

Normes et modalités

Année scolaire 2025-2026

Programme intensif 2e année du 3e cycle

Au plus tard		
Étape 1 du 27 août 2025 au 22 janvier 2026	Première communication aux parents	20 novembre 2025
	Bulletin de l'étape 1 (50 % de la note finale)	30 janvier 2026
Étape 2 Du 26 janvier au 18 juin 2026	Bulletin de l'étape 2 (50 % de la note finale)	10 juillet 2026

Normes et modalités d'évaluation selon les disciplines et le degré				
Compétences disciplinaires		Étape 1	Étape 2	Modalités d'évaluation
Français	Lire des textes variés	X	X	Conversations, observations, production (compréhension de lecture), discussions littéraires
	Écrire des textes variés	X	X	Analyse de productions de tâches d'écriture évaluées selon 5 critères : -Adaptation à la situation d'écriture -Cohérence du texte -Utilisation d'un vocabulaire approprié -Construction de phrases et ponctuation appropriées -Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et grammaticale
	Communiquer oralement	X	X	Conversations, questionnements, observations au quotidien, avec ou sans grille, causeries, discussions de groupes, situations d'écoute.
Mathématiques	Résoudre une situation-problème	X	X	Analyse de situations de résolution de problèmes complexes selon 3 critères : -Manifestation (oralement ou par écrit) de la compréhension de la situation-problème -Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée -Explicitation (orale ou écrite) des éléments pertinents de la solution
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	Analyse de situations d'application (action et validation) évaluées selon 3 critères: -Analyse adéquate de la situation d'application -Application adéquate des processus requis -Justification correcte d'actions ou d'énoncés à l'aide de concepts ou de processus mathématiques Test de vérification de maîtrise d'un concept et processus, discussion, vulgarisation mathématique, observations avec manipulation ou autre.
Compétence transversale	Exercer son jugement critique		X	Conversations, questionnements, observations au quotidien, avec ou sans grille, causeries, discussions de groupes, autoévaluations

Normes et modalités d'évaluation selon les disciplines et le degré

Compétences disciplinaires		Étape 2	Étape 3	Modalités d'évaluation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	Conversations, observations, situations d'apprentissage et d'évaluation afin de valider la maîtrise des connaissances ciblées par la Progression des apprentissages et leur utilisation appropriée (opérations intellectuelles).
Science et technologie		X	X	Projets scientifiques évaluées selon 5 critères : C1: Description adéquate du problème C2: Mise en oeuvre d'une démarche appropriée C3: Utilisation appropriée d'instruments, d'outils ou de technique C4-C5 (fusionnés): Maîtrise/Utilisation appropriée des connaissances en science et technologie. *À chaque étape, un ou des critères seront évalués.
Culture et citoyenneté québécoise	Réfléchir de façon critique sur des réalités culturelles.	X	X	Conversations, observations, questionnements
Arts plastiques	Création d'images personnelles ou médiatiques	X	X	Analyse de la production selon les critères préalablement établis pour chacune des situations de création.
	Appréciation d'images d'arts	X	X	Conversations, observations, questionnements, analyse de productions
Anglais intensif	Interagir oralement en anglais	X	X	Observations, présentations orales, discussions de groupe.
	Réinvestir sa compréhension des textes	X	X	Situations de lecture variées, situations d'écoute de textes variées.
	Écrire et produire des textes	X	X	Situations d'écriture, tests de grammaire et de vocabulaire.
Musique	Interpréter, créer et apprécier des oeuvres musicales	X	X	Observations, création musicale, interprétation avec différents instruments, appréciation d'œuvres et de styles musicaux différents.
Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	Observations et questionnements sur les connaissances du programme en EPS, sur les stratégies (principes d'action), sur les savoir-faire moteur ainsi que sur les savoir-être. Évaluations selon les critères suivants : cohérence de la planification, efficacité de l'exécution et pertinence du retour réflexif.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.	X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	