



École de la
Chanterelle



Reddition de comptes du projet éducatif 2022-2023

École de la Chanterelle

39, rue Denis-Garon, Lévis (Québec) G6J 1M1
418 834-2475 • chanterelle@cssdn.gouv.qc.ca

Sommaire

2. Présentation de l'école - **2.** Mission, vision, valeurs - **3.** Nos principales réalisations
5. Projet éducatif - **5.** Orientation 1 - **6.** Orientation 2 - **7.** Nos priorités pour l'année 2024-2025

cssdn.gouv.qc.ca/chanterelle/

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec 

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



Située à Lévis, dans le quartier Saint-Étienne-de-Lauzon, l'École de la Chanterelle accueille annuellement tout près de 450 élèves, du préscolaire à la 4^e année. Un service de garde est également offert à plus de 400 enfants.

Bordée d'un arboretum, l'école est située dans un environnement attrayant, stimulant et sécuritaire, facilitant ainsi les apprentissages et le plein épanouissement de nos élèves. Notre approche bienveillante facilite l'acquisition de compétences et permet à nos élèves de développer les comportements favorisant leur réussite éducative, leur santé et leur bien-être. Notre plan d'action pour contrer la violence est en place et nous travaillons à éduquer nos jeunes non seulement sur les bonnes attitudes à développer dans leurs interactions sociales, mais également sur le plan de la rigueur, des efforts et de la persévérance à maintenir pour les mener vers la réussite.

Notre personnel dynamique, à l'affût de tout ce qui pourrait améliorer la qualité de l'enseignement, se préoccupe de la réussite de tous les élèves, et ce, au rythme de chacun et de chacune. La différenciation pédagogique est au cœur de nos actions. Nos stratégies d'interventions sont basées sur le modèle RAI (réponse à l'intervention), assurant ainsi des interventions universelles pour l'ensemble de notre clientèle, des interventions de niveau deux pour certains d'entre eux nécessitant davantage de soutien et finalement de niveau trois pour quelques élèves démontrant de plus grands besoins d'accompagnement.



MISSION
VISION
VALEURS

MISSION

Dans le respect,
je grandis et j'avance!

VISION

Dans un climat de collaboration et de bienveillance, amener les élèves à fournir les efforts et à utiliser les stratégies nécessaires à leur réussite.

VALEURS

Bienveillance
Collaboration
Responsabilité



Nos principales réalisations en 2022-2023



Pique-nique en plein air !

Nous avons offert certains projets, activités et ateliers pour animer le quotidien de nos élèves :

- Ateliers sur le développement des fonctions exécutives;
- Ateliers sur la gestion des émotions;
- Activités-école en lien avec les différentes thématiques de l'année (ateliers culturels, visites d'auteur, activités scientifiques, activité musicale de percussions, etc.);
- Réflexion et refonte par niveau de notre code de correction;
- Actualisation de notre mission éducative :
« Dans le respect, je grandis et j'avance ! »



Petite récompense lors de la semaine des services de garde.



Nos principales réalisations en 2022-2023 (suite)



Visite du Bonhomme Carnaval en février 2023



A l'École, on s'amuse dehors !



ENJEU 1 : LA RÉUSSITE

ORIENTATION 1

Offrir un milieu pédagogique qui favorise l'apprentissage

OBJECTIFS 1,1 - Diminuer le pourcentage d'élèves ayant un résultat se situant entre 0 et 69 % dans la compétence « Lire des textes variés ».

INDICATEUR - Pourcentage des élèves ayant des résultats entre 0 et 69 % à la fin de chaque année en lecture.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	CIBLE d'ici 2023
1 ^e	23,2	ND*	3,4	15,6	11,3	La cible qui était de moins de 10 % n'a pas été atteinte.
2 ^e	10,6	ND*	16,1	11,1	13,5	
3 ^e	19,3	ND*	12,5	15,4	14,1	
4 ^e	20,9	ND*	17,4	8,6	22,8	

*Données non disponibles étant donné la situation de pandémie.



ENJEU 2 : UN MILIEU BIENVEILLANT

ORIENTATION 2

Offrir un milieu de vie accueillant et stimulant

OBJECTIFS 2,1 - Offrir 60 minutes d'activité physique par jour à tous les élèves.

INDICATEUR - Nombre de minutes d'activité physique par jour.

Historique des trois dernières années							CIBLE d'ici 2022
2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	La cible de 60 minutes par jour a été maintenue.
30 min. par jour	30 minutes par jour	30 minutes par jour	30 minutes par jour	30 minutes par jour	30 minutes par jour	30 minutes par jour	

OBJECTIFS 2,2 - Améliorer les compétences sociales et émotionnelles de nos élèves.

INDICATEUR - Augmentation du pourcentage de comportements sociaux positifs (observations et messages sur portail Écho et Mozaïk)

2020-2021	2021-2022	2022-2023
Voir note ***	1 627 messages positifs	Le nombre de messages n'a pas pu être recensé.

INDICATEUR - Diminution des difficultés comportementales (observations et messages sur portail Echo et Mozaïk.)

2021-2022	2021-2022		
Voir note***	à surveiller	à modifier	à risque
	557	594	352

*** En cours d'année 2020-2021, il y a eu changement de la plateforme utilisée pour recueillir les données. Ainsi, nous n'avons pas été en mesure de rendre compte du nombre d'observations notées pour cette année. Les données disponibles cette année, en 2021-2022, nous permettent de porter un regard sur le nombre d'observations, mais nous ne pouvons malheureusement pas les comparer avec celles de l'année précédente.

Cependant, plusieurs moyens ont été mis en place pour renforcer les comportements positifs et diminuer les difficultés comportementales :

- système d'émulation de classe;
- système de renforcement des comportements positifs école;
- ateliers sur la gestion des émotions (préscolaire);
- interventions individuelles auprès de certains élèves;
- communication régulière avec les parents;
- mise en place de plan d'intervention;



Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

VOLET PÉDAGOGIQUE

- L'équipe poursuivra le développement et l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage (ESA). Elle permettra de rendre les apprentissages encore plus significatifs pour chacun des élèves et de mieux cibler les interventions à mettre en place pour permettre à chacun d'évoluer selon ses besoins.

VOLET NUMÉRIQUE

- Toute l'équipe poursuivra l'appropriation et le développement d'activités intégrant les technologies de l'information (iPad, Chromebook, robots, plateformes numériques) et permettant de bonifier le développement pédagogique
- Soutien des enseignants de 4e année pour leur permettre de bonifier et enrichir l'offre pédagogique offerte à leurs élèves en lien avec le projet « Un Chromebook pour chacun ».

VOLET AFFECTIF

- Développement et mise en place de l'approche réparatrice pour permettre aux élèves de faire une réflexion plus approfondie sur les aspects comportementaux qu'ils ont à améliorer et sur l'impact de leurs gestes sur les autres.
- Développer les fonctions exécutives de nos élèves dans le but de leur permettre l'atteinte de leur plein potentiel.

PROJET ÉDUCATIF

- Le projet éducatif sera réécrit selon les besoins ciblés par les membres de l'équipe-école en collaboration avec les parents du conseil d'établissement.

