



**Centre de Formation en
Entreprise et Récupération**

3724, des Églises
Lévis (Québec) G6X 1X4
Téléphone : 418 834-2489 poste 22801 - Télécopieur : 418 832-5326
Courriel : cfer@csnavigateurs.qc.ca - Site Internet : www.cfernavigateurs.ca



ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

PROCÈS-VERBAL

Conseil d'établissement 2024-2025

Réunion du 29 janvier 2025 à 19h au local F-12-A du CFER des Navigateurs

1. Accueil et mot de bienvenue

Madame Nancy Nolin remercie tous les membres du CÉ présents pour leur participation qui est très appréciée.

2. Vérification des présences et quorum

Présents :
Mme Karine Lapointe
Mme Christine Mercier
Mme Nancy Nolin
Mme Stéphanie Chabot
Mme Josée Doucet
Mme Claudie Ferland
Mme Sabrina Roberge
Mme Sarah-Eve Tremblay
Mme Mélanie Bouchard

Également présents :

Mme Sonia Bédard, directrice
M. Robert Giroux, directeur adjoint
Mme Gnima Sambou, agente de bureau

Mme Gnima Sambou agit à titre de secrétaire de la séance.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour 

Mme Nancy Nolin lit l'ordre du jour.

II EST PROPOSÉ PAR Mme Sabrina Roberge
D'adopter l'ordre du jour tel que proposé

RÉSOLUTION
CE-24-25-17

ADOPTÉE à l'unanimité

4. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 4 décembre 2024

Il EST PROPOSÉ PAR Mme Christine Mercier

D'adopter le procès-verbal de la rencontre du 4 décembre 2024

RÉSOLUTION
CE-24-25-18

ADOPTÉE à l'unanimité

5. Questions du public

Il n'y a pas de questions du public

6. Suivi à la rencontre du 4 décembre 2024

6.1 Formations des élèves

M. Robert Giroux parle des formations en CFER1 et CFER2.

Pour les CFER2, les formations Chariot élévateur et Hygiène et salubrité ont été données. Il reste les formations suivantes : ASP construction, PDSB et Secourisme en milieu de travail. Il faut noter que ces formations sont des formations majeures qui donnent des cartes.

Pour les CFER1, ce sont des formations qui ont été ciblées avec pour objectif de leur faire connaître leurs intérêts, leur faire voir d'autres métiers. Parmi les formations proposées cette année, nous avons : Élagage, Entretien ménager, Toilettage, Ventes-conseil. Il faut noter que ces formations ont été données dans le passé. Nous avons reçu l'information du Centre de services pour la formation en Soudure pendant la semaine de relâche. Cette formation est offerte par la formation professionnelle pour une semaine complète. M. Robert Giroux dit que c'est la Conseillère en orientation qui est en charge de fournir et de proposer aux élèves le plus de formations pour leur donner la chance d'aller chercher d'autres idées pour se connaître et avoir une meilleure idée de ce qui s'offre à eux.

6.2 Organisation des COSP

M. Robert Giroux dit qu'une rencontre avait été faite avec la Conseillère en orientation, Mme Lacasse du Centre de services scolaire. On a regardé ce qui se faisait dans le cours de Préparation au marché du travail dans tous les niveaux au CFER. Dans les COSP, on doit avoir des contenus spécifiques. Quatre ont été retenus pour le CFER :

- connaissance de soi -CFER1
- projet de vie de l'élève-CFER2
- connaissance du monde du travail-CFER2
- transition dans l'après CFER-CFER3

Les enseignants ont été rencontrés et on va regarder ce qui était fait en classe au niveau du cours de préparation au marché du travail et de l'aligner sur les trois ans. L'idée de tout ça, c'est de faire une trajectoire et d'avoir un portfolio qui va suivre l'élève de l'an un jusqu'à sa sortie (mieux se connaître et mieux connaître le marché du travail) et une rencontre avec les enseignants va se tenir pour discuter de tout avant la relâche. Après la relâche, une autre rencontre aura lieu avec Mme Lacasse en présence de M. Robert Giroux et Mme Stéphanie Chabot pour travailler sur la trajectoire et on aura à le faire approuver par le CÉ par la suite.

Mme Stéphanie Chabot précise qu'avec Mme Lacasse, on voit qu'est-ce qui est prévu de faire à la prochaine rentrée scolaire. D'année en année, il faut toujours soumettre à nouveau les COPS au CÉ.

6.2 Climat scolaire et activités étudiantes

Monsieur Robert Giroux dit que nous avons beaucoup de choses qui se mettent en place: gestion de classe, système de renforcement, intelligence émotionnelle. Tout ceci est en lien avec le projet éducatif.

Vendredi dernier, nous avons eu une formation sur le trauma, c'est une formation qui parle beaucoup. M. Robert Giroux donne l'exemple du sac à dos lourd en disant que pour beaucoup d'élèves, leur sac à dos est plein. Pour eux, être capable de suivre un cours de mathématiques, ce n'est pas aussi évident que ça. On est en train de voir comment s'organiser pour faire en sorte que cet élève soit capable d'être en apprentissage et avoir de bonnes compétences socio-professionnelles. L'idée également c'est de se trouver une posture, trouver une façon pour agir de façon préventive.

Cette année, on a le questionnaire du QSVRE qui va être passé entre le 10 mars et le 30 mai. Il y a également le questionnaire maison du CÉ qu'on va passer pour voir avec les élèves, qu'est-ce qu'ils ont aimé et ce qui est le moins dérangeant pour eux.

Les activités étudiantes sur l'heure du midi se poursuivent avec le local Multi et le Gym. Pour les activités éducatives, nous avons eu la visite d'Educazoo.

Les semaines thématiques s'en viennent également : semaine de la prévention du suicide et la semaine de persévérance scolaire et des activités sont prévues dans l'école.

On se questionne si on aura les résultats du sondage QSVRE assez rapidement? M. Robert Giroux dit que non. Ce sondage va être utilisé pour regarder nos chiffres l'année prochaine.

Madame Sonia Bédard précise qu'on prend les données, ensuite on prend les résultats et on se retrouse les manches.

7. Consultations-Décisions-Adoptions-Approbations

7.1 Approbation des sorties et activités éducatives

- **Sortie Morrin Center-CFER2, le 27 février**

7.2 Adoption des critères de sélection d'une direction d'établissement

Mme Nolin explique le principe des critères de sélection d'une direction d'établissement au CFER des Navigateurs et dit qu'il faut identifier les critères importants. Elle lit le document de l'année passée et insiste sur les critères importants. Elle pose la question à savoir si des choses ont changé depuis l'année dernière? On discute sur les critères de sélection à privilégier et Mme Nolin dit qu'elle va rapporter des modifications et des rajouts dans le document avant de le soumettre à la direction générale.

II EST PROPOSÉ PAR Mme Karine Lapointe

D'approuver les critères de sélection d'une direction d'établissement.

8. Points d'information

8.1 Mot des représentants aux différents comités

- comité de parents

Mme Christine Mercier dit que lors des deux dernières rencontres du comité de parents, on a parlé de la phonologie au niveau du primaire. Les calendriers scolaires 2025-2026 ont été approuvés. La question des coupures budgétaires du ministère a également été abordée.

-personnel de l'école

Pour les CFER1, Mme Josée Doucet dit que des formations sont à venir, toutes les démarches sont faites et on attend d'avoir des nouvelles des formateurs pour mettre des dates.

Les caravanes ont commencé et on en a fait trois ou quatre depuis le retour des fêtes. On essaie d'alterner les deux groupes d'élèves de CFER1.

Une visite a été faite au CFER de Victoriaville : il y a une différence avec notre CFER. Ils font de la couture, ils recyclent des tubulures d'érablières et ont également des contrats avec Hydro-Québec pour le nettoyage de pièces.

En ce qui concerne l'implication sociale, nous sommes allés faire du tri de denrées alimentaires il y a deux semaines pour le Comptoir Grenier. La semaine prochaine, on recommence avec le Centre d'entraide de St-Jean Chrysostome pour le tri de denrées ou de vêtements selon leurs besoins.

En entreprise, tous les élèves ont été formés dans toutes les entreprises, ce qui leur a permis de voir les trois entreprises. Elle termine en disant que tout va bien.

Pour les CFER2, Madame Sabrina Roberge dit qu'on a souligné la mi-parcours qui était une surprise faite par les élèves à la dernière période. Les élèves étaient agréablement surpris.

Les stages d'un jour ont commencé et on a mis le nom des élèves sur un tableau dans la classe avec toutes les sorties des élèves pour motiver les élèves et leur donner des idées. On a de beaux milieux de stages d'un jour. Le retour de janvier est généralement difficile mais cette année on voit de belles améliorations.

Les pratiques pour les Olympiades ont commencé et on a beaucoup de participation.

Pour les formations à venir, nous aurons prochainement la formation en Secourisme en milieu de travail.

Pour les CFER3, Mme Claudie Ferland dit que les élèves partent à temps plein en stage, il reste environ quatre semaines.

Pour les stages, ça va super bien, on voit que la motivation est présente. Il y a eu quelques pertes de stage dues à une volonté de réorientation pour certains et d'autres où le milieu ne peut continuer à accueillir un stagiaire. Nous avons réussi à placer presque tous les élèves. On a commencé les stages en images, des vidéos vont être faites pour le salon des stages. Les pratiques du TDG s'en viennent pour préparer les élèves.

Mme Stéphanie Chabot dit qu'elle fait présentement beaucoup de rencontres individuelles avec les élèves pour travailler sur les projets de stage d'un jour avec les CFER2 et ceux qui ont perdu leur stage en CFER3. Elle dit qu'elle voit également les CFER1 et elle a fait une activité en classe avec eux sur la connaissance de soi qui touchait les intérêts et valeurs. C'est un test de personnalité et à partir de cette activité, on dégage un profil sommaire et ensuite aller de l'avant quand elle va rencontrer l'élève. La semaine prochaine, il y aura une activité avec l'association forestière qui vient pour rencontrer les élèves et faire une activité pour les élèves intéressés. L'atelier choisi était celui du bois, c'est une animatrice qui fait une animation en classe et permet à l'élève de participer à des démonstrations et des expérimentations en lien avec les propriétés du bois, des produits du bois, les différents métiers du secteur au niveau collégial et

professionnel. Sur l'heure du midi, il va y avoir un kiosque au café étudiant pour montrer différents types et coupes de bois.

Dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire, il y a une activité avec une intervenante de Trajectoire-emploi qui va donner des ateliers selon les niveaux de l'élève. Cette activité porte sur la motivation. En avril, il y aura une visite avec nos finissants aux adultes.

-représentante de la communauté

Mme Sarah-Eve Tremblay prend la parole en disant que sa collègue Jennifer Chabot qu'elle remplaçait est revenue de congé de maternité. En ce moment, Mme Chabot n'a pas d'école attitrée, elle va l'accompagner pour voir les jeunes sur l'heure du midi. Mme Tremblay dit qu'elle vient les mardis au lieu de jeudi. Elle vient souvent avec sa collègue Marie-Jeanne qui est à l'Esle. Sa collègue Andrée, travailleuse de proximité a commencé à l'Esle.. Celle-ci aide les familles qui ont des enfants qui ont entre douze à vingt-deux ans qui ont des problématiques familiales (consultation personnelle avec les parents qui ont besoin de ventiler).

Mme Sarah-Eve Tremblay dit que sa collègue Andrée et elle sont sur un nouveau comité de pratique pour contrer les gangs de rue en collaboration avec la Ville de Lévis.

On se pose la question à savoir s'il y a une recrudescence des gangs de rue à Lévis et qu'est-ce qui se passe également du côté de l'Esle et du CFER?

Mme Sarah-Eve répond qu'on remarque qu'il y a beaucoup d'incidents qui se passent. On ne le voit pas nécessairement. Pour les jeunes qui sont recrutés pour vendre de la drogue et faire de la prostitution, on en entend de plus en plus parler et on veut le prévenir.

Mme Sonia Bédard dit qu'on suit ce phénomène et dit que l'école reflète la société. On travaille avec le policier-école s'il y a des situations. On fait surtout attention aux adultes qui se rapprochent de l'école et aux jeunes qui ne vont plus à l'école et qui ne sont pas nécessairement nos élèves. Nous avons une belle équipe qui fait un beau travail de collaboration avec le policier-école. On essaye d'aller chercher l'information pour se garder une longueur d'avance et nos éducateurs travaillent davantage en prévention quand nous avons pleins d'indices.

Mme Sonia Bédard explique que ce qu'on remarque le plus, c'est de la contrebande de vapoteuses et cela fait parties des plus grosses affaires qu'on a suivies et intervenues, la façon dont c'est géré au niveau des gangs de rue et des réactions. Elle insiste sur la sécurité des élèves et du personnel et termine en disant qu'elle est beaucoup plus inquiète pour la société présentement et elle est contente de voir que le gouvernement va réinvestir auprès des policiers.

9. Mot de la direction

Mme Sonia Bédard parle du budget, présentement, on ne sait pas ce qui s'en vient. Pour le Centre de services scolaire des Navigateurs, c'est un montant de 3 000 000. S qui sera compressé. Le 3 000 000 qui a été demandé, c'est assez facile parce qu'il y a des budgets qu'on ne pourra pas dépenser parce qu'on n'a pas la main d'œuvre. C'est facile d'aller chercher des montants pour des postes qui ne sont pas comblés. Les budgets en salaires sont planifiés pour l'année. Ce qui est positif, c'est que pour la première tranche de coupure, personne ne s'en rendra compte. Le deuxième point positif, c'est que le Centre de services a plus de 30 000 élèves qui est un chiffre parfait. Aucun emploi n'est mis à prix et nous avons un excellent directeur financier en qui nous avons confiance et qui anticipe les choses. Il faut retenir que nous avons une bonne posture et un contexte idéal pour faire face aux compressions. Dans tous les cas, on ne touchera pas aux services à l'élève.

Monsieur Robert Giroux dit que nous avons beaucoup de projets à venir comme les Olympiades, les stages d'un jour, les stages de CFER3, le Bal des finissants, la certification, le Gala Méritas.

Notre président du CA du CFER des Navigateurs, M. Pierre-Luc McNicoll va venir dans la classe des CFER2 pour les rencontrer et expliquer comment fonctionne un OSBL et une école pour montrer que les deux peuvent fonctionner ensemble pour atteindre des objectifs communs. Il va venir également expliquer aux jeunes pourquoi il a décidé de s'impliquer de façon bénévole. Et enfin, en tant que directeur des RH, il va nous parler des CV, comment on se prépare à des entretiens d'embauche. Il voudrait également venir à la rencontre des parents pour les futurs élèves du CFER au mois de juin.

10. Affaires diverses

-Emploi d'été au CFER

Pour les emplois d'été, nous allons le faire un peu plus tôt au niveau de la publicisation des emplois d'été. Il y a quelques semaines, nous avons rencontré le SEMO, un organisme qui vient en aide aux élèves qui rencontrent des difficultés. On voulait savoir comment ils pouvaient nous accompagner. Selon eux, le mois de janvier et de février, c'est le temps idéal pour être capable d'ouvrir les dossiers d'élèves. Notre démarche serait d'aller dans les classes et d'annoncer qu'on va réengager cet été. Avec l'accord du CA, nous allons engager plus de jeunes pour leur donner bien évidemment le plus de chance possible. Les entrevues se feront au mois d'avril.

11. Levée de la séance

IL EST PROPOSÉ PAR Mme Mélanie Bouchard

De lever la séance du conseil à 20h28.

RÉSOLUTION
CE-24-25-20

ADOPTÉE à l'unanimité



Nancy Nolin
Présidente



Gnima Sambou
Secrétaire