

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022



Sortie au Miller Zoo pour les élèves de l'école du 1^{er} cycle

École de la Caravelle

École de la Caravelle-de-Dosquet

École de la Caravelle-de-Joly

École de la Caravelle-de-Saint-Flavien

SOMMAIRE

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	4
Orientation 1	4
Orientations 2, 3	5, 6
Les grands chantiers	7

caravelle.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



MISSION, VISION, VALEURS



Mission

Assurer la réussite éducative de tous nos élèves.

Cette réussite concerne l'instruction (les savoirs scolaires), la socialisation (valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société) et la qualification (la préparation à la vie professionnelle).

Vision

Offrir un milieu éducatif inclusif bienveillant qui s'appuie sur les meilleures pratiques pédagogiques et qui intègre les outils numériques au quotidien.

Valeurs

- **Collaboration** : communication, implication, soutien
- **Respect** : écoute, confiance, ouverture
- **Responsabilité** : engagement, effort, persévérance

NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022



SAINT-FLAVIEN

- Miller Zoo
- Évoluft
- Zumba
- OSQ
- Mont Apic
- Théâtre contes et violons
- Patinage
- Bibliothèque municipale
- Randonnée en forêt au préscolaire

JOLY

- Sortie au village huron
- Mont Apic
- Visite de Sylvie Khandjan
- Marche en forêt
- Magicien
- Tournoi de dek hockey

DOSQUET

- Sorties Vieux-Québec (musée de la civilisation, Salon international du livre de Québec, rallye géolocalisation, Tours Martello)
- Mont Apic
- Fête rassembleuse
- Valcartier
- Activités des finissants
- Venues d'auteurs et bédéiste
- Cross-country des Navigateurs et le Défi de la santé 4 km





Orientation 1 : Favoriser la réussite de tous les élèves, notamment en français

Objectif

D'ici 2022, augmenter le % d'élèves ayant un résultat se situant en dessous de 69 % à la fin de chaque cycle, notamment chez les garçons, dans les compétences lire et écrire.

Résultats observés

Entre juin 2021 et juin 2022 :

Lecture :

- Le pourcentage est stable en 4^e année
- Hausse du pourcentage d'élèves en 2^e et 6^e année
- Baisse du pourcentage d'élèves en 1^{re}, 3^e et 5^e année
- Chez les garçons, hausse du pourcentage d'élèves en 4^e et 6^e année

Écriture :

- Hausse du pourcentage d'élèves en 1^{re}, 2^e et 6^e année
- Baisse du pourcentage d'élèves en 3^e, 4^e et 5^e année
- Chez les garçons, hausse du pourcentage d'élèves en 1^{re}, 2^e, 3^e et 6^e année

Moyens mis en œuvre

- Soutien en orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages après l'école pour les élèves ciblés
- Utilisation de la trousse GB+ au 1^{er} cycle (lecture)
- Travail en équipe collaborative au 1^{er} cycle et au 2^e cycle

Compétence Lire – Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 % (F : filles/G : garçons)

	2018-2019	F	G	2019-2020	F	G	2020-2021	F	G	2021-2022	F	G
1 ^{re} année	85	86	83	N/D	N/D	N/D	88	100	72	78	85	71
2 ^e année	73	86	54	N/D	N/D	N/D	74	83	86	83	87	78
3 ^e année	81	71	92	N/D	N/D	N/D	81	86	75	77	86	63
4 ^e année	58	61	54	N/D	N/D	N/D	80	100	40	80	85	76
5 ^e année	53	75	39	N/D	N/D	N/D	92	100	83	68	73	58
6 ^e année	57	75	33	N/D	N/D	N/D	52	67	38	83	92	73

Compétence Lire – Compétence Écrire – Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 % (F : filles/G : garçons)

	2018-2019	F	G	2019-2020	F	G	2020-2021	F	G	2021-2022	F	G
1 ^{re} année	77	82	72	N/D	N/D	N/D	90	100	78	94	100	87
2 ^e année	79	90	61	N/D	N/D	N/D	71	79	62	86	96	72
3 ^e année	73	79	67	N/D	N/D	N/D	73	86	60	70	77	62
4 ^e année	61	61	61	N/D	N/D	N/D	90	95	80	76	85	67
5 ^e année	70	92	56	N/D	N/D	N/D	86	92	75	79	91	58
6 ^e année	54	85	13	N/D	N/D	N/D	44	58	31	75	85	64





Orientation 2 : Créer un milieu favorisant l'implication des parents

Objectif

D'ici 2022, augmenter la fréquence des contextes favorables à la participation des parents à la vie de l'école.

Résultats observés

Très grande participation des parents lorsque l'école fait des activités (présentation des spectacles d'art dramatique, journée d'accueil et rallye pour les futurs élèves du préscolaire, activité patinage).

Moyens mis en œuvre

- Calendrier annuel présentant les événements/activités favorisant l'implication des parents
- Implication de l'OPP à la vie de l'école
- Plan de transition pour l'entrée à l'école

Activités	Quand ?	Qui ?
Accueil des élèves du préscolaire et du 1 ^{er} cycle	Durant les journées pédagogiques d'août	Les 3 écoles
Rencontres parents-titulaires	Durant les deux premières semaines	Les 3 écoles
Remise des bulletins	Semaine du 11 novembre 2019	Les 3 écoles

Orientation 3 : Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant

Objectif

D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.

Résultats observés

Les élèves de l'école bougent minimalement 60 minutes par jour, autant au préscolaire qu'au primaire.

Moyens mis en œuvre

Voir tableau ci-dessous

Pour les groupes du préscolaire

Quoi ?	Durée	Fréquence
Période de jeux extérieurs sur les heures de classe	30 minutes	Tous les jours
Deux cours d'éducation physique	30 minutes	2 fois par cycle de 10 jours
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours
Temps actif	Entre 60 et 115 minutes par jour	



Orientation 3 : Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant (suite)

Pour les groupes du primaire

Quoi ?	Durée	Fréquence
Quatre cours d'éducation physique	60 minutes	4 fois par cycle de 10 jours
Récréations extérieures	25 minutes	2 fois par jour
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours
Temps actif	Entre 80 et 140 minutes par jour	

Objectif

D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire.

Résultats observés

Les sondages complétés en mai 2021 font ressortir une augmentation du pourcentage de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire.

Moyens mis en œuvre

En 2020-2021, les élèves ont été davantage impliqués dans des comités où ils avaient à prendre des décisions.

	2015		2017		2019		2021	
	Joly	Dosquet	Joly	Dosquet	Joly	Dosquet	Joly	Dosquet
Engagement et attachement au milieu	83 %	63 %	81 %	79 %	76 %	66 %	83 %	83 %



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR

■ ORIENTATION 1

- Élaboration de planifications annuelles pour chacun des degrés en lecture.
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage.

■ ORIENTATION 2

- Élaboration d'une planification annuelle d'activités favorisant l'implication des parents.

■ ORIENTATION 3

- Maintenir les moments qui permettent aux élèves de bouger au moins 60 minutes par jour.
- Poursuivre l'implication des élèves à la vie de l'école en s'assurant de les faire participer aux prises de décision et à la planification d'activités pour contrer l'intimidation et la violence à l'école.

Sortie au village des Hurons
des élèves du 2^e cycle

