

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS DE LA 1^{RE}-2^E ANNÉE

ÉCOLE DE LA CHANTERELLE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite

La première communication, envoyée au plus tard le 15 octobre 2025 vous donne des informations sur le cheminement scolaire et l'adaptation de votre enfant dans sa nouvelle classe. Il n'y aura pas d'observation sur la compétence *Résoudre* en mathématiques.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	12 novembre 2025
2 ^e étape	13 mars 2026
3 ^e étape	29 juin 2026

COMPÉTENCE TRANSVERSALE (évaluée aux étapes 1 et 3)

Organiser son travail : L'élève comprend et réalise les tâches qui lui sont proposées. Il gère son matériel et son temps, il examine l'efficacité de son travail.

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape		2 ^e étape		3 ^e étape		Modalité d'évaluation
		1	2	1	2	1	2	1= 1 ^{re} année, 2=2 ^e année
Français	Lire (50 %)		X	X	X	X	X	Complément de bulletin (étape 1, 1 ^{re} année seulement) Entretiens de lecture, compréhensions de textes écrits et/ou lus par l'adulte (ou par l'élève en 2 ^e année)
	Écrire (30 %)		X	X	X	X	X	Complément de bulletin (étape 1, 1 ^{re} année seulement) Situations d'écriture, dictées d'orthographe, tests de connaissances
	Communiquer oralement (20 %)	X				X		Grilles d'observation, situations de communication orale
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	X				X		Écoute de comptines et d'histoires avec questions de compréhension, observations en classe, démonstration physique de la compréhension

	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	Participation aux comptines et aux histoires, utilisation de mots et de courtes expressions, observations en classe
3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)					
Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)		X	X	Situations de résolution de problème
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Situations d'application, évaluation de connaissances
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.		X C1	X (C2) (C3)	X (C1) (C2) (C3)	C1-C2 - Situations d'apprentissages individuelles et collectives C3 - Activités de maîtrise et d'exploitation des connaissances liées à l'adoption d'un mode de vie sain et actif
Culture et citoyenneté québécoise Explorer des réalités culturelles			X	X	Observation et réalisations des activités.
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres.			X	X	Réalisation d'œuvres plastiques et médiatiques
Musique	Inventer (C1) et interpréter (C2) (70%) Apprécier (C3) (30%)	C1 C2	X (C3)	X (C1) (C2) (C3)	C1 : Observations pendant la création, traces écrites C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs