

*Programme d'activités
Service de garde de la Caravelle*



Ce programme d'activités permet aux enfants de développer plusieurs compétences transversales et est en lien direct avec le programme éducatif de notre service de garde ainsi que celui de l'école.

Les activités que nous proposons tous les jours sont l'essence de notre programme d'activités ainsi que de notre programme éducatif.

Notre planification

Par le biais d'activités chaque mois, les enfants sont amenés à développer diverses compétences telles la motricité fine, globale, le développement intellectuel et socio affectif.

Motricité fine :

- *Bricolage*
- *Dessin*
- *Peinture*
- *Cuisine*
- *Détente*

Motricité globale :

- *Glissage*
- *Patinage*
- *Activités sportives au gymnase*
- *Olympiades*
- *Chasse aux trésors*

Développement intellectuel :

- *Lecture de conte*
- *Recherche informatique, Jeux questionnaires*
- *Mime et improvisation*
- *Jeux de table*
- *Bingo*
- *Science*

Développement socio affectif :

- *Causerie*
- *Pièce de théâtre*
- *Jeux d'équipe*
- *Jeux de coopération*
- *Responsabilités*
- *Animateur d'un jour*

Activités régulières quotidiennes

Activités de transition

Au service de garde, les activités de transition sont présentes dans les activités quotidiennes. Ce sont des activités qui reviennent généralement aux mêmes heures et aux mêmes périodes de la journée où l'enfant passe d'une activité à une autre. Cela permet aux enfants de se situer dans le temps, d'échanger avec son éducatrice et de développer son autonomie.

- *Arrivée*
- *Rangement de local*
- *Transfert d'école*
- *Lavage des mains*
- *Collation*
- *Lavage des tables*
- *Le rang*
- *L'énoncé de l'horaire de la journée*

Pour faciliter le déroulement de ces périodes. Les éducatrices mettent en place des moyens concrets et aidant pour les enfants.

- *Le décompte de 5 à 0*
- *Sablier pour déterminer le temps restant avant la prochaine activité*
- *Chef de train*
- *Responsable des déplacements et du silence*
- *La prise du rang seulement lorsqu'ils sont calmes*
- *Jeux d'imitation dans le rang*
- *Responsable du lavage des tables*
- *Affiche des étapes pour le lavage des mains*
- *Présence d'une éducatrice à la salle de bain lors du lavage des mains*
- *Présence d'une éducatrice au vestiaire lors de l'habillage*
- *Grand frère (jumelage d'un grand avec un petit)*

Activités dirigées (programmation) :

À chaque jour, des activités sont choisies et planifiées par chaque éducatrice en fonction du thème, de l'âge et des intérêts des enfants. Celles-ci sont variées et visent le développement de l'enfant.

L'animation se vit à travers les bricolages, les jeux libres par atelier, les activités culturelles, les activités sportives, les Jeux de rôles, etc...

L'éducatrice accompagne l'enfant lors de l'activité tout en le laissant exprimer sa créativité.

Lors de certaines activités, l'éducatrice amène l'enfant à atteindre un objectif précis dans un domaine spécifique alors qu'en d'autres temps, les enfants proposent le dénouement des activités.

Les activités dirigées sont des activités obligatoires pour tous, car elles créent un sentiment d'appartenance, une fierté d'accomplissement et par le fait même favorise l'estime de soi.

Voici l'exemple d'une journée type :

Le service de garde ouvre ses portes à compter de 6h30. Une activité différente est proposée chaque matin.

- *Matin gymnase*
- *Matin informatique*
- *Matin cinéma*
- *Matin service de garde*
- *Matin extérieur etc....*

Les enfants quittent le service de garde à 7h30 pour le transfert des autobus et l'entrée en classe.

- *La période du dîner*
 - *Les enfants sont regroupés par groupe de 20 dans des locaux différents.*
 - *Présence de l'éducatrice auprès des enfants.*
 - *Responsable de table.*
 - *Dîner entre amis.*
 - *Période de jeux libres à l'extérieur.*

De 14h02 à 15h05, nous accueillons les élèves du préscolaire. Lors de cette période, nous organisons des activités favorisant le développement moteur des enfants.

Dès 15h05 les enfants de tous les niveaux sont de retour au service de garde. Ils sont attendus pour :

- *Une récréation à l'extérieur*
 - *Une collation*
 - *Une période de devoirs leçons*
 - *Lés élèves travaillent individuellement à leur place.*
 - *Matériel pour aider à la réalisation devoirs et leçons.*
 - *Activités prévues pour ceux qui terminent avant les autres.*
 - *Une activité du jour (obligatoire)*
 - *Une période de jeux libres.*
 - *Le service de garde ferme ses portes à 17h45.*
-
- *Nous utilisons la démarche de résolution de conflit à travers nos activités de vie quotidienne*

Activités spéciales

À l'occasion de l'Halloween, nous réalisons un projet en collaboration avec la municipalité de St-Flavien.

- *Halloween : Préparer les citrouilles qui serviront à la décoration du village*