REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF



2020-2021













ÉCOLE DE LA CARAVELLE

École de la Caravelle-de-Dosquet École de la Caravelle-de-Joly École de la Caravelle-de-Saint-Flavien

caravelle.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	
Projet éducatif	
Orientation 1	
Orientation 2	7
Orientation 3	8
Les grands chantiers	9

Centre de services scolaire des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités





École de la Caravelle

Le conseil d'établissement de l'École de la Caravelle et les membres du personnel sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2020-2021. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations du projet éducatif de l'école ainsi que les objectifs qui ont guidé nos actions pour la réussite de nos élèves. Les moyens mis en place pour atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de nous adapter à nos élèves.

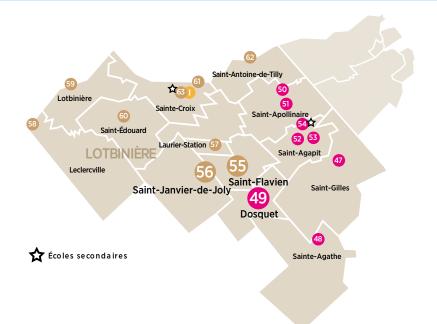
L'École de la Caravelle regroupe les écoles de Saint-Flavien, Joly et Dosquet. Il s'agit de trois municipalités rurales situées dans la MRC de Lotbinière. L'école profite de certains services comme la bibliothèque, les parcs et les installations sportives. De plus, les familles peuvent avoir accès à des services communautaires comme la Maison de la famille et le CLSC.

Les élèves provenant des municipalités de Saint-Flavien et de Joly appartiennent au bassin d'élèves de l'École secondaire Pamphile-Le May. Pour ce qui est de ceux de Dosquet, ils sont rattachés à l'École Beaurivage.

L'École de la Caravelle est une école institutionnelle qui accueille 284 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année.

Clientèle pour 2020-2021 :

- Saint-Flavien accueille 154 élèves de Passe-Partout, du préscolaire 4 et 5 ainsi que du 1er cycle.
- Joly accueille 83 élèves du 2° cycle ainsi qu'une classe à effectif réduit de 8 élèves (classe CAA).
- Dosquet accueille 58 élèves du 3° cycle.



RÉSEAU DE BEAURIVAGE

École de l'Amitié 48 École de l'Épervière 53 École de la Caravelle

Dosquet 49 École de la Chanterelle 46 École des Quatre-Vents 50 École des Sentiers **51** École Étienne-Chartier **47** École Plein-Soleil 45 École Sainte-Thérèse **52** École de la Clé-du-Boisé 44 École Beaurivage 54

RÉSEAU DE **PAMPHILE-LE MAY**

École de la Berge **59** École de la Caravelle

- Joly **56**
- Saint-Flavien 55
- Dosquet 49

École de la Clé-d'Or 62

École de la Falaise **58**

École de la Source 57

École du Chêne 60

École La Mennais 61

École secondaire Pamphile-Le May 63

Mission

Assurer la réussite éducative de tous nos élèves. Cette réussite concerne l'instruction (les savoirs scolaires), la socialisation (valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société) et la qualification (la préparation à la vie professionnelle).

Vision

Offrir un milieu éducatif inclusif bienveillant qui s'appuie sur les meilleures pratiques pédagogiques et qui intègre les outils numériques au quotidien.

Valeurs

Collaboration: communication, implication, soutien

Respect : écoute, confiance, ouverture

Responsabilité: engagement, effort, persévérance



École de la Caravelle-de-Dosquet

8, rue de l'Église,

Dosquet (Québec) GOS 1H0 Téléphone : 418 888-0503

caravelle.dosquet@csnavigateurs.qc.ca



École de la Caravelle-de-Joly

725, rue de l'École, Joly (Québec) GOS 1MO

Téléphone : 418 888-0501 caravelle.joly@csnavigateurs.qc.ca



École de la Caravelle-de-Saint-Flavien

78, rue Principale,

Saint-Flavien (Québec) GOS 2MO

Téléphone: 418 888-0502

caravelle.st-flavien@csnavigateurs.qc.ca









Sortie au Village Aventuria pour les élèves de l'École de la Caravelle-de-Dosquet

Nos principales réalisations en 2020-2021



Concert en Zoom pour les résidents du CHSLD de Saint-Flavien, en février dernier, par les élèves de 2° année



Des *mini-bands* en pratique à l'École de la Caravelle-de-Dosquet



Fête des 100 jours au préscolaire 5 ans

Projet éducatif

Orientation 1

Favoriser la réussite de tous les élèves, notamment en français



Objectifs

D'ici 2022, augmenter le % d'élèves ayant un résultat se situant au-dessus de 69 % à la fin de chaque cycle, notamment chez les garçons, dans les compétences lire et écrire.

Résultats observés

Entre juin 2019 et juin 2021:

Lecture:

- Pourcentages stables en 1^{re}, 2^e, 3^e et 6^e année
- Hausse du pourcentage d'élèves en 4° et 5° année

Écriture :

- Hausse du pourcentage d'élèves en 1^{re}, 4^e et 5^e année
- Baisse du pourcentage d'élèves en 2e et 6 année
- Pourcentages stables en 3^e année

Moyens mis en œuvre

- Soutien en orthopédagogie
- Soutien aux apprentissages après l'école pour des élèves ciblés
- Utilisation de la trousse GB+ au 1^{er} cycle (lecture)
- Travail en équipe collaborative au 1^{er} cycle et au 2^e cycle

Compétence Lire - Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 %												
T : total	2017-2018			<mark>2</mark> 018-2019			2019-2020			2020-2021		
F : filles G : garçons	Т	F	G	Т	F	G	Т	F	G	Т	F	G
1 ^{re} année	76	83	67	85	86	83	N/D	N/D	N/D	88	100	72
2º année	87	94	79	73	86	54	N/D	N/D	N/D	74	83	86
3º année	42	50	36	81	71	92	N/D	N/D	N/D	81	86	75
4º année	62	77	53	58	61	54	N/D	N/D	N/D	80	100	40
5° année	58	75	37	53	75	39	N/D	N/D	N/D	92	100	83
6° année	80	100	57	57	75	33	N/D	N/D	N/D	52	67	38

Compétence Ecrire - Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 %												
T: total	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021		
F : filles G : garçons	Т	F	G	Т	F	G	Т	F	G	Т	F	G
1 ^{re} année	74	78	47	77	82	72	N/D	N/D	N/D	90	100	78
2º année	73	81	64	79	90	61	N/D	N/D	N/D	71	79	62
3° année	46	50	43	73	79	67	N/D	N/D	N/D	73	86	60
4º année	81	100	68	61	61	61	N/D	N/D	N/D	90	95	80
5° année	64	95	25	70	92	56	N/D	N/D	N/D	86	92	75
6º année	77	88	64	54	85	13	N/D	N/D	N/D	44	58	31

Projet éducatif

Orientation 2

Créer un milieu favorisant l'implication des parents

Objectifs

Résultats observés

Moyens mis en œuvre

D'ici 2022, augmenter la fréquence des contextes favorables à la participation des parents à la vie de l'école. La plupart des activités n'ont pu avoir lieu compte tenu du contexte pandémique.

Activités	Quand?	Qui ?
Accueil des élèves du préscolaire et du 1er cycle	Durant les journées pédagogiques d'août	Les 3 écoles
Rencontres parents-titulaires	Durant les deux premières semaines	Les 3 écoles
Remise des bulletins	Semaine du 11 novembre 2019	Les 3 écoles



Projet éducatif

Orientation 3

Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant



Objectifs

D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.

Résultats observés

Les élèves de l'école bougent minimalement 60 minutes par jour, autant au préscolaire qu'au primaire.

Moyens mis en œuvre

Voir tableau ci-dessous

Pour les groupes du préscolaire

Quoi ?	Durée	Fréquence			
Période de jeux extérieurs sur les heures de classe	30 minutes	Tous les jours			
Deux cours d'éducation physique	30 minutes	2 fois par cycle de 10 jours			
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours			
Temps actif :	Entre 60 et 115 minutes par jour				

Pour les groupes du préscolaire

Quoi ?	Durée	Fréquence			
Quatre cours d'éducation physique	60 minutes	4 fois par cycle de 10 jours			
Récréations extérieures	25 minutes	2 fois par jour			
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours			
Temps actif :	Entre 80 et 140 minutes par jour				

Objectifs

D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire.

Résultats observés

Les sondages complétés en mai 2021 font ressortir une augmentation du pourcentage de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire.

Moyens mis en œuvre

En 2020-2021, les élèves ont été davantage impliqués dans des comités où ils avaient à prendre des décisions.

	2015		2017		2019		2021	
Engagement et attachement au milieu	Joly 83 %	Dosquet 63 %	Joly 81 %	Dosquet 79 %	Joly 76 %	Dosquet 66 %	Joly 83 %	Dosquet 83 %

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Orientation 1

- Élaboration de planifications annuelles pour chacun des degrés en lecture
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage

Orientation 2

- Élaboration d'une planification annuelle d'activités favorisant l'implication des parents

Orientation 3

- Maintenir les moments permettant aux élèves de bouger au moins 60 minutes par jour
- Poursuivre l'implication des élèves à la vie de l'école en s'assurant de les faire participer aux prises de décision et à la planification d'activités pour contrer l'intimidation et la violence à l'école



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec