

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

3^E ANNÉE

ÉCOLE DE LA CHANTERELLE

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite

La première communication reçue au plus tard le 15 octobre 2025, vous donne quelques informations sur l'adaptation et les apprentissages de votre enfant dans sa nouvelle classe.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	13 novembre 2025
2 ^e étape	13 mars 2026
3 ^e étape	29 juin 2026

COMPÉTENCE TRANSVERSALE 3^e année (évaluée aux étapes 1 et 3)

Organiser son travail : L'élève comprend et réalise les tâches qui lui sont proposées. Il gère son matériel et son temps, il examine l'efficacité de son travail.

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation, épreuves du CSSDN, compréhensions de lecture, activités sur les stratégies de lecture, entretien de lecture au besoin
	Écrire (30 %)		X	X	Situations d'évaluation en écriture, tests de grammaire et de verbes, dictées, situations d'écriture variées.
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Grilles d'observation et/ou d'évaluation, présentations orales, rétroactions quotidiennes
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X		X	Participation aux échanges, activités d'interaction en anglais
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Participation en classe, écoute et lecture de textes avec questions de compréhension
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écriture de courts textes

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Situations problèmes, évaluations du CSSDN
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations d'application, tests de connaissances, entretiens au besoin
Science et technologie Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique et technologique. Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie. Communiquer à l'aide de langages utilisés en science et technologie.		X	X	X	Grilles d'observation Tests de vérification des concepts Carnet d'expérimentation
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté Lire l'organisation d'une société sur son territoire. Interpréter les changements dans une société sur son territoire. S'ouvrir aux diversités des sociétés et de leur territoire.		X	X	X	Tests de vérification des concepts Projets et activités variés
Éducation physique et à la santé Agir et interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques. Adopter un mode de vie sain et actif.		X (C1)	X (C2) (C3)	X (C1) (C2) (C3)	C1-C2 - Situations d'apprentissages individuelles et collectives et autoévaluations en lien avec les connaissances, les savoir-faire moteurs et les savoir-être C3 - Activités de maîtrise et d'exploitation des connaissances liées à l'adoption d'un mode de vie sain et actif
Culture et citoyenneté québécoise Examiner des réalités culturelles			X	X	Cahier de traces Autoévaluation de l'élève
Arts plastiques Réaliser des créations personnelles et médiatiques. Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles des autres.		X (C1)	X (C2)	X (C1,C2)	Réalisation d'œuvres personnelles, fiches d'appréciation
Musique	Inventer (C1) et Interpréter (C2) (70%) Apprécier (C3) (30%)	X (C1) (C2)	X (C3)	X (C1) (C2) (C3)	C1 : Observations pendant la création, traces écrites C2 : Tests individuels, évaluations par les pairs C3 : Questionnement verbal, fiches d'appréciation, tests auditifs