



**Centre de Formation en
Entreprise et Récupération**

3724, des Églises
Lévis (Québec) G6X 1X4
Téléphone : 418 834-2489 poste 22801 - Télécopieur : 418 832-5326
Courriel : cfer@cnavigateurs.qc.ca - Site Internet : www.cfernavigateurs.ca



ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

PROCÈS-VERBAL

Conseil d'établissement 2023-2024

Réunion du 17 avril 2024 à 19h au local F-13 du CFER des Navigateurs

1. Accueil et mot de bienvenue

Madame Nancy Nolin souhaite la bienvenue à tous les membres présents et la rencontre débute.

2. Vérification des présences et quorum

Sont présents :

Mme Cindy Bissonnette, parent d'élève
Mme Karine Lapointe, parent d'élève
Mme Christine Mercier, vice-présidente et parent d'élève
Mme Nancy Nolin, présidente et parent d'élève
Mme Isabelle Roberge, substitut et parent d'élève
Mme Josée Doucet, membre enseignant école
Mme Myriam Leblond, membre enseignant école
Mme Sabrina Roberge, membre enseignant école
Mme Stéphanie Chabot, membre professionnel école
Mme Sarah-Eve Tremblay, membre représentante de la communauté

Également présents :

Mme Sonia Bédard, directrice
M. Robert Giroux, directeur adjoint
Mme Gnima Sambou, agente de bureau

Mme Gnima Sambou agit à titre de secrétaire de la séance.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour 📁

Mme Nancy Nolin lit l'ordre du jour.

II EST PROPOSÉ PAR Mme Christine Mercier

D'adopter l'ordre du jour tel que proposé.

RÉSOLUTION
CE-23-24-21

ADOPTÉE à l'unanimité

4. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 31 janvier 2024

II EST PROPOSÉ PAR Mme Stéphanie Chabot

D'adopter le procès-verbal de la rencontre du 31 janvier 2024

RÉSOLUTION
CE-23-24-22

ADOPTÉE à l'unanimité

5. Période de questions du public

Il n'y a pas de questions du public

6. Suivi à la rencontre du 31 janvier 2024

- Formations CFER 1

M. Robert Giroux dit qu'un système de formation a été mis en place l'année dernière pour permettre aux élèves d'aller chercher des expériences et de connaître de nouvelles formations. Les formations qu'on a eu cette année sont : Entretien ménager, Conciergerie, formation en Vente, Assistance aux soins, Élagage, Toilettage.

Mme Sabrina Roberge explique que les formations sont présentées aux élèves, ensuite on leur suggère fortement de participer au moins à une formation. En général les élèves aiment la plupart des formations, particulièrement l'assistance à la personne pour les personnes âgées. Une visite a été faite à la Résidence le Charniçois. Les élèves ont aimé ça et étaient à l'aise avec la clientèle. Elle termine en disant qu'il reste la formation Manicure qui se tiendra très bientôt dans le courant du mois d'avril. M. Robert Giroux termine en disant qu'on est très satisfait des formations qui sont données.

- Vidéos : nous avons opté pour trois moyens visuels pour mieux faire connaître le CFER.

Le premier objectif était de changer la vidéo 360 degrés qui était sur le site Internet. M. Robert Giroux fait visionner la nouvelle vidéo à l'ensemble des membres du CÉ.

Le deuxième objectif était de faire une vidéo amateur dans laquelle les deux élèves ambassadeurs du CFER présentent les travaux qui ont été effectués l'été passé au CFER. La vidéo montrant les ambassadeurs du CFER a été visionnée également par les membres du CÉ.

Le troisième objectif était de faire une vidéo qui s'en vient en fin avril début mai. C'est une vidéo explicative destinée aux directions des écoles primaires du 1^{er} cycle et aux parents.

Le synopsis est déjà monté. On est en train de travailler là-dessous avec le caméraman et deux enseignants pour que la vidéo soit prête en juin et montrée aux membres du CÉ lors de la rencontre du 12 juin. Cette vidéo sera également prête à être utilisée par les directions d'école pour la prochaine rentrée scolaire.

- Consultation des élèves : la manière de fonctionner cette année est qu'en classe, les enseignants vont envoyer des questionnaires fractionnés aux élèves via une application (Mentimeter). Les enseignants à partir des réponses envoyées au tableau vont donner des mots qui sont les plus populaires du questionnaire, vont faire une discussion avec les élèves pour être capable de questionner. Par rapport au sondage, on remarque l'enjeu de l'engagement et persévérance scolaire, de la sécurité et du bien-être à l'école.

- Emploi d'été : on attend une subvention pour un superviseur d'été avec 6 élèves. L'offre d'emploi est sortie, les enseignants en parlent en classe. Ensuite les élèves doivent porter leur CV et ensuite on procède à des entrevues. On essaye d'en engager le plus possible pour leur donner une expérience de travail. Au niveau des salaires, on prévoit un montant d'environ 20 000 à 22 000 \$ qui va être payé par l'OSBL qui a pour objectif d'engager les élèves l'été. On attend de voir si on va engager un deuxième superviseur pour voir si on va faire de plus petites équipes de travail et si on va faire des demi-journées de travail.
- Plan de rattrapage : Robert demande aux enseignants comment ça va? Est-ce-que ça se maintient? Est-ce que l'intérêt a baissé?
Pour les CFER 2 et CFER 3, ça se maintient bien. Les lundis, c'est du Français et les mardis les Mathématiques. Avec les activités, il y a eu des moments où il n'y en a pas eu mais ils ont tous été rattrapés. Il y a toujours le même nombre d'élèves et à peu près les mêmes élèves.
- En CFER 1, on ne les oblige pas. Un changement de formule a été fait en proposant des capsules en français et anglais de 12h45 à 13h15. Pour la participation ça dépend de chaque midi.
- Mme Nancy Nolin dit qu'elle avait mis au propre le document relatif aux critères de sélection d'une direction au CFER. Le tout a été mis envoyé par courriel à la direction générale.

7. Consultations-décisions-adoptions-approbation

7.1 Approbation des sorties et activités éducatives

- Olympiades canadiennes des métiers et des technologies, le 31 mai 2024 au Centre des Foires de Québec
- Activités de fin d'année pour les CFER2, Base de plein air de Ste-Foy, payée par l'OSBL
- Sortie cinéma pour les CFER2, le 23 mai 2024
- Laser en folie, sortie de fin d'année pour les CFER1, le 17 juin 2024, payée par l'OSBL
- Justice et culture, et Musée de la civilisation pour les CFER1 (a lieu aujourd'hui)

II EST PROPOSÉ PAR Mme Cindy Bissonnette

D'approuver les sorties et activités éducatives

RÉSOLUTION
CE-23-24-23

APPROUVÉE à l'unanimité

7.2 Adoption du budget initial

Mme Sonia Bédard prend la parole en disant que ce budget est d'avantage relié au roulement de l'école et concerne principalement le fonds 6. Le centre de services scolaire n'a pas encore reçu les sommes du ministère pour la prochaine année scolaire.

M. Robert Giroux explique les différences sommes d'argent qui sont alloués. Le montant de 566 \$ dans le fonds 0 est remis en début d'année.

On se questionne si le budget préoccupait la direction? M. Robert Giroux dit que oui, cependant, on réussit à s'organiser. Il arrive des années où on parvient à se dégager une marge de manœuvre comme l'année passée.

Pour Mme Sonia Bédard, ce n'est pas inquiétant, mais c'est quelque chose qu'on surveille de très près pour ne pas avoir de déficit et on y arrive. Elle termine en disant qu'on est vigilant pour les prochaines années.

II EST PROPOSÉ PAR Mme Myriam Leblond
D'adopter le budget initial

RÉSOLUTION
CE-23-24-24

ADOPTÉE à l'unanimité

7.3 Approbation des dates de fin d'année

M. Robert Giroux précise que la dernière journée de classe est le lundi 17 juin 2024 et la journée de reprise est pour le mardi 18 juin 2024.

II EST PROPOSÉ PAR Mme Karine Lapointe
D'approuver les dates de fin d'année

RÉSOLUTION
CE-23-24-25

APPROUVÉE à l'unanimité

7.4 Adoption projet éducatif et plan d'action

M. Robert Giroux explique les échéances qui avaient été placées :

- 31 janvier 2024, présentation du Projet éducatif;
- Avril 2024, consultation des élèves;
- 17 avril 2024, présentation et adoption du projet éducatif.

Entre-temps, ce qui a été fait, c'est que le Projet éducatif a été soumis au Centre de services scolaire pour une première lecture afin de s'assurer qu'on avait tout et qu'on est accroché au PEVR du centre de services scolaire, le point important étant le bien-être à l'école.

Mme Sonia Bédard parle du plan d'action en 2024, qui est de favoriser la réussite et d'assurer un environnement sain et sécuritaire à tous les élèves. Elle explique que nos plans d'actions vont être en revus 2024-2025. Pour être réaliste, il faut essayer de respecter le 2% par année. Il faut mettre des objectifs qu'on peut atteindre. On arrive à une génération pour qui le défi des prochaines années est dans leurs comportements et il y a une partie que les élèves doivent gérer eux-mêmes dans leurs interactions.

Pour Mme Sonia Bédard, il faut planifier le Projet éducatif et voir aussi pour les enjeux budgétaires. Il faut noter que le plan d'action doit surtout être évalué à chaque année, mais pendant l'année également.

M. Robert Giroux lit les objectifs du Projet éducatif, parle du plan de lutte contre la violence, de l'engagement des élèves, des sondages faits auprès des élèves et des rétroactions, des équipes collaboratives et termine en disant que l'idée est de rendre le Projet éducatif vivant. Comme école, on est content des résultats qu'on a et on cherche à avoir des stratégies pour améliorer nos pratiques.

Mme Sonia Bédard précise que dans le plan de lutte contre la violence et l'intimidation, la grande nouveauté, c'est le volet sexuel avec les affiches explicatives.

On s'est posé la question à savoir est-ce-que les TES sont intégrées en classe? M. Robert Giroux répond en disant que l'intégration est déjà faite cette année.

Mme Sonia Bédard dit que dans notre projet, on s'engage à le faire, mais ce n'est pas quelque chose qui va être évalué à chaque année.

II EST PROPOSÉ PAR Mme Sabrina Roberge
D'adopter le projet éducatif

RÉSOLUTION
CE-23-24-26

ADOPTÉE à l'unanimité

8. Points d'information

8.1 Mot des représentants aux différents comités

- **Comité des parents**

Madame Christine Mercier nous dit qu'il a été surtout question du harcèlement et de la violence dans les écoles, des vidéos ont été visionnées et un document PDF devrait être envoyé aux membres du Comité des parents. Il a été question de donner des formations au personnel pour savoir comment intervenir si un cas de violence ou d'intimité survenait à l'école. Il va y avoir des formations en RCR offerte à tout le personnel du Centre de services.

- **Comité EHDAA**

Mme Sonia Bédard dit qu'il y a eu une rencontre le 8 avril 2024 dernier. Lors de la rencontre précédente, il y a eu une demande des parents pour que leur soit présenté tous les parcours de notre Centre de services scolaire qui fonctionne avec des classes spécialisées et des codes surtout au niveau du primaire. Beaucoup de parents voulaient savoir qu'est-ce qui se passe quand on arrive au 2^{ème} cycle? Une conseillère en orientation est venue présenter ça aux parents. Les parents étaient très contents cette présentation.

- **Personnel de l'école**

Pour les CFER 1, les points suivants ont été abordés par Mme Madame Sabrina Roberge :

- Pratiques d'entrevue, la rétroaction après l'entrevue a été très formatrice pour les élèves
- Sortie Palais de justice aujourd'hui, les élèves ont été exceptionnels et ont beaucoup apprécié. Il y a eu la visite au Musée de la Civilisation pour voir des expositions (histoire de la lutte et de rap) également.
- Le traditionnel Switch tes fripes la semaine passée
- Prochain voyage à New-York au mois de juin: tous les élèves ont fait le paiement et ils ont hâte. Les chambres sont faites. Un courriel va être envoyé pour une rencontre d'explication aux parents.

En général, ça va très bien en CFER 1 avec bientôt une période double en entreprise. On les prépare pour l'année prochaine en CFER 2.

Pour les CFER 2, les points suivants ont été abordés par Mme Myriam Leblond :

- Les stages d'un jour ont commencé
- Formation ASP Construction

- Formation PDSP
- Les caravanes sont terminées
- Sortie piscine
- Mini-Olympiades

Madame Myriam Leblond dit qu'elle remplace Mme Claudia Imhoff qui est partie en congé de maternité. Elle dit que ça va bien en CFER 2 et prend le temps d'expliquer les Olympiades. Elle fait partie du comité qui organise les Olympiades pour les 24 CFER de la province. Nous avons 8 élèves qui vont y participer pendant 3 jours (28-29 et 30 mai 2024). Ils seront accompagnés de trois enseignantes. Les élèves sont en train de se pratiquer pour la préparation des Olympiades.

Les épreuves se déroulent à Sherbrooke :

- Génies en herbe
- Habileté manuelle
- Expression orale
- Pratique sportive

Pour les CFER 3, les points suivants ont été abordés par Mme Josée Doucet:

- Stage à temps plein pour les CFER 3
- Les FMS reviennent à temps plein au mois de mai
- Beaucoup de jeunes qui sont en stage vont se faire engager à la fin de leur stage
- Enseignants : sont allés faire des présentations aux élèves dans des écoles (Aubier, Guillaume-Couture et Envol). Ces élèves vont venir au salon des stages la semaine prochaine les 24 et 25 avril 2024 à la salle Eldorado de l'ESLE.
- Mini-Olympiades, ça été une très belle journée
- CFER en Spectacle ouvert à tous le 9 mai 2024

Madame Stéphanie Chabot a abordé les points suivants :

- Visite CEAN pour les CFER 3
- Stages d'un jour
- Rencontre individuelle
- Les plans d'orientation s'en viennent
- Métier de la Construction : beaucoup d'élèves intéressés pour les stages d'un jour
- Visite au CFER du kiosque de Trajectoire Emploi
- Olympiades canadiennes le 31 mai 2024, des formations variées sont offertes, différents corps de métiers sont représentés.

On se pose la question de savoir un élève qui finit en FMS et veut faire un métier semi-spécialisé, qu'est-ce qui faut aller chercher?

Mme Stéphanie Chabot dit que, sans aller chercher un DEP ou un DES, on peut accéder à un test de développement général (TDG) à 18 ans. C'est un accès rapide pour aller chercher un DEP. En attendant, l'élève peut aller faire des préalables s'il en a vraiment besoin indépendamment de certains corps de métiers.

Représentante de la communauté

Mme Sarah-Eve Tremblay, membre représentante de la communauté dit qu'elle fait sa tournée à l'école, fait des présentations pour les CFER 3 pour les besoins futurs en logement, est présente aux Olympiades, au CFER en Spectacle. Avec le beau temps, elle est beaucoup plus présente à l'extérieur de l'école et il y aura la présence d'un motorisé prochainement.

9. Mot de la direction

Madame Sonia Bédard dit qu'avec tout ce qui fait pour faire connaître le CFER, on voit que la popularité monte et on se demande si on va pouvoir prendre tout le monde. Il faudrait peut-être repenser le modèle CFER qui est le meilleur accompagnement pour les élèves.

Ce qui est bien au CFER, c'est que les élèves y travaillent et les enseignants sont aussi leur superviseur en entreprise. Ainsi, c'est un modèle payant.

Monsieur Robert Giroux dit que l'enjeu qu'on a présentement et qu'on n'avait pas dans les années précédentes, c'est qu'il y a de plus en plus d'élèves qui nous viennent du régulier et qui ont fait eux-mêmes le choix de venir au CFER.

Deux gros événements s'en viennent : le Galas du Mérite étudiant le 22 mai et le Bal des finissants qui aura lieu le 14 juin prochain.

10. Affaires diverses

Il y aura des travaux pour la réparation de la toiture et de la ventilation cet été au CFER.

11. Levée de la séance

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Sabrina Roberge

De lever la séance du conseil à 21h17.

RÉSOLUTION
CE-23-24-27

ADOPTÉE à l'unanimité

Nancy Nolin
Présidente

Gnima Sambou
Secrétaire