

Rapport annuel 2019-2020



École de la Caravelle

caravelle.csdn.qc.ca

École de la Caravelle-de-Dosquet

École de la Caravelle-de-Joly

École de la Caravelle-de-Saint-Flavien

Sommaire

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif	5
Orientation 1.....	6
Orientation 2	7
Orientation 3	8
Les grands chantiers	9

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



École de la Caravelle

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Le conseil d'établissement de l'École de la Caravelle et les membres du personnel sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2019-2020. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations du projet éducatif de l'école ainsi que les objectifs qui ont guidé nos actions pour la réussite de nos élèves. Les moyens mis en place pour atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de nous adapter à nos élèves.

L'École de la Caravelle regroupe les écoles de Saint-Flavien, Joly et Dosquet. Il s'agit de trois municipalités rurales situées dans la MRC de Lotbinière. L'école profite de certains services comme la bibliothèque, les parcs et les installations sportives. De plus, les familles peuvent avoir accès à des services communautaires comme la Maison de la famille et le CLSC.

L'École de la Caravelle est une école institutionnelle qui accueille 277 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année.



École de la Caravelle-de-Dosquet (49)

8, rue de l'Église,
Dosquet (Québec) GOS 1H0
Téléphone : 418 888-0503
caravelle.dosquet@csnavigateurs.qc.ca



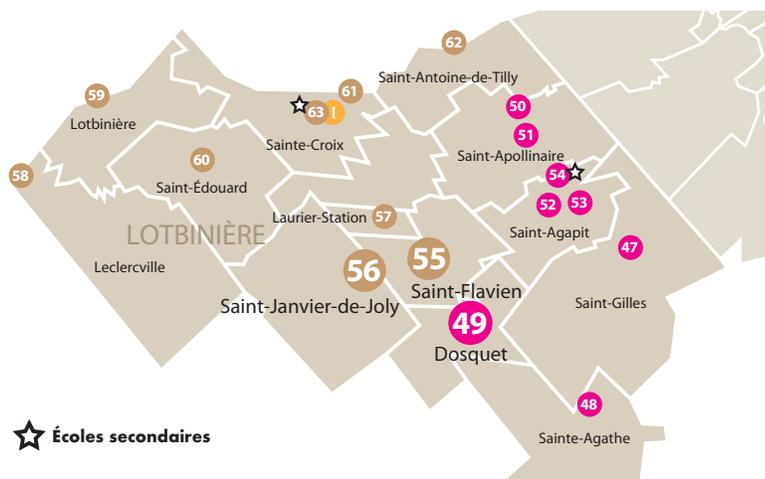
École de la Caravelle-de-Joly (56)

725, rue de l'École,
Joly (Québec) GOS 1M0
Téléphone : 418 888-0501
caravelle.joly@csnavigateurs.qc.ca



École de la Caravelle-de-Saint-Flavien (55)

78, rue Principale,
Saint-Flavien (Québec) GOS 2M0
Téléphone : 418 888-0502
caravelle.st-flavien@csnavigateurs.qc.ca



RÉSEAU DE BEURIVAGE

École de l'Amitié **48**
École de l'Épervière **50**
École de la Caravelle
- Dosquet **49**
École de la Chanterelle **46**
École des Quatre-Vents **50**
École des Sentiers **51**
École Étienne-Chartier **47**
École Plein-Soleil **45**
École Sainte-Thérèse **52**
École de la Clé-du-Boisé **44**
École Beurivage **54**

RÉSEAU DE PAMPHILE-LE MAY

École de la Berge **59**
École de la Caravelle
- Joly **56**
- Saint-Flavien **55**
- Dosquet **49**
École de la Clé-d'Or **62**
École de la Falaise **58**
École de la Source **57**
École du Chêne **60**
École La Mennais **61**
École secondaire Pamphile-Le May **63**

Mission

Assurer la réussite éducative de tous nos élèves.

Cette réussite concerne l'instruction (les savoirs scolaires), la socialisation (valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société) et la qualification (la préparation à la vie professionnelle).

Vision

Offrir un milieu éducatif inclusif bienveillant qui s'appuie sur les meilleures pratiques pédagogiques et qui intègre les outils numériques au quotidien

Valeurs

Collaboration : communication, implication, soutien

Respect : écoute, confiance, ouverture

Responsabilité : engagement, effort, persévérance

Nos principales réalisations en 2019-2020



Activité rassembleuse à Joly

Tous les élèves se sont déplacés à l'école de Joly pour participer au spectacle de Noël et aux différentes activités organisées par les élèves.

Nos principales réalisations en 2019-2020



Activités de jeux de société en famille à Saint-Flavien

Les parents étaient invités à venir jouer à des jeux de société dans les classes.



Les élèves de 2^e année ont chanté au CHSLD à Saint-Flavien pour la Saint-Valentin.



Des membres des groupes de musique de Dosquet



Projet éducatif

En raison de l'arrêt des services éducatifs et de l'enseignement causé par l'état d'urgence sanitaire lié à la pandémie de la COVID-19, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a modifié le régime pédagogique. Cette modification entraîne un changement dans la communication de la progression et du rendement des élèves au bulletin unique. De ce fait, les résultats produits à l'étape 3 et au sommaire sont communiqués en mention (Réussi, Non Réussi ou Non Évalué) alors qu'aux étapes 1 et 2 l'atteinte des attentes du programme est communiquée en pourcentage. Les résultats de l'année scolaire 2019-2020 ne pourront faire l'objet d'analyse ou de comparaison, étant donné les conditions entourant cette situation à caractère exceptionnel.

Orientation 1

Favoriser la réussite de tous les élèves, notamment en français

Objectif

D'ici 2022, augmenter le % d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % à la fin de chaque cycle, notamment chez les garçons, dans les compétences lire et écrire

Résultats observés

Entre juin 2018 et juin 2019 :

Lecture :

- Hausse du pourcentage d'élèves en 1^{re} et en 3^e année
- Baisse du pourcentage d'élèves en 2^e, 4^e, 5^e et 6^e année

Écriture :

- Hausse du pourcentage d'élèves en 1^{re}, 2^e, 3^e et 5^e année
- Baisse du pourcentage d'élèves en 4^e et 6^e année

Moyens mis en œuvre

- Soutien en orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages après l'école pour des élèves ciblés
- Implantation de la trousse GB+ au premier cycle (lecture)
- Travail en équipe collaborative au premier cycle

Compétence Lire - Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 % - (F : filles / G : garçons)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	F	G	F	G	F	G
1 ^{re} année	76	83 67	85	86 83	N/D	N/D N/D
2 ^e année	87	94 79	73	86 54	N/D	N/D N/D
3 ^e année	42	50 36	81	71 92	N/D	N/D N/D
4 ^e année	62	77 53	58	61 54	N/D	N/D N/D
5 ^e année	58	75 37	53	75 39	N/D	N/D N/D
6 ^e année	80	100 57	57	75 33	N/D	N/D N/D

Compétence Écrire - Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 % - (F : filles / G : garçons)

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	F	G	F	G	F	G
1 ^{re} année	74	78 47	77	82 72	N/D	N/D N/D
2 ^e année	73	81 64	79	90 61	N/D	N/D N/D
3 ^e année	46	50 43	73	79 67	N/D	N/D N/D
4 ^e année	81	100 68	61	61 61	N/D	N/D N/D
5 ^e année	64	95 25	70	92 56	N/D	N/D N/D
6 ^e année	77	88 64	54	85 13	N/D	N/D N/D

Orientation 2

Créer un milieu favorisant l'implication des parents



Objectif

D'ici 2022, augmenter la fréquence des contextes favorables à la participation des parents à la vie de l'école

Résultats observés

Bonne participation des parents aux activités planifiées

Moyens mis en œuvre

- Planification d'activités permettant la participation des parents
- À partir du 13 mars, les activités prévues ont dû être annulées.

Activité	Quand ?	Qui ?
Fête de la rentrée	27 août 2019	Les 3 écoles
Rencontres parents-titulaires	Saint-Flavien : 4 et 5 septembre 2019 Joly : 12 septembre 2019 Dosquet : 10 septembre 2019	Les 3 écoles
Activité de cuisine au préscolaire 4 ans	11 octobre	Saint-Flavien
Remise des bulletins	Semaine du 11 novembre 2019	Les 3 écoles
Randonnée dans les bois	11 octobre 2019	Préscolaire 5 ans
Jeux de société en classe	19 décembre 2019	Saint-Flavien
Brunch à Dosquet	20 décembre 2010	Dosquet
Soirées parents-enfants	Tout au long de l'année	Passe-Partout
Patin pour les élèves de Saint-Flavien	31 janvier 2020	Saint-Flavien
Jeux de société en classe	26 mars 2020	Saint-Flavien
Jeux de société en classe	18 juin 2020	Saint-Flavien
2 journées spéciales d'inscription	3 et 6 février 2020	À Saint-Flavien pour les 3 écoles
Fête des 100 jours	Janvier 2020	Préscolaire 5 ans
Activité langage avec les parents	24 février 2020	Préscolaire 4 ans



Orientation 3

Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant

Objectif

D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour

Résultats observés

Les élèves de l'école bougent minimalement 60 minutes par jour, autant au préscolaire qu'au primaire.

Moyens mis en œuvre

- Voir tableau ci-dessous

Pour les groupes du préscolaire :

Quoi ?	Durée	Fréquence
Période de jeux extérieurs sur les heures de classe	30 minutes	Tous les jours
Deux cours d'éducation physique	30 minutes	2 fois par cycle de 10 jours
Programme Bouge au service de garde pour les élèves du préscolaire à la fin des classes	25 minutes	3 jours par semaine
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours
Temps actif	Entre 60 et 115 minutes par jour	

Pour les groupes du primaire :

Quoi ?	Durée	Fréquence
Quatre cours d'éducation physique	60 minutes	4 fois par cycle de 10 jours
Récréations extérieures	25 minutes	2 fois par jour
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours
Temps actif	Entre 80 et 140 minutes par jour	

Objectif

D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire

Résultats observés

Les sondages remplis en avril 2019 font ressortir une baisse du pourcentage de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire.

Moyens mis en œuvre

- En 2019-2020, les élèves ont été davantage impliqués dans des comités où ils avaient à prendre des décisions.

	2015		2017		2019	
	Joly	Dosquet	Joly	Dosquet	Joly	Dosquet
Engagement et attachement au milieu	83 %	63 %	81 %	79 %	76 %	66 %





Les grands chantiers et priorités pour l'année 2020-2021

■ Orientation 1

- Élaboration de planifications annuelles pour chacun des degrés en lecture et en écriture
- Implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage

■ Orientation 2

- Élaboration d'une planification annuelle d'activités favorisant l'implication des parents

■ Orientation 3

- Maintenir les moments qui permettent aux élèves de bouger au moins 60 minutes par jour
- Poursuivre l'implication des élèves à la vie de l'école en s'assurant de les faire participer aux prises de décision et à la planification d'activités pour contrer l'intimidation et la violence à l'école

