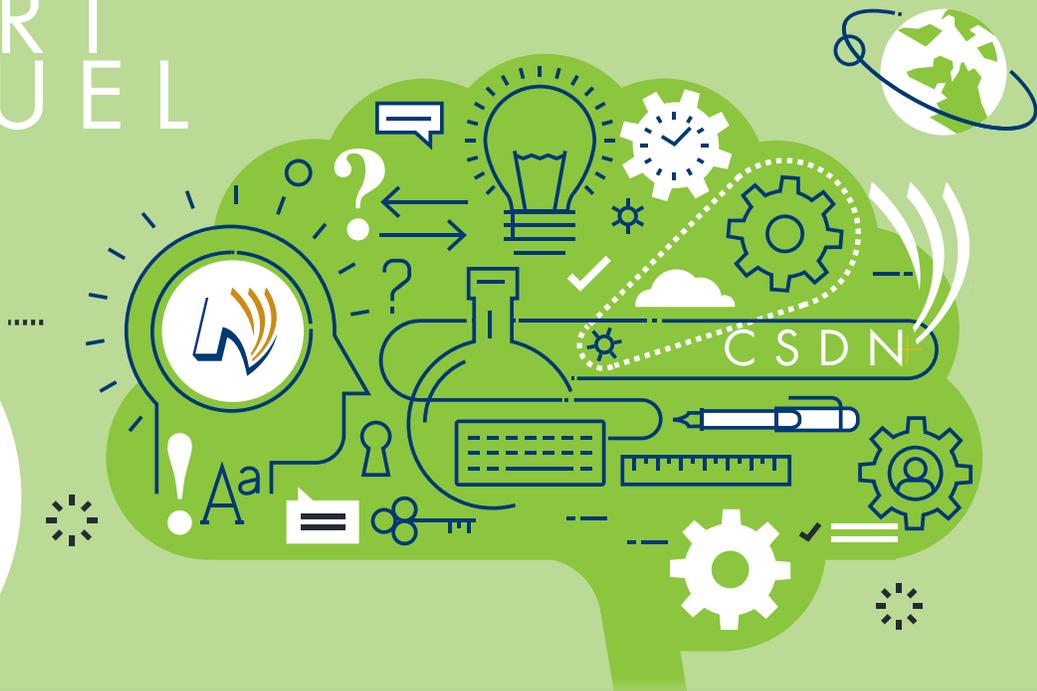


# RAPPORT ANNUEL 2018-2019



Jeunes leaders



**ÉCOLE DE LA CHANTERELLE**  
39, rue Denis-Garon,  
Lévis (Québec) G6J 1M1  
chanterelle@cshnavigateurs.qc.ca



Téléphone : 418 834-2475  
Télécopieur : 418 831-7985



chanterelle.csdn.qc.ca

## SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE NOTRE ÉCOLE .....	2
PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019 .....	3
ORIENTATIONS DE NOTRE PROJET ÉDUCATIF	
- Orientation 1 .....	3
- Orientation 2 .....	4
- Orientation 3 .....	5
ÉCOLE DE LA CHANTERELLE EN PHOTOS .....	6
QUELQUES CHIFFRES .....	7 et 8



Projet patinoire

## UNE ÉCOLE ENRACINÉE DANS SON MILIEU

Sise à Lévis (Saint-Étienne-de-Lauzon), l'**École de la Chanterelle** accueille annuellement environ 445 élèves, du préscolaire à la 4<sup>e</sup> année. Un service de garde est également offert à plus de 400 enfants.

Bordée d'un arboretum, l'école est située dans un environnement attrayant, stimulant et sécuritaire, facilitant ainsi les apprentissages et le plein épanouissement de nos élèves. Depuis l'année scolaire 2007-2008, nous avons adhéré au programme « École en santé » qui vise le développement optimal des jeunes, tout en contribuant à faciliter l'acquisition de compétences et à développer les comportements favorisant la réussite éducative, la santé et le bien-être. La réussite et le mieux-être de l'enfant sont au centre de nos préoccupations. Notre plan d'action pour contrer la violence est en place et nous travaillons à éduquer nos jeunes sur les bonnes attitudes à développer sur le plan de la rigueur, des efforts et de la persévérance.

Le personnel dynamique, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun. La pédagogie par projets, la pédagogie entrepreneuriale, la différenciation pédagogique sont au cœur de nos actions. Nos stratégies d'interventions sont basées sur le modèle Réponse à l'intervention (RAI). Enseignement explicite des stratégies de manière universelle, interventions au deuxième niveau (sous-groupe) pour les élèves qui ne répondent pas au premier enseignement et accompagnement au troisième niveau pour les cas où les interventions précédentes ne fonctionnent pas ou peu.

## PRINCIPALES RÉALISATIONS DE L'ANNÉE 2018-2019



### Notre thème de l'année :

TRAVAILLER POUR BRILLER DANS L'UNIVERS DE...

- Remise de méritas, en cours d'année, en lien avec le thème
- Poursuite du projet Voile
- Pré-Base 10 au préscolaire (approche en mathématiques par manipulation)
- Implantation de l'utilisation de iPad comme outil pédagogique
- Semaine de lecture
- Projet sur la conscience phonologique au préscolaire
- Projet sur les fonctions exécutives au préscolaire
- Projet sur l'estime de soi, le respect des différences
- Utilisation du volet comportement du portail ECHO
- Participation aux Journées de la culture
- Semaine des mathématiques
- Cercles de lecture pour tous les élèves de l'école
- Plusieurs entreprises dynamiques autant à l'école qu'au service de garde
- Actualisation du « Plan d'action pour un milieu sain et sécuritaire »
- Réveillon de Noël accompagné d'un grand spectacle de Noël
- Mise en place de la brigade des Jeunes leaders
- Construction d'une minipatinoire
- Fête de l'hiver
- Spectacle de musique des élèves de 4<sup>e</sup> année à l'École Beurivage
- Projet classe-nature pour les élèves de 4<sup>e</sup> année
- Groupe vocal de l'École de la Chanterelle
- Semaine carnavalesque au service de garde
- Semaine des services de garde

## ORIENTATION 1 **Instruire & qualifier**

Favoriser la réussite de tous les élèves dans les matières de base

## ORIENTATION 2 **Socialiser**

Amener les élèves à développer de la rigueur, des efforts et de la persévérance dans leur cheminement scolaire

## ORIENTATION 3 **Socialiser**

Favoriser le développement de relations harmonieuses entre les pairs

### ORIENTATION 1 | Favoriser la réussite de tous les élèves dans les matières de base

#### ORIENTATION 1 **OBJECTIF 1.1**

Développer et maintenir le goût des mathématiques chez tous les élèves

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Pré-Base 10
- Base 10
- Je compte vite (JCV)
- Combats (site Web)
- Énigme du jour
- Concours d'estimation

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

Nous réalisons que les moyens mis en place donnent des résultats, puisque nos élèves ont répondu avec engouement aux activités proposées.

### ORIENTATION 2 | Amener les élèves à développer de la rigueur, des efforts et de la persévérance dans leur cheminement scolaire en leur proposant des stratégies d'enseignement efficaces pour vivre des réussites

#### ORIENTATION 2 **OBJECTIF 2.1**

Accroître chez tous les élèves de bonnes habitudes de lecture

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Ateliers de lecture courante
- Passeport lecture
- Routines littéraire
- Enseignement explicite de stratégies de lecture
- Lecture silencieuse quotidienne
- Visite de la bibliothèque Albert-Rousseau
- Projet Pré Voile au préscolaire
- Projet Voile à tous les degrés
- Intervention à trois niveaux (RAI)
- Ajout de temps en service d'orthopédagogie de 70 %

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

Nous réalisons que les moyens mis en place donnent des résultats, puisque nos élèves développent naturellement de nouvelles habitudes quotidiennes de lecture, et ce, de manière régulière et constante.



**ORIENTATION 2** | Amener les élèves à développer de la rigueur, des efforts et de la persévérance dans leur cheminement scolaire en leur proposant des stratégies d'enseignement efficaces pour vivre des réussites

## ORIENTATION 2 OBJECTIF 2.2

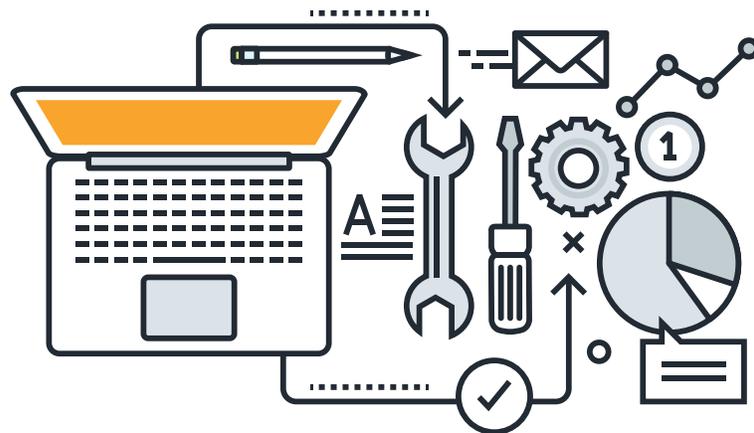
Créer, développer et maintenir de la rigueur, des efforts et de la persévérance dans les différentes sphères scolaires

### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Multisport
- Sorties sportives
- Compétitions
- Remise de méritas

### RÉSULTATS OBSERVÉS

- Nombreuses activités hebdomadaires et mensuelles
- Grande participation des élèves



## ORIENTATION 3 | Favoriser le développement de relations harmonieuses entre les pairs

### ORIENTATION 3 OBJECTIF 3.1

Accroître la capacité  
des élèves à résoudre  
leurs conflits

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Plan d'action pour un milieu sain et sécuritaire
- Enseignement explicite des règles de vie
- Utilisation du volet comportemental dans le portail ECHO

### ORIENTATION 3 OBJECTIF 3.2

Accroître la capacité  
des élèves à  
communiquer  
avec respect

#### MOYENS MIS EN ŒUVRE

- Ateliers d'habiletés sociales
- Conseil de coopération
- Utilisation du programme Vers le Pacifique, au besoin
- Remise de méritas

#### RÉSULTATS OBSERVÉS

On dénote une belle grande amélioration sur le plan de cette orientation, lorsqu'on la compare aux années antérieures.

Voir résultats SÉVEQ.





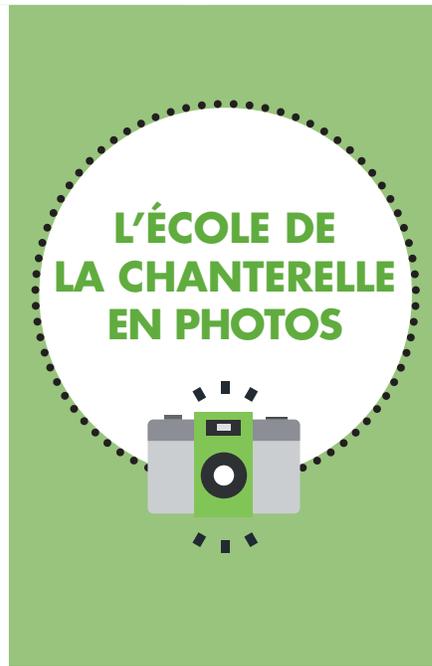
Cercle de lecture



Fête de l'hiver



Activité lors de la semaine de relâche



Journée de la culture



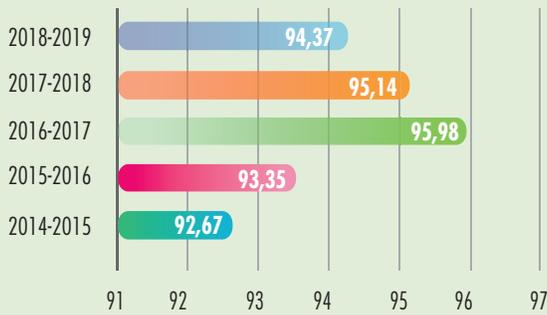
Semaine des mathématiques



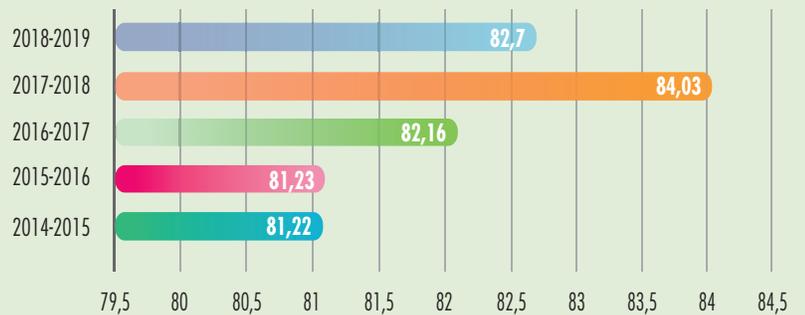
Remise de méritas

# QUELQUES CHIFFRES

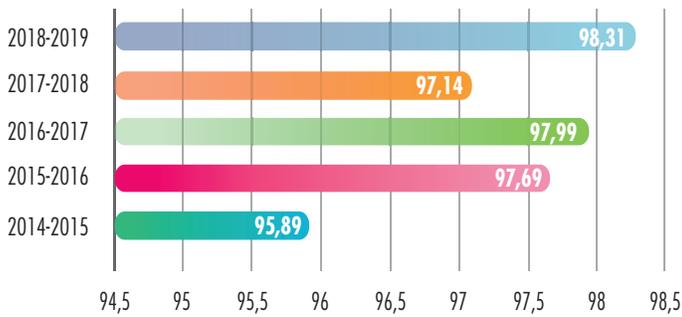
## TAUX DE RÉUSSITE POUR LA COMPÉTENCE RÉSOUDRE



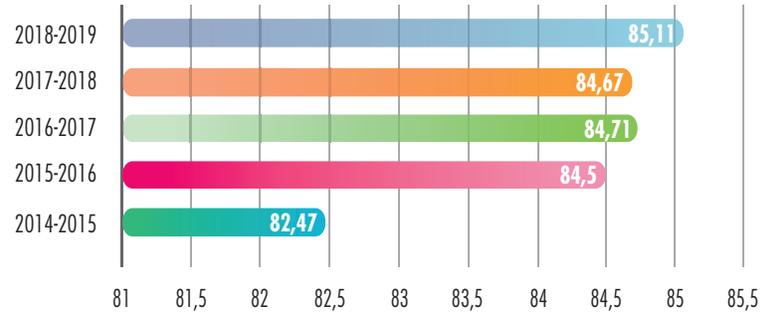
## MOYENNE GÉNÉRALE POUR LA COMPÉTENCE RÉSOUDRE



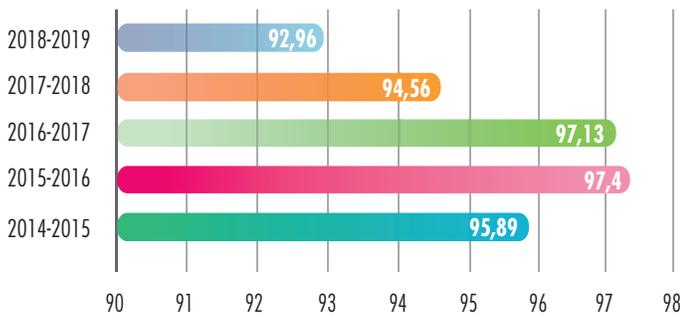
## TAUX DE RÉUSSITE POUR LA COMPÉTENCE RAISONNER



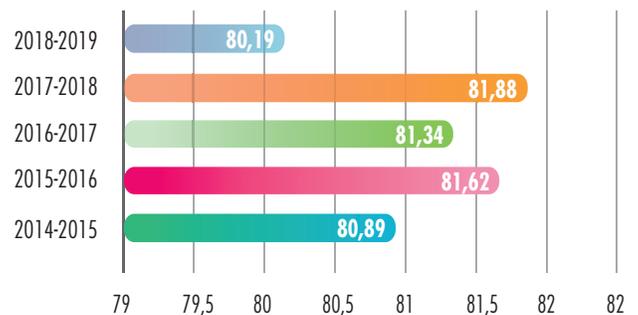
## MOYENNE GÉNÉRALE POUR LA COMPÉTENCE RAISONNER



## TAUX DE RÉUSSITE POUR LA COMPÉTENCE LIRE

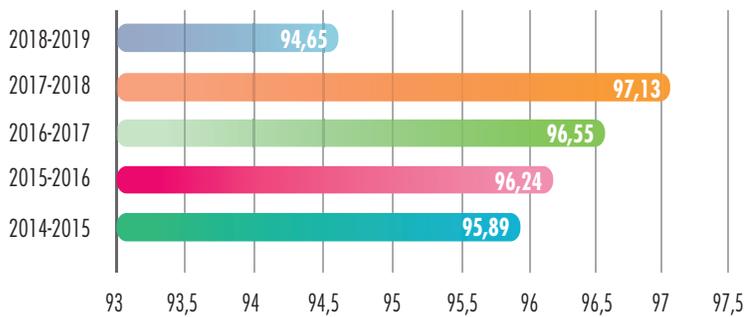


## MOYENNE GÉNÉRALE POUR LA COMPÉTENCE LIRE

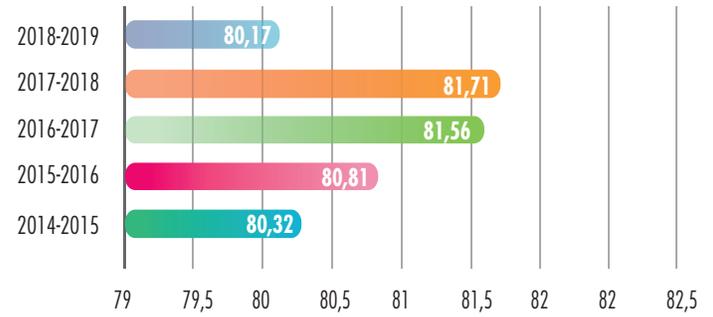


# QUELQUES CHIFFRES

## TAUX DE RÉUSSITE POUR LA COMPÉTENCE ÉCRIRE



## MOYENNE GÉNÉRALE POUR LA COMPÉTENCE ÉCRIRE



## ÉLÈVES QUI SE FONT INSULTÉS ET TRAITÉS DE NOMS (COMPORTEMENTS RAPPORTÉS)

Année scolaire	Jamais	Quelque fois	Souvent ou très souvent
2015	39 %	47 %	14 %
2017	46 %	40 %	14 %
2019	30 %	48 %	22 %

## SEVEQ / SELON LES ÉLÈVES

Année scolaire	Climat de justice	Attachement
2015	85 %	87 %
2017	93 %	92 %
2019	82 %	79 %

## SEVEQ / SELON LES PARENTS

Année scolaire	Climat de justice
2015	92 %
2017	94 %
2019	95 %