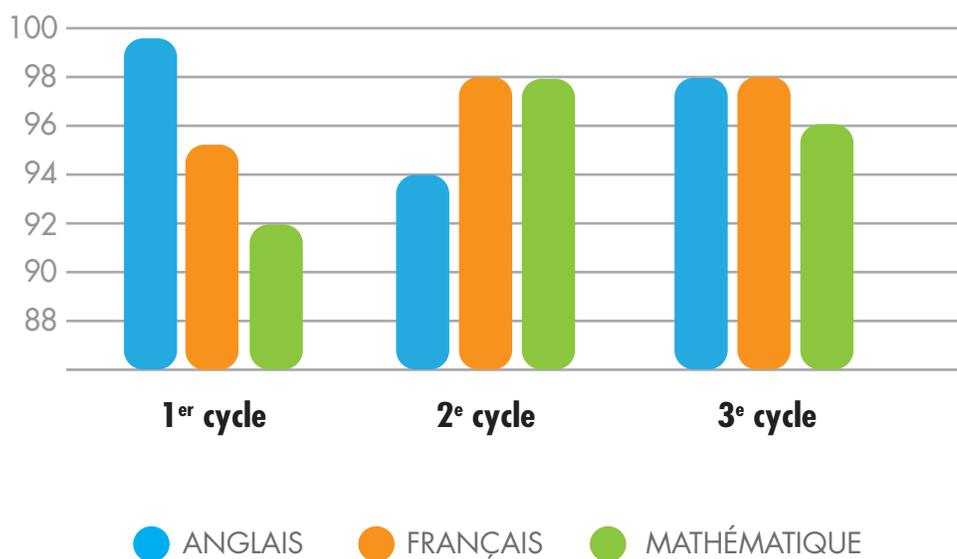
### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Au 1<sup>er</sup> cycle, nous maintenons le taux de réussite en anglais à 100 %. En français, il se situe à 92 % et à 95 % en mathématique.
- Au 2<sup>e</sup> cycle, le taux de réussite en anglais est de 98 %, en français de 98 % et en mathématique de 94 %.
- Pour le 3<sup>e</sup> cycle, le taux de réussite en anglais et de 99 %, en français 100 % et en mathématique de 100 %.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuivre l'implantation de nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche, telles que Pré Voile, Pré Base 10, Voile, Base 10 et 1, 2, 3 Lecture.
- S'appropriier le modèle Réponse à l'intervention (RAI), afin de bonifier les pratiques éducatives
- Miser sur le dépistage précoce et l'Agir-tôt au préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle
- Poursuite du programme d'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année
- Implantation graduelle de l'évaluation au service des apprentissages

## TAUX DE RÉUSSITE DANS LES MATIÈRES DE BASE



## ORIENTATION 2 - INSTRUIRE Favoriser la réussite en français



### OBJECTIF 2

D'ici 2019, maintenir le taux de réussite en français à 96 % ou plus

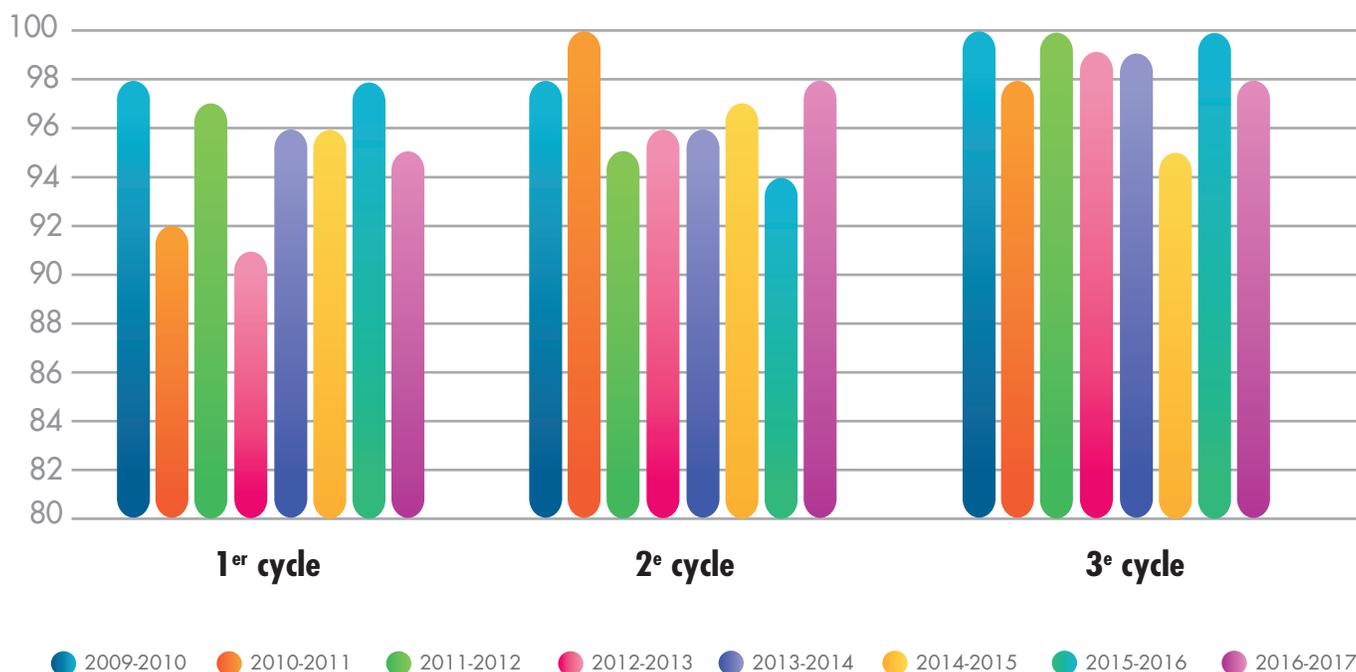
### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Le taux de réussite en français a légèrement baissé, passant de 98 % à 92 %, au 1<sup>er</sup> cycle.
- Il a augmenté au 2<sup>e</sup> cycle, passant de 94 % à 98 %.
- Au 3<sup>e</sup> cycle, le taux de réussite se maintient à 100 %.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Faire la promotion de la littérature jeunesse
- Développer la conscience phonologique au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle du primaire
- Poursuivre l'orthographe approchée au préscolaire
- Enseignement de la lecture avec « Les Alphas »
- Encourager les périodes de lecture quotidienne
- Mise en place de sous-groupes de besoin en classe
- Utiliser les nouvelles pratiques pédagogiques efficaces, basées sur la recherche comme Pré Voile, Voile et 1, 2, 3, Lecture
- Poursuivre l'enseignement explicite des stratégies en lecture et en écriture

## TAUX DE RÉUSSITE EN FRANÇAIS



## ORIENTATION 3 - Amener chaque élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage à développer son plein potentiel

### OBJECTIF

D'ici 2019, amener le plus grand nombre d'élèves HDAA en réussite en français et en mathématique

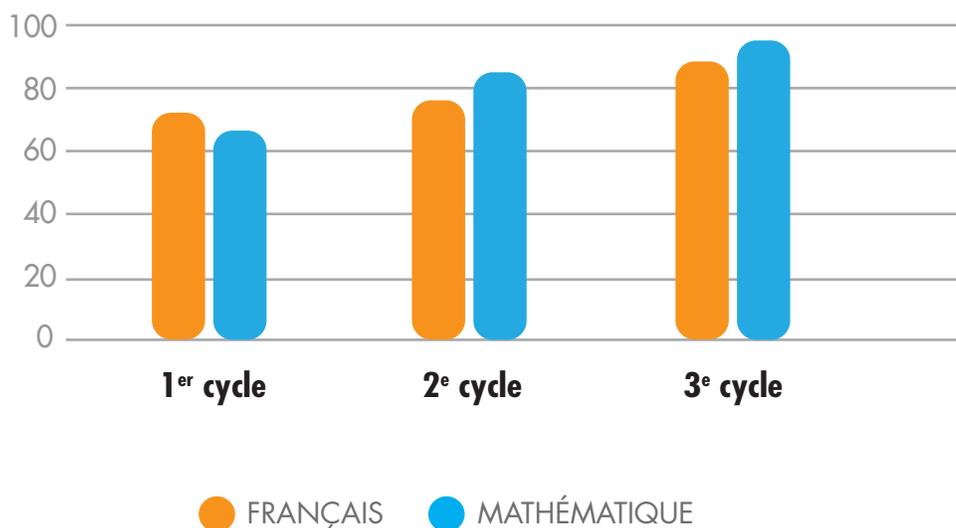
### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Le taux de réussite des élèves HDAA en français est de 72 % au 1<sup>er</sup> cycle, 90 % au 2<sup>e</sup> cycle et 100 % au 3<sup>e</sup> cycle.
- Le taux de réussite en mathématique est de 86 % au 1<sup>er</sup> cycle, 76 % au 2<sup>e</sup> cycle et 100 % au 3<sup>e</sup> cycle.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Offrir des occasions variées d'apprendre dans un environnement stimulant
- Faire des dépistages
- Former et accompagner les élèves HDAA en les amenant à maîtriser les aides technologiques
- Offrir des coups de pouce pédagogique pour les élèves HDAA
- Utiliser la différenciation pédagogique
- Former des sous-groupes de besoin en classe
- Poursuivre l'offre de conférences pour les parents, offertes par l'École des Parents
- Accompagner et préparer les élèves HDAA lors des transitions (CPE-préscolaire, préscolaire-primaire, primaire-secondaire)

## TAUX DE RÉUSSITE DES ÉLÈVES HDAA



## ORIENTATION 4 - SOCIALISER

### Valoriser le développement de saines habitudes de vie

#### OBJECTIFS

Valoriser le développement de saines habitudes de vie et la pratique d'activités physiques et faire la promotion d'un milieu de vie respectueux, sain, sécuritaire et sécurisant

D'ici 2019, augmenter à 95 % le nombre d'élèves se sentant en sécurité à l'école

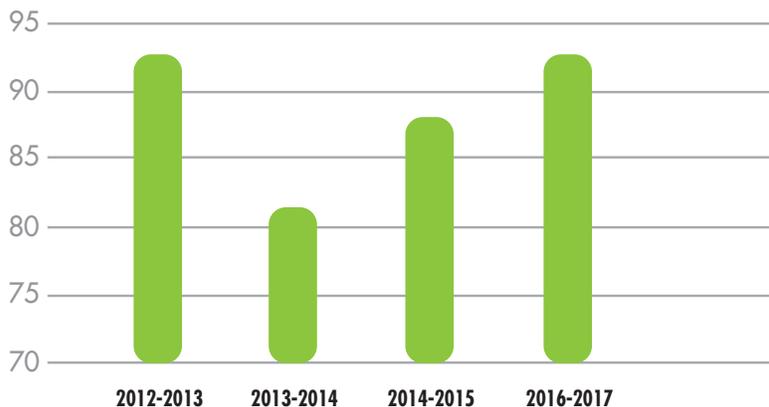
#### RÉSULTATS OBSERVÉS

En 2018-2019, un questionnaire SEVEQ a été administré aux élèves. Le questionnaire a révélé que 92 % des élèves se sentent en sécurité à l'école. Ce résultat est identique à celui de 2017.

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Poursuivre le questionnaire SEVEQ auprès des élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année
- Poursuivre les moyens mis en place dans le Plan de lutte contre la violence et l'intimidation
- Participer aux diverses activités sportives telles que les Hivernades, la Courses Petits pas en cœur, etc.
- Poursuivre les récréations organisées et animées
- Poursuivre le projet Corsaires
- Engagement des brigadiers scolaires
- Mettre en vedette les élèves méritants (tableau d'honneur, méritas, Bourses Belleau, Gagnon, billets Bravo, etc.)

## SENTIMENT DE SÉCURITÉ À L'ÉCOLE SELON LES ÉLÈVES



● SENTIMENT DE SÉCURITÉ À L'ÉCOLE SELON LES ÉLÈVES





Jardinons de génération en génération

## ORIENTATION 5 - QUALIFIER

Développer le plein potentiel de l'élève par le biais de l'approche orientante

### OBJECTIF

D'ici 2019, mettre en place des activités, à partir du continuum de l'approche orientante

### RÉSULTATS OBSERVÉS

Les élèves peuvent participer à divers projets entrepreneuriaux et environnementaux, autant au service de garde qu'en classe.

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Faire la promotion de projets entrepreneuriaux et environnementaux
- Poursuivre le Marché de Noël
- Poursuivre les activités mettant en vedette les champs d'intérêt et les passions des élèves (spectacles de nos écoles, etc.)
- Animation des COSP en classe
- Poursuivre les sorties et activités permettant aux élèves de découvrir des métiers et des professions

## ENGAGEMENT DES ÉLÈVES DANS DES ACTIVITÉS ENTREPRENEURIALES ET ENVIRONNEMENTALES

