



Services éducatifs - Jeunes

Résumé des normes et modalités de 4e année

École de la Chanterelle

Année scolaire 2023-2024

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Première communication écrite** | |
| La première communication reçue au plus tard le 15 octobre 2023, vous donne quelques informations sur l’adaptation de votre enfant dans sa nouvelle classe. | |
| 1. **Les bulletins seront distribués aux dates suivantes** | |
| 1re étape | 3 novembre 2023 |
| 2e étape | 23 février 2024 |
| 3e étape | 21 juin 2024 |

COMPÉTENCE TRANSVERSALE 4e année (évaluée à l’étape 3)

**Organiser son travail*:*** L’élève comprend et réalise les tâches qui lui sont proposées. Il gère son matériel et son temps, il examine l’efficacité de son travail.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **L’évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée** | | | | | | |
| **Disciplines** | | | **1re**  **étape** | **2e**  **étape** | **3e**  **étape** | **Modalité d’évaluation** |
| **Français** | | Lire (50 %) |  | X | X | Épreuves du MEQ, compréhension de lecture |
| Écrire (30 %) |  | X | X | Situations d’apprentissage et d’écriture variées  Tests de grammaire et de verbes, dictées, épreuves du MEQ |
| Communiquer oralement (20 %) | X |  | X | Grille d’observation et /ou d’évaluation, présentations orales, auto-évaluation, rétroactions quotidiennes |
| **Anglais** | | Interagir oralement en anglais (50 %) | X |  | X | Participation aux échanges, activités d’interaction en anglais. |
| Comprendre des textes lus et entendus (35 %) |  | X | X | Participation en classe, écoute et lecture de textes avec questions de compréhension |
| Écrire des textes (15 %) |  |  | X | Écriture de courts textes |
| **3. L’évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)** | | | | | | |
| **Disciplines** | | | **1re**  **étape** | **2e**  **étape** | **3e**  **étape** | **Modalité d’évaluation** |
| **Mathématique** | | Résoudre une situation problème (30 %) |  | X | X | Situation problème, examen CSSDN |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | X | X | X | Situation d’application, test de connaissances, entretien au besoin, examen CSSDN |
| **Science et technologie**  Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d’ordre scientifique et technologique.  Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie.  Communiquer à l’aide de langages utilisés en science et technologie. | | | X | X | X | Grille d’observation  Test de vérification des concepts  Carnet d’expérimentation |
| **Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté**  Lire l’organisation  Interpréter les changements  S’ouvrir aux diversités | | | X | X | X | Bilan : Test de vérification des concepts  Projets et activités variées |
| **Éducation physique**  **et à la santé**  Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d’activités physiques.  Adopter un mode de vie sain et actif. | | |  | X  (C1)  (C2)  (C3) | X  (C1)  (C2)  (C3) | C1-C2 - Situations d’apprentissages individuelles et collectives et autoévaluations en lien avec les connaissances, les savoir-faire moteurs et les savoir-être  C3 - Activités de maîtrise et d’exploitation des connaissances liées à l’adoption d’un mode de vie sain et actif |
| **Éthique et culture religieuse**  Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue.  Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue.. | | |  | X | X | Autoévaluation de l’élève et traces écrites |
| **Arts plastiques**  Réaliser des créations personnelles et médiatiques.  Apprécier des œuvres d’arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres | | | X |  | X | Réalisation d’œuvres personnelles et fiche d’appréciation |
| **Musique** | Inventer (C1) et  Interpréter (C2)  (70%)  Apprécier (C3) (30%) | |  | X  (C1)  (C2)  (C3) | X  (C1)  (C2)  (C3) | C1 : Observations pendant la création, traces écrites, autoévaluations  C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, autoévaluations  C3 : Questionnement verbal, fiches d’appréciation, tests auditifs |

\\CSNAVIGATEURS.QC.CA\DFS$\PARTAGES-ADM\520\ADMINIST\HÉLÈNE JOBIN\NICOLE LABRECQUE\2010-2011\NORMES ET MODALITÉS\NORMES ET MODALITÉS\PRIMAIRE\RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS AU PRIMAIRE 2011-2012 V2.DOC