

# Normes et modalités

## Année scolaire 2026-2027

### Préscolaire

| Au plus tard                                 |                                    |                  |
|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------|
| Étape 1<br>Du 26 août au 13 novembre 2026    | Première communication aux parents | 15 octobre 2026  |
|                                              | Bulletin de l'étape 1              | 20 novembre 2026 |
| Étape 2<br>Du 14 novembre au 26 février 2027 | Bulletin de l'étape 2              | 15 mars 2027     |
| Étape 3<br>Du 9 mars 2027 au 21 juin 2027    | Bulletin de l'étape 3              | 10 juillet 2027  |

| L'évaluation portera sur les compétences suivantes selon la fréquence indiquée |                          |                         |                         |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|
| Domaines de développement                                                      | 1 <sup>re</sup><br>étape | 2 <sup>e</sup><br>étape | 3 <sup>e</sup><br>étape | Modalité d'évaluation                          |
| <b>Physique et moteur</b><br>Accroître son développement physique et moteur    | X                        |                         | X                       | Observations, portfolio, ateliers et/ou défis. |
| <b>Affectif</b><br>Construire sa conscience de soi                             |                          | X                       | X                       | Observations en contexte précis.               |
| <b>Social</b><br>Vivre des relations harmonieuses avec les autres              | X                        |                         | X                       | Observations en contexte précis.               |
| <b>Langagier</b><br>Communiquer à l'oral et à l'écrit                          |                          | X                       | X                       | Observations, portfolio, ateliers et/ou défis. |
| <b>Cognitif</b><br>Découvrir le monde qui l'entoure                            |                          | X                       | X                       | Observations, portfolio, ateliers et/ou défis. |