



ÉCOLE DE LA
Caravelle
Dosquet • Joly • Saint-Flavien



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École de la Caravelle

École de la Caravelle-de-Dosquet | École de la Caravelle-de-Joly | École de la Caravelle-de-Saint-Flavien

Sommaire

2. Présentation de l'école - 3. Mission, vision, valeurs - 4-5. Nos principales réalisations - 6. Projet éducatif
6. Orientation 1 - 7. Orientation 2 - 8. Orientation 3 - 9. Nos priorités pour l'année 2024-2025

caravelle.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Le conseil d'établissement de l'École de la Caravelle et les membres du personnel sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2022-2023. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations du projet éducatif de l'école ainsi que les objectifs qui ont guidé nos actions pour la réussite de nos élèves. Les moyens mis en place pour atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de nous adapter à nos élèves.

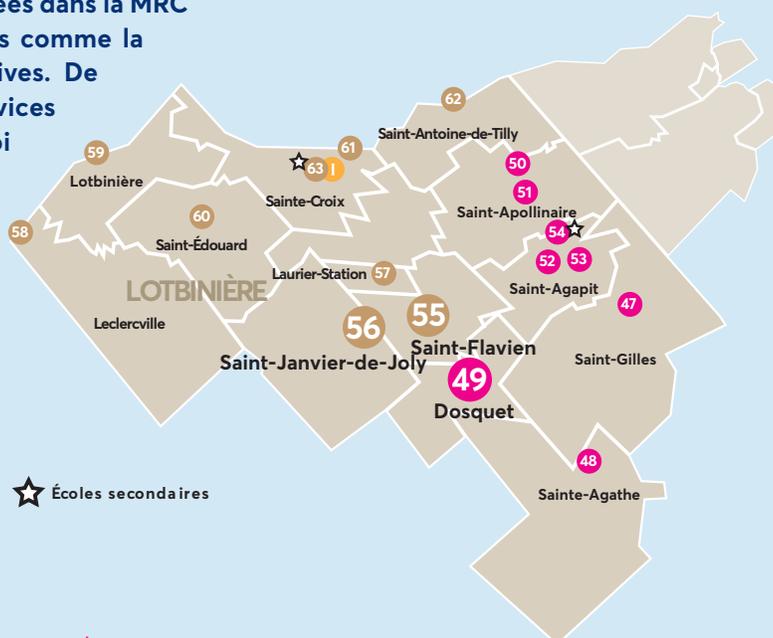
L'École de la Caravelle regroupe les écoles de Saint-Flavien, Joly et Dosquet. Il s'agit de trois municipalités rurales situées dans la MRC de Lotbinière. L'école profite de certains services comme la bibliothèque, les parcs et les installations sportives. De plus, les familles peuvent avoir accès à des services communautaires comme le Carrefour emploi Lotbinière, la Maison de la famille et le CSSS.

L'École de la Caravelle est une école institutionnelle qui accueille 327 élèves du préscolaire 4 ans à la 6^e année.

Clientèle pour 2022-2023 :

- Saint-Flavien accueille 160 élèves de la Passe-Partout, du préscolaire 4 ans et 5 ans, ainsi que du 1^{er} cycle.
- Joly accueille 85 élèves du 2^e cycle, ainsi qu'une classe à effectif réduit de 5 élèves (Classe CAA).
- Dosquet accueille 77 élèves du 3^e cycle.

Les élèves provenant des municipalités de Saint-Flavien et de Joly appartiennent au bassin d'élèves de l'École secondaire Pamphile-Le May. Pour ce qui est de ceux de Dosquet, ils sont rattachés à l'École Beauvillage.



☆ Écoles secondaires

RÉSEAU DE BEAUVILLAGE

- École de l'Amitié 48
- École de l'Épervière 53
- École de la Caravelle - Dosquet 49
- École de la Chanterelle 46
- École des Quatre-Vents 50
- École des Sentiers 51
- École Étienne-Chartier 47
- École Plein-Soleil 45
- École Sainte-Thérèse 52
- École de la Clé-du-Boisé 44
- École Beauvillage 54

RÉSEAU DE PAMPHILE-LE MAY

- École de la Berge 59
- École de la Caravelle - Joly 56
- Saint-Flavien 55
- Dosquet 49
- École de la Clé-d'Or 62
- École de la Falaise 58
- École de la Source 57
- École du Chêne 60
- École La Mennais 61
- École secondaire Pamphile-Le May 63



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



8, rue de l'Église,
Dosquet (Québec) G0S 1H0
Téléphone : 418 888-0503
caravelle.dosquet@cssdn.gouv.qc.ca



725, rue de l'École,
Joly (Québec) G0S 1M0
Téléphone : 418 888-0501
caravelle.joly@cssdn.gouv.qc.ca



78, rue Principale,
Saint-Flavien (Québec) G0S 2M0
Téléphone : 418 888-0502
caravelle.st-flavien@cssdn.gouv.qc.ca

MISSION

Assurer la réussite éducative de tous nos élèves
Cette réussite concerne l'instruction (les savoirs scolaires), la socialisation (valeurs, attitudes et comportements utiles au fonctionnement en société) et la qualification (la préparation à la vie professionnelle).

VISION

Offrir un milieu éducatif inclusif bienveillant qui s'appuie sur les meilleures pratiques pédagogiques et qui intègre les outils numériques au quotidien

VALEURS

Collaboration : communication, implication, soutien

Respect : écoute, confiance, ouverture

Responsabilité : engagement, effort, persévérance

Nos principales réalisations

École de la Caravelle-de-Dosquet

- Cycloforme
- Spectacle de magie
- Théâtre d'ombres
- Spectacle de Marionnettes du bout du monde
- Sorties à la patinoire extérieure
- Glissade au Club Ski Beauce
- Conférence sur les dinosaures
- Village Aventuria
- Sorties régulières à la bibliothèque municipale



École de la Caravelle-de-Joly

- Visite du lieu historique national des Forts- de-Lévis
- Sorties en raquettes dans les boisés de Joly
- Centre d'interprétation de Sainte-Foy
- Maison Léon-Provancher
- Impulsion Centre d'entraînement
- Démonstration, familiarisation et confection de cubes Rubik
- Aquarium de Québec



École de la Caravelle-de-Saint-Flavien

- Visite du Parc des Champs-de-Bataille (plaines d'Abraham)
- Visite du Parlement
- Entrevue avec Simon Boulerice, auteur
- Visite de Carolyn Chouinard, autrice
- Réveillon de Noël à l'école
- Visite du Musée POP
- Glissade au Mont Apic
- Théâtre d'ombres
- Salon du livre et Musée de la civilisation
- Village Vacances Valcartier

Nos principales réalisations





ORIENTATION 1

Favoriser la réussite de tous les élèves, notamment en français

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	MOYENS MIS EN ŒUVRE
<p>D'ici 2022, augmenter le % d'élèves ayant un résultat se situant en-dessous de 69 % à la fin de chaque cycle, notamment chez les garçons, dans les compétences lire et écrire.</p>	<p>Entre juin 2022 et juin 2023 :</p> <p>Lecture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le pourcentage est stable en 3^e année. - Hausse du pourcentage d'élèves en 1^{er} et 5^e année - Baisse du pourcentage d'élèves en 4^e et 6^e année <p>Écriture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hausse du pourcentage d'élèves en 3^e année - Baisse du pourcentage d'élèves en 1^{er}, 2^e, 4^e, 5^e et 6^e année 	<ul style="list-style-type: none"> - Soutien en orthopédagogie - Soutien aux apprentissages après l'école pour les élèves ciblés - Utilisation de la trousse GB+ au 1^{er} cycle (lecture) - Travail en équipe collaborative - Café pédagogique - Rencontre d'arrimage en écriture au 2^e et 3^e cycle

Compétence Lire – Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 % (F : filles/G : garçons)

	2019-2020	F	G	2020-2021	F	G	2021-2022	F	G	2022-2023	F	G
1 ^{er} année	N/D	N/D	N/D	88	100	72	78	85	71	82	95	62
2 ^e année	N/D	N/D	N/D	74	83	86	83	87	78	77	86	65
3 ^e année	N/D	N/D	N/D	81	86	75	77	86	63	78	96	56
4 ^e année	N/D	N/D	N/D	80	100	40	80	85	76	72	59	86
5 ^e année	N/D	N/D	N/D	92	100	83	68	73	58	81	91	73
6 ^e année	N/D	N/D	N/D	52	67	38	83	92	73	62	70	46

Compétence Lire – Compétence Écrire – Pourcentage d'élèves dont les résultats se situent en haut de 69 % (F : filles/G : garçons)

	2019-2020	F	G	2020-2021	F	G	2021-2022	F	G	2022-2023	F	G
1 ^{er} année	N/D	N/D	N/D	90	100	78	94	100	87	79	91	62
2 ^e année	N/D	N/D	N/D	71	79	62	86	96	72	78	86	70
3 ^e année	N/D	N/D	N/D	73	86	60	70	77	62	76	91	56
4 ^e année	N/D	N/D	N/D	90	95	80	76	85	67	58	76	41
5 ^e année	N/D	N/D	N/D	86	92	75	79	91	58	51	67	36
6 ^e année	N/D	N/D	N/D	44	58	31	75	85	64	62	78	27



Projet éducatif



ORIENTATION 2

Créer un milieu favorisant l'implication des parents

OBJECTIFS

D'ici 2022, augmenter la fréquence des contextes favorables à la participation des parents à la vie de l'école.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Très grande participation des parents lorsque l'école fait des activités (présentation des spectacles d'art dramatique, journée d'accueil et rallye pour les futurs élèves du préscolaire, activité patinage)

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Calendrier annuel présentant les événements/activités favorisant l'implication des parents.
- Implication de l'OPP à la vie de l'école
- Plan de transition pour l'entrée à l'école

Activités	Quand ?	Qui ?
Deux activités d'accueil pour les élèves du préscolaire et leurs parents	Mai	École de Saint-Flavien
Rencontres parents-titulaires	Durant les deux premières semaines	Les trois écoles
Remise des bulletins	Début novembre 2022	Les trois écoles
Jeux de société	Mai	École de Dosquet
Gala de fin d'année pour les élèves de 6 ^e année	Juin	École de Dosquet



Projet éducatif



ORIENTATION 3

Assurer un environnement sain, sécuritaire et stimulant

OBJECTIFS

D'ici 2022, s'assurer de faire bouger les élèves 60 minutes par jour.

RÉSULTATS OBSERVÉS

Les élèves de l'école bougent minimalement 60 minutes par jour, autant au préscolaire qu'au primaire

MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Voir tableau ci-dessous

Pour les groupes du préscolaire :

Quoi ?	Durée	Fréquence
Quatre cours d'éducation physique	60 minutes	4 fois par cycle de 10 jours
Récréations extérieures	25 minutes	2 fois par jour
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours
Temps actif :	Entre 80 et 140 minutes par jour	

Pour les groupes du primaire :

Quoi ?	Durée	Fréquence
Quatre cours d'éducation physique	60 minutes	4 fois par cycle de 10 jours
Récréations extérieures	25 minutes	2 fois par jour
Temps de jeux extérieurs sur l'heure du dîner	30 minutes	Tous les jours
Temps actif :	Entre 80 et 140 minutes par jour	

D'ici 2022, augmenter la moyenne de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire.

Les sondages remplis en mai 2021 font ressortir une augmentation du pourcentage de l'engagement et de l'attachement des élèves à leur milieu scolaire.

- En 2020-2021, les élèves ont été davantage impliqués dans des comités où ils avaient à prendre des décisions.

	2019		2021	2023
	Joly	Dosquet	Joly et Dosquet	Joly et Dosquet
Engagement et attachement au milieu	76 %	66 %	83 %	80%
	30 minutes	Tous les jours		





Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Orientation 1

- Arrimage de la pédagogie entre les différents degrés en lecture et en écriture.
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage.
- Ajouter à l'horaire des moments de concertation par degré.

Orientation 2

- Élaboration d'une planification annuelle d'activités favorisant l'implication des parents.

Orientation 3

- Maintenir les moments qui permettent aux élèves de bouger au moins 60 minutes par jour.
- Poursuivre l'implication des élèves à la vie de l'école en s'assurant de les faire participer aux prises de décision et à la planification d'activités pour contrer l'intimidation et la violence à l'école.

