

Normes et modalités

Année scolaire 2026-2027

2e année du 1^{er} cycle

Au plus tard		
Étape 1 du 26 août au 13 novembre 2026	Première communication aux parents	15 octobre 2026
	Bulletin de l'étape 1 (20 % de la note finale)	20 novembre 2026
Étape 2 du 14 novembre 2025 au 26 février 2027	Bulletin de l'étape 2 (20 % de la note finale)	15 mars 2027
Étape 3 du 9 mars au 21 juin 2027	Bulletin de l'étape 3 (60 % de la note finale)	10 juillet 2027

Normes et modalités d'évaluation selon les disciplines					
Compétences disciplinaires		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Exemples de modalités d'évaluation
Français	Lire des textes variés		X	X	Observations, questionnements, productions (compréhension de lecture), entretiens de lecture, écoute de la lecture et discussions.
	Écrire des textes variés	X		X	Le pourcentage accordé aux connaissances et aux situations d'écriture varie selon l'étape dans l'année. Connaissances : Dictées de mots/phrases, observations, questionnements Compétence <i>Écrire des textes variés</i> : Situation d'écriture (idées, construction de phrases et ponctuation, orthographe)
	Communiquer oralement	X		X	Conversations, questionnements, observations au quotidien, causeries, discussions de groupes, situations d'écoute.
Mathématiques	Résoudre une situation-problème		X	X	Conversations, observations, questionnements, lors des situations-problèmes, analyse de démarches, manipulations Situations de résolution de problèmes complexes : (compréhension, application des concepts et explications de la solution à l'oral ou à l'écrit)
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Le pourcentage accordé aux connaissances et aux situations d'application varie selon l'étape. Connaissances : tests de vérification de maîtrise des concepts, conversations, observations avec manipulation, analyse et discussion de démarches. Situations d'application (action et validation) : compréhension, application des concepts et explications de la solution à l'oral ou à l'écrit
Compétence transversale	Savoir communiquer			X	Observations au quotidien

Normes et modalités d'évaluation selon les disciplines

Compétences disciplinaires		Étape 1	Étape 2	Étape 3	Exemples de modalités d'évaluation
Culture et citoyenneté québécoise	Explorer des réalités culturelles		X	X	Conversations, observations, questionnements
Arts plastiques	Création d'images personnelles ou médiatiques		X	X	Production selon les critères préalablement établis pour chacune des situations de création.
	Appréciation d'images d'arts		X	X	Conversations, observations, questionnements, analyse de productions
Anglais	Communiquer oralement en anglais		X	X	Observations, fiches anecdotiques, discussions, entrevues, chansons/comptines, routines, jeux, jeux de rôles, projets, bricolages, activités de lecture et d'écoute.
	Mobiliser sa compréhension de textes entendus	X		X	
Musique	Interpréter, créer et apprécier des œuvres musicales		X	X	Observations, création musicale, interprétation avec différents instruments, appréciation d'œuvres et de styles musicaux différents.
Éducation physique	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X		X	Observations et questionnements sur les connaissances du programme en ÉPS, sur les stratégies (principes d'action), sur les savoir-faire moteurs ainsi que sur les savoir-être. Évaluations selon les critères suivants : cohérence de la planification, efficacité de l'exécution et pertinence du retour réflexif.
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques.		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif.		X	X	

**Les modalités d'application progressive relatives aux règles d'évaluation des apprentissages s'appliquent pour l'année scolaire en cours. Il est donc possible pour la 1re ou la 2e étape, dans certaines disciplines, de ne pas inscrire de résultats disciplinaires ni de moyennes de groupe au bulletin.*