

Reddition de comptes du projet éducatif 2024-2025

École de la Caravelle

École de la Caravelle-de-Dosquet | École de la Caravelle-de-Joly | École de la Caravelle-de-Saint-Flavien



Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités

Le conseil d'établissement de l'École de la Caravelle et les membres du personnel sont fiers de vous présenter le bilan de l'année scolaire 2024-2025. Dans ce document, vous retrouverez les grandes orientations du projet éducatif de l'école ainsi que les objectifs qui ont guidé nos actions pour la réussite de nos élèves. Les moyens mis en place pour atteindre nos objectifs sont en constante évolution dans le but de nous adapter à nos élèves.

L'École de la Caravelle regroupe les pavillons de Saint-Flavien, de Joly et de Dosquet. Il s'agit de trois municipalités rurales situées dans la MRC de Lotbinière. L'école profite de certains services comme la bibliothèque, les parcs et les installations sportives. De plus, les familles peuvent avoir accès à des services communautaires comme le Carrefour emploi Lotbinière, la Maison de la famille et le CSSS.

L'École de la Caravelle est une école institutionnelle qui accueille 349 élèves du préscolaire 4 ans à la 6e année.

Mission – Vision – Valeurs

Notre mission

Assurer le bien-être de tous les élèves et favoriser leur réussite.

Notre vision

Offrir un milieu de vie éducatif motivant qui vise le bien-être en s'adaptant aux besoins tout en s'appuyant sur les meilleures pratiques pédagogiques.

Nos valeurs

Collaboration : communication, implication, entraide

Respect : écoute, confiance, ouverture

Responsabilité : engagement, effort, persévérance

Nos principales réalisations

Saint-Flavien	Joly	Dosquet
<ul style="list-style-type: none">- Ateliers de Yoseikan budo (arts martiaux)- Production Kéoko, foire du livre- Spectacle Marionnette du Bout du monde : La cabane de Sapin- Glissade au Mont Apic- Patinoire de Saint-Flavien- Spectacle : Fou au Labo- Fabrice Boulanger (auteur)- Woodooliparc- Bibliothèque municipale de Saint-Flavien	<ul style="list-style-type: none">- Sciences en folie : spectacle fou au labo- Glissades au Mont Apic- Patinoire de Joly- Sortie au Village Québécois d'Antan- École de cirque de Québec (classe CAA)- Scientifiques à l'école (eSTIME : science, technologie, ingénierie, mathématiques)- Fabrice Boulanger (auteur)	<ul style="list-style-type: none">- Visite des Champs de Batailles Nationaux des Plaines d'Abraham- Patinoire de Dosquet- Salon du livre- Visite de l'autrice Martine Latulippe- Village Vacances Valcartier- Louis-Joliette (finissants de 6^e année)- Claude DesRosiers et Félix LaFlamme (auteurs)



Projet éducatif

Orientation 1

Favoriser la réussite éducative des élèves, notamment en français.

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
<p>À l'échéance du projet éducatif, la proportion d'élèves en réussite aura augmenté (taux de réussite au-dessus de 70 %).</p>	<p>Dans l'ensemble, on remarque une belle amélioration des résultats des élèves en français lecture. Cependant, on peut constater que la compétence écrire demeure un défi pour les élèves.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des trousseaux GB+ et entretien de lecture • Enseignement explicite des stratégies de lecture et des stratégies d'écriture • Analyse des résultats des grilles de compilation en lecture et en écriture • Poursuivre le travail en équipes collaboratives • Susciter l'engagement des élèves en littérature • Utilisation de l'évaluation au service des apprentissages

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 4^e année

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023	Jun 2024
28%	53,7%	55,8	61%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de 6^e année en écriture

Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023	Jun 2024
54.3%	41,7 %	41,2 %	40,5%

Proportion des élèves ayant obtenu un résultat de 70 % et plus à l'épreuve obligatoire de lecture en français, langue d'enseignement, 6^e année

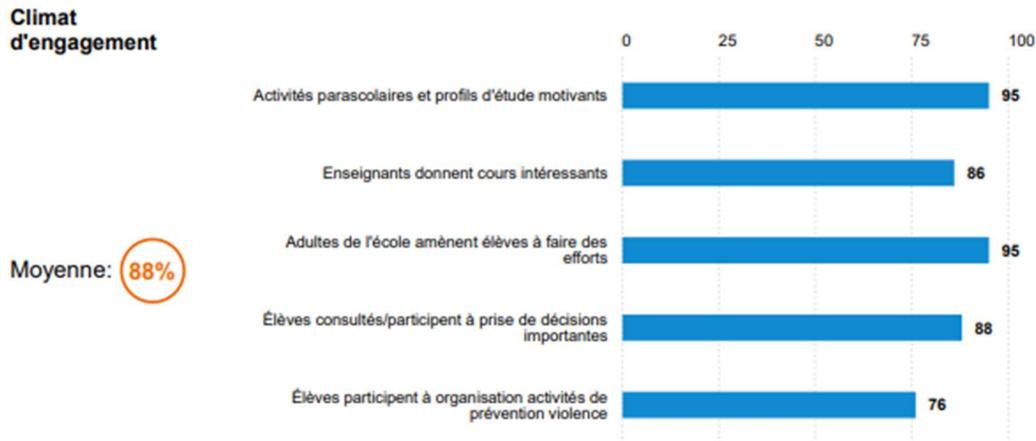
Jun 2019	Jun 2022	Jun 2023	Jun 2024
71.4%	25,0 %	58,8 %	76,2%

Orientation 2

Favoriser l'épanouissement des élèves pour assurer leur bien-être.

Objectif	Résultats observés	Moyens mis en œuvre
À l'échéance du projet éducatif, la moyenne de l'engagement et de l'attachement au milieu des élèves aura augmenté.	Entre juin 2024 et juin 2025 : Nous constatons une grande amélioration. Nous voyons qu'à toutes les années, le pourcentage augmente.	<ul style="list-style-type: none"> • Prévention et sensibilisation sur l'intimidation et la violence • Soutien au comportement positif • Remise de méritas • Impliquer les élèves dans des comités • Activités interclasses et activité de transition entre les pavillons

Climat d'engagement et attachement au milieu



Climat scolaire (Questionnaire sur la Sécurité et la Violence dans les Établissements Québécois **SÉVEQ**)

Perception des élèves	Moyenne 2019	Moyenne 2021	Moyenne 2023	Moyenne 2025
Climat de sécurité	89,1%	89,9%	90%	90%
Climat de justice	74,6%	80,4%	69%	77%
Climat relationnel et de soutien	85,6%	85,3%	82%	83%
Engagement et attachement au milieu	68,9%	83%	85%	88%

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

Les grands chantiers pour l'orientation 1 : Favoriser la réussite éducative des élèves, notamment en français.

- Augmenter l'enseignement explicite des stratégies de lecture et des stratégies d'écriture ;
- Susciter l'engagement des élèves en littératie ;
- Poursuivre l'utilisation de l'évaluation au service des apprentissages ;

- Poursuivre le travail en équipes collaboratives ;
- Approfondir l'analyse des résultats des grilles de compilation en lecture et en écriture ;
- Poursuivre l'utilisation des trousseaux GB+ et entretien de lecture

Les grands chantiers pour l'orientation 2 : Favoriser l'épanouissement des élèves pour assurer leur bien-être.

- Impliquer les élèves dans la prévention et sensibilisation sur l'intimidation et la violence
- Poursuivre le soutien au comportement positif
- Poursuivre la valorisation des élèves par la remise de mérites
- Impliquer les élèves dans des comités (vie de l'école)
- Poursuivre les activités interclasses et les activités de transition entre les pavillons