

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS DE LA 2^E ANNÉE

ÉCOLE DE LA CHANTERELLE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite

La première communication reçue au plus tard le 15 octobre 2025 vous donne des informations sur le cheminement scolaire et l'adaptation de votre enfant dans sa nouvelle classe. Il n'y aura pas d'observation sur la compétence *Résoudre* en mathématiques.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	12 novembre 2025
2 ^e étape	13 mars 2026
3 ^e étape	29 juin 2026

COMPÉTENCE TRANSVERSALE 2^e année (évaluée aux étapes 1 et 3)

Organiser son travail : L'élève comprend et réalise les tâches qui lui sont proposées. Il gère son matériel et son temps, il examine l'efficacité de son travail

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Entretien de lecture, compréhensions de textes lus par l'élève ou l'adulte
	Écrire (30 %)	X	X	X	Situations d'écriture, dictées, tests de connaissances
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Grilles d'observation, situations de communication orale
Anglais	Comprendre des textes lus et entendus (60%)	X		X	Écoute de comptines et d'histoires avec questions de compréhension, observations en classe, démonstration physique de la compréhension

	Communiquer oralement en anglais (40%)		X	X	Participation aux comptines et aux histoires, utilisation de mots et de courtes expressions, observations en classe
--	--	--	---	---	---

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation-problème (20 %)		X	X	Situations de résolution de problème
	Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	X	X	X	Tests de situations d'application, tests de connaissances
Éducation physique et à la santé					
Agir (C1) et interagir (C2) dans divers contextes de pratiques d'activités physiques.		X (C1)	X (C2) (C3)	X (C1) (C2) (C3)	C1 et C2 : Situations d'apprentissages individuelles et collectives et autoévaluations en lien avec les connaissances, les savoir-faire moteurs et les savoir-être.
Adopter un mode de vie sain et actif (C3).					C3 : Activités de maîtrise et d'exploitation des connaissances liées à l'adoption d'un mode de vie sain et actif.
Citoyenneté et culture québécoise					
Explorer des réalités culturelles.			X	X	Observation et réalisation des activités
Arts plastiques					
Réaliser des créations personnelles et médiatiques.			X Réaliser Apprécier	X Réaliser Apprécier	Réalisation d'œuvres plastiques et médiatiques
Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres.					
Musique	C1 : Inventer C2 : Interpréter (70%)	X (C1) (C2)	X (C3)	X (C1) (C2) (C3)	C1 : Observations pendant la création, traces écrites,
	C3 : Apprécier (30%)				C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs, C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests Auditifs