

REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF 2021-2022

École de la
Chanterelle



Dîner privilège en 2^e année

École de la Chanterelle

39, rue Denis-Garon, Lévis (Québec) G6J 1M1

418 834-2475

chanterelle@cssdn.gouv.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	2
Nos principales réalisations	3
Projet éducatif • ENJEU 1	4
Projet éducatif • ENJEU 2	5
Les grands chantiers	6

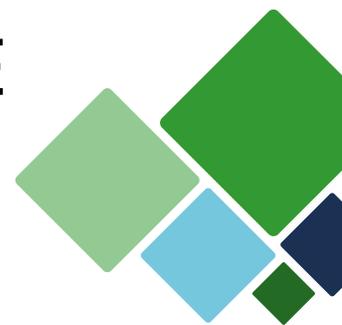
chanterelle.cssdn.gouv.qc.ca

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE, DE SON CONTEXTE ET DE SES PARTICULARITÉS



École de la Chanterelle

Située à Lévis (Saint-Étienne-de-Lauzon), l'École de la Chanterelle accueille annuellement tout près de 450 élèves, du préscolaire à la quatrième année. Un service de garde est également offert à plus de 400 enfants.

Bordée d'un arboretum, l'école est située dans un environnement attrayant, stimulant et sécuritaire, facilitant ainsi les apprentissages et le plein épanouissement de nos élèves. Notre approche bienveillante facilite l'acquisition de compétences et permet à nos élèves de développer les comportements favorisant leur réussite éducative, leur santé et leur bien-être. Notre plan d'action pour contrer la violence est en place et nous travaillons à éduquer nos jeunes sur les bonnes attitudes à développer dans leurs interactions sociales, mais également au niveau de la rigueur, des efforts et de la persévérance à maintenir pour les mener vers la réussite.

Notre personnel dynamique, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun. La différenciation pédagogique est au cœur de nos actions. Nos stratégies d'interventions sont basées sur le modèle RAI (réponse à l'intervention), assurant ainsi des interventions universelles pour l'ensemble de notre clientèle, des interventions de niveaux deux pour certains d'entre eux nécessitant davantage de soutien et finalement de niveau trois pour quelques élèves démontrant de plus grands besoins d'accompagnement.

Mission

Avec bienveillance, je m'implique et j'avance !

Vision

Dans un climat de collaboration et de bienveillance, amener les élèves à fournir les efforts et à utiliser les stratégies nécessaires à leur réussite.

Valeurs

Bienveillance

Collaboration

Responsabilité



Visite du BiblioCube pour favoriser le goût de la lecture chez nos élèves



Activité de Zumba pour toute l'école



NOS PRINCIPALES RÉALISATIONS EN 2021-2022

Le contexte pandémique dans lequel nous avons évolué au cours de la dernière année nous a obligés à adapter nos façons de faire. Nous avons tout de même offert certains projets, activités, ateliers pour animer le quotidien de nos élèves :

- Ateliers sur le développement des fonctions exécutives
- Ateliers sur la gestion des émotions
- Activités de l'école en lien avec les différentes thématiques de l'année, tout en respectant les consignes sanitaires du moment (ateliers culturels, visites d'auteur, activités scientifiques, activité musicale de percussions, etc.)
- Réflexion par niveau quant aux savoirs essentiels à enseigner
- Refonte de notre référentiel sur les stratégies de lecture
- Actualisation de notre mission éducative « Avec bienveillance, je m'implique et j'avance »
- Suivi scolaire en ligne de qualité pour tous les groupes lors de la fermeture des classes tout au long de l'année
- Création d'un « Lab créatif » pour la réalisation de projets numériques et de robotiques



Projet de correspondance en 2^e année avec une classe de Saint-Bruno de Montarville



ENJEU 1 : La réussite

Orientation 1

Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage

Objectif 1.1

Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % dans la compétence « Lire des textes variés »

Indicateur

Pourcentage des élèves ayant des résultats entre 0 et 69 % à la fin de chaque année en lecture

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	CIBLE d'ici 2022
1 ^{re}	12,6	23,2	ND*	3,4	15,6	Moins de 10 %
2 ^e	13,3	10,6	ND*	16,1	11,1	
3 ^e	20,9	19,3	ND*	12,5	15,4	
4 ^e	10,6	20,9	ND*	17,4	8,6	

* Données non disponibles étant donné la situation de pandémie



ENJEU 2 : Un milieu bienveillant

Orientation 2

Offrir un milieu de vie accueillant et stimulant

Objectif 2.1

Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves.

Indicateur

Nombre de minutes d'activité physique par jour.

Historique des trois dernières années							CIBLE d'ici 2022
2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	15,6
30 minutes par jour	30 minutes par jour	30 minutes par jour	30 minutes	10,6	ND*	16,1	11,1
							60 minutes par jour

Orientation 2

Offrir un milieu de vie accueillant et stimulant

Objectif 2.2

Améliorer les compétences sociales et émotionnelles de nos élèves

Indicateur

Augmentation du pourcentage de comportements sociaux positifs (observations et messages sur le portail Écho et Mozaïk)

2020-2021	2021-2022
Voir note***	1 627 messages positifs

Indicateur

Diminution des difficultés comportementales observations et messages sur le portail Écho et Mozaïk)

2020-2021	2021-2022		
Voir note***	À surveiller	À modifier	À risque
	557	594	352

*** En cours d'année 2020-2021, il y a eu changement de la plateforme utilisée pour recueillir les données. Ainsi, nous n'avons pas été en mesure de rendre compte du nombre d'observations notées pour cette année. Les données disponibles cette année, en 2021-2022, nous permettent de porter un regard sur le nombre d'observations, mais nous ne pouvons malheureusement pas les comparer avec celles de l'année précédente.

Cependant, plusieurs moyens ont été mis en place pour renforcer les comportements positifs et diminuer les difficultés comportementales :

- Système d'émulation de classe
- Système de renforcement des comportements positifs école
- Ateliers sur la gestion des émotions (préscolaire)
- Interventions individuelles auprès de certains élèves
- Communication régulière avec les parents
- Mise en place de plan d'intervention
- Collaboration avec les partenaires dans le suivi d'objectifs communs



LES GRANDS CHANTIERS ET PRIORITÉS POUR L'ANNÉE À VENIR



VOLET PÉDAGOGIQUE

- L'équipe poursuivra le développement et l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage (ESA). Celle-ci permettra de rendre les apprentissages encore plus significatifs pour chacun des élèves et de mieux cibler les interventions à mettre en place pour permettre à chacun d'évoluer selon ses besoins.

VOLET NUMÉRIQUE

- Toute l'équipe poursuivra l'appropriation et le développement d'activités intégrant les technologies de l'information (iPad, Chromebook, robots, plateformes numériques) et permettant de bonifier le développement pédagogique.
- Implantation du projet « Un Chromebook pour chacun » auprès des élèves de 4^e année et soutien des enseignants pour leur permettre de bonifier et enrichir l'offre pédagogique offerte aux élèves.

VOLET AFFECTIF

- Développement et mise en place de l'approche réparatrice pour permettre aux élèves de faire une réflexion plus approfondie sur les aspects comportementaux qu'ils ont à améliorer et sur l'impact de leurs gestes sur les autres.
- Développer les fonctions exécutives de nos élèves dans le but de leur permettre l'atteinte de leur plein potentiel.



Activité d'accueil
en août 2021

