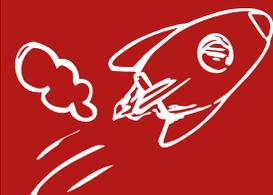


REDDITION DE COMPTES DU PROJET ÉDUCATIF

2020-2021



ÉCOLE CHARLES-RODRIGUE

5485, rue Saint-Georges, Lévis (Québec) G6V 4M7
418 838-8571 • charles-rodrique@csnavigateurs.qc.ca

ÉCOLE DES PIXELS

23, rue Pie-X, Lévis (Québec) G6V 4W5
418 838-8435 • charles-rodrique@csnavigateurs.qc.ca

charlesrodriquepixels.csdn.qc.ca

SOMMAIRE

Présentation de l'école	2
Mission, vision, valeurs	3
Nos principales réalisations	4 et 5
Orientation 1.....	6 et 7
Orientation 2.....	8
Les grands chantiers	9

Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec

Présentation de l'école, de son contexte et de ses particularités



École Charles-Rodrigue et des Pixels

Située au cœur du quartier Christ-Roi à Lévis, l'École Charles-Rodrigue et des Pixels accueille environ 605 élèves du préscolaire à la 6^e année, dont 30 % sont des immigrants de première ou deuxième génération. Cette diversité culturelle est une de nos grandes richesses et c'est pourquoi nous avons comme mission : « *Tous différents, tous importants, unis vers la réussite!* »

Depuis 2018-2019, nos élèves du 3^e cycle, trois groupes de 5^e et trois groupes de 6^e année, fréquentent notre second bâtiment, l'École des Pixels, située au 23, rue Pie-X, une école offrant l'anglais intensif en 6^e année et où la technopédagogie est davantage présente.

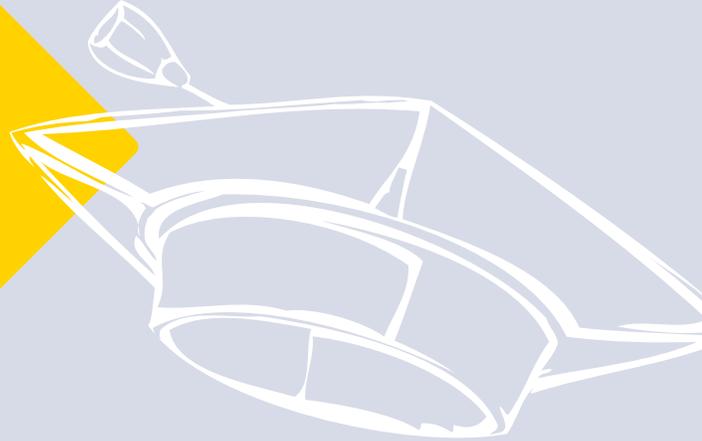
Dans le bâtiment Charles-Rodrigue, nous retrouvons le cycle du préscolaire composé de trois groupes de maternelle 4 ans et 6 groupes de maternelle 5 ans, le 1^{er} cycle avec 4 groupes de 1^{re} année et 4 groupes de 2^e année ainsi que le 2^e cycle composé de 3 groupes de 3^e année, 3 groupes de 4^e année et un groupe multiniveau de 3^e et 4^e année.

L'École Charles-Rodrigue et des Pixels offre aux élèves un milieu sain et sécuritaire où ils peuvent se développer tant sur le plan social, pédagogique que personnel, et ce, grâce entre autres à l'équipe-école qui est composée de gens dynamiques et soucieux de la réussite des élèves. Ici, nous croyons que chaque élève peut réussir et tous les adultes travaillent à l'atteinte de cet objectif.

605
élèves
du préscolaire
à la 6^e année



[sommaire ▲](#)



Mission

Tous différents,
tous importants,
unis vers la réussite !

Vision

Ici, nous croyons que
tous peuvent réussir !

Valeurs

Collaboration
Respect
Persévérance



Les élèves se préparent à planter les semis et les graines dans le jardin pédagogique. Les récoltes seront offertes au plus démunis.



Dans le cadre de la journée de l'autisme, les enseignantes du préscolaire ont porté le même chandail sur la différence afin de sensibiliser les élèves au respect de la différence.



Voici un groupe qui profite de l'enseignement à l'extérieur, une habitude de plus en plus fréquente à notre école.

Nos principales réalisations en 2020-2021

- Élaboration du programme réaliste et harmonisé (curriculum viable et garanti) en mathématique au 3^e cycle et amorce au 2^e cycle afin de cibler les savoirs essentiels que les élèves doivent apprendre et de mieux planifier les séquences d'enseignement.
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage au 1^{er} cycle et amorce dans tous les autres niveaux. Introduction du principe de la triangulation dans l'évaluation des élèves (évaluation qui s'appuie sur des productions, des conversations et des observations) afin d'amasser des preuves d'apprentissages signifiantes et représentatives des apprentissages des élèves.
- Déploiement de ressources additionnelles afin d'offrir des périodes de tutorat aux élèves à risque dans le but de leur offrir un soutien accru dans leurs apprentissages.
- En partenariat avec la Maison de la famille Rive-Sud, l'URLS (Unité régionale du Loisir et du Sport) et l'organisme Croquarium, création d'un jardin pédagogique et aménagement d'une cour fleurie. Les légumes récoltés ont été offerts au Frigo partagé du Filon afin d'aider les plus démunis de notre communauté.



Le merveilleux projet de la classe plein air vécu par une enseignante du préscolaire a été souligné dans les médias. Cette enseignante a inspiré ses collègues qui ont augmenté le temps à d'enseignement à l'extérieur au fil des mois.

[sommaire ▲](#)

Nos principales réalisations en 2020-2021

- Défi de bouger 10 minutes de plus par jour en classe afin d'atteindre notre cible de 60 minutes par jour d'activité physique et poursuite du projet Actif au quotidien. Un changement de pratique s'est installé avec de plus en plus de pauses actives en classe, dans les déplacements, à l'intérieur et à l'extérieur.
- Aménagement d'un espace dédié à notre clientèle du préscolaire avec des modules adaptés à leur âge et augmentation du temps d'enseignement à l'extérieur au préscolaire. La pédagogie plein air a été largement exploitée par une enseignante et sera déployée à plus grande échelle l'an prochain.
- Célébration de journées thématiques : fête de la Terre en bleu et vert et marche dans les rues du quartier et journées de la persévérance scolaire.
- Activités en vue d'entretenir des liens avec notre communauté : création de cartes de vœux pour le temps des fêtes, Pâques, Saint-Valentin, remises à des résidences pour aînés du quartier.
- Maintien d'une programmation d'activités éducatives variées malgré le contexte (visite de plusieurs auteurs et artistes dans le respect des mesures sanitaires) et sorties en fin d'année.
- Lors des journées pédagogiques, les élèves fréquentant le service de garde ont eu la chance de vivre une multitude d'activités variées tout en respectant les mesures sanitaires. Les activités offertes touchaient les volets sportifs, artistiques et scientifiques.



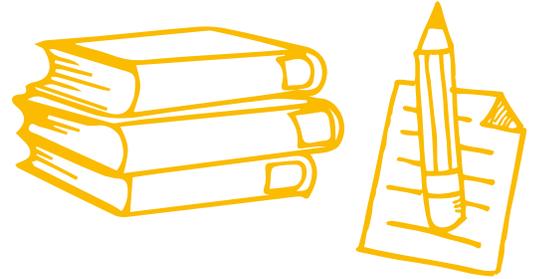
Tous les élèves de l'école ont marché dans les rues autour de l'école afin de souligner le Jour de la Terre. Cette marche a eu lieu lors de la réouverture des écoles.



Lors des journées de la persévérance scolaire, les élèves de l'École des Pixels ont été invités à identifier chez eux une chose dont ils sont fiers et à féliciter quelqu'un pour un geste ou une attitude. Le tout a été affiché aux murs de l'école.

sommaire ▲

Projet éducatif



Orientation 1

Favoriser la réussite du plus grand nombre

Objectifs

1.1 Augmenter la place des acteurs impliqués dans la réussite éducative de l'élève.

Résultats observés

Participation des parents lors des rencontres de parents, des conférences virtuelles.

Moyens mis en œuvre

- Offrir aux parents des rencontres virtuelles et téléphoniques pour faciliter les échanges et les rencontres avec les enseignants et enseignantes.
- Six conférences virtuelles portant sur différents thèmes ont été offertes aux parents.
- Présence d'interprètes lors des inscriptions pour accompagner les parents qui ne maîtrisent pas bien le français.

1.2 Augmenter le pourcentage d'élèves ayant des résultats supérieurs à 69 % en français et en mathématique à la fin de leur parcours primaire.

Une augmentation moyenne de 4 % est observée par rapport aux résultats de 2018-2019 (voir diagramme).

- Dépistage des difficultés des élèves afin d'intervenir rapidement sur les élèves à risque.
- Tutorat offert aux élèves ciblés.
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage en français au moyen des COP.
- Dans le but de faciliter l'apprentissage de la lecture chez les élèves du 1^{er} cycle, utilisation par les enseignants des profils de lecteur et de la trousse GB+.
- Élaboration du programme réaliste et harmonisé en mathématique au 3^e cycle et amorce au 2^e cycle afin de cibler les savoirs essentiels que les élèves doivent apprendre et de planifier les séquences d'enseignement.

1.3 Améliorer les trois fonctions exécutives fondamentales au préscolaire.

Prise de mesure à la suite de l'enseignement universel : 26 élèves ont été ciblés pour participer aux interventions de niveau 2.

La fermeture du printemps nous a empêché de refaire la prise de mesure après les interventions de niveau 2.

Toutefois, les enseignants spécialistes qui œuvrent auprès de tous les groupes du préscolaire ont observé que les élèves faisant partie de la classe plein air ont grandement amélioré leurs fonctions exécutives par rapport aux autres élèves du préscolaire.

- Enseignement universel pour tous les élèves du préscolaire (comptine branchée, jeu des consignes, jeu des mains, le cerveau, le chef, le frein, etc.).
- Ateliers en sous-groupe pour les élèves ciblés de niveau 2.
- De février à juin, partage d'informations et de jeux aux parents des élèves ciblés de niveau 2 afin qu'ils puissent poursuivre le travail à la maison.

[sommaire ▲](#)

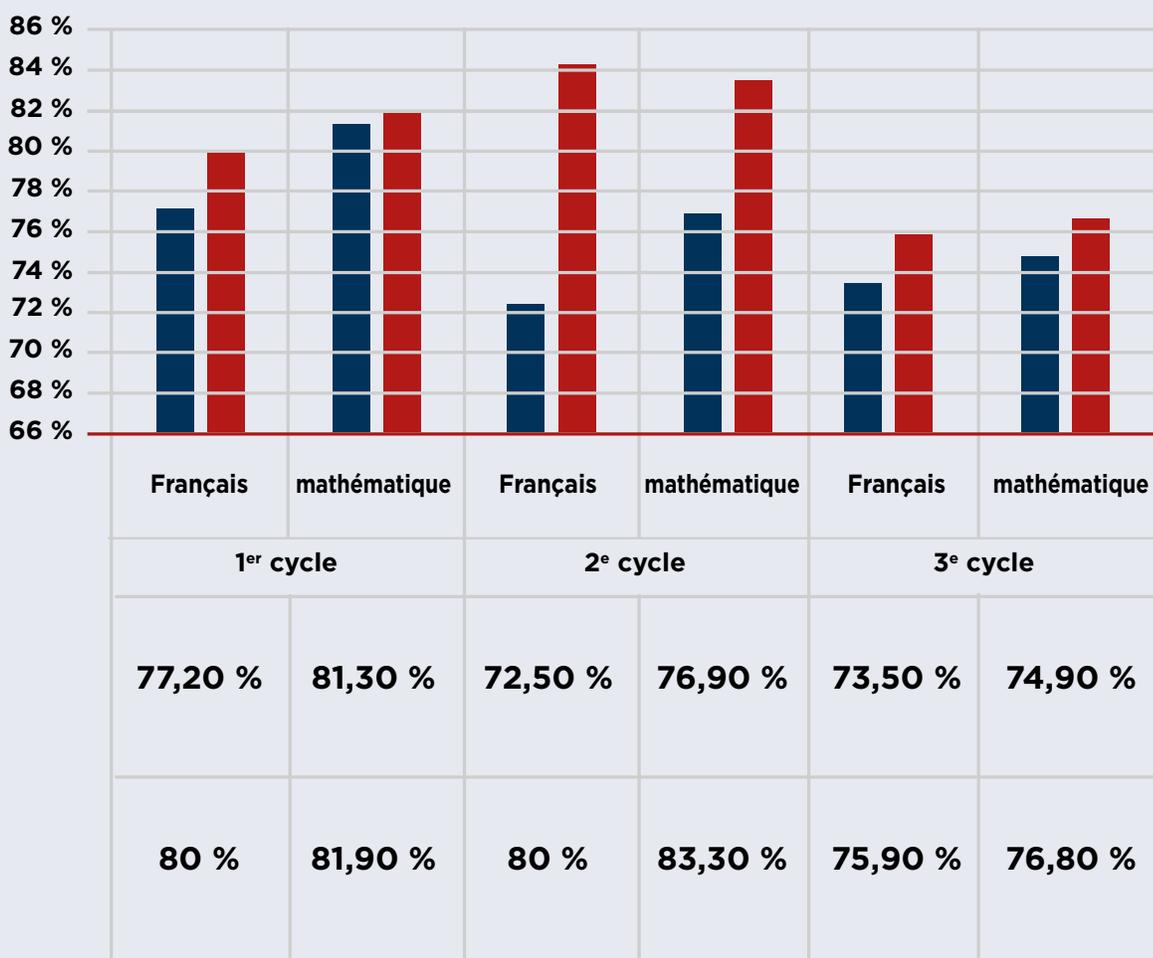
Projet éducatif

Orientation 1 - suite

Favoriser la réussite du plus grand nombre

Une augmentation moyenne de 4 % est observée par rapport aux résultats de 2018-2019 (diagramme).

Le pourcentage d'élèves ayant un résultat supérieur à 69 % en français et en mathématique à la fin de chaque cycle du primaire.



[sommaire ▲](#)

Projet éducatif

Orientation 2

Offrir un milieu inclusif, innovant et bienveillant

Objectif

2.1 Offrir un milieu bienveillant et stimulant, propice aux apprentissages.

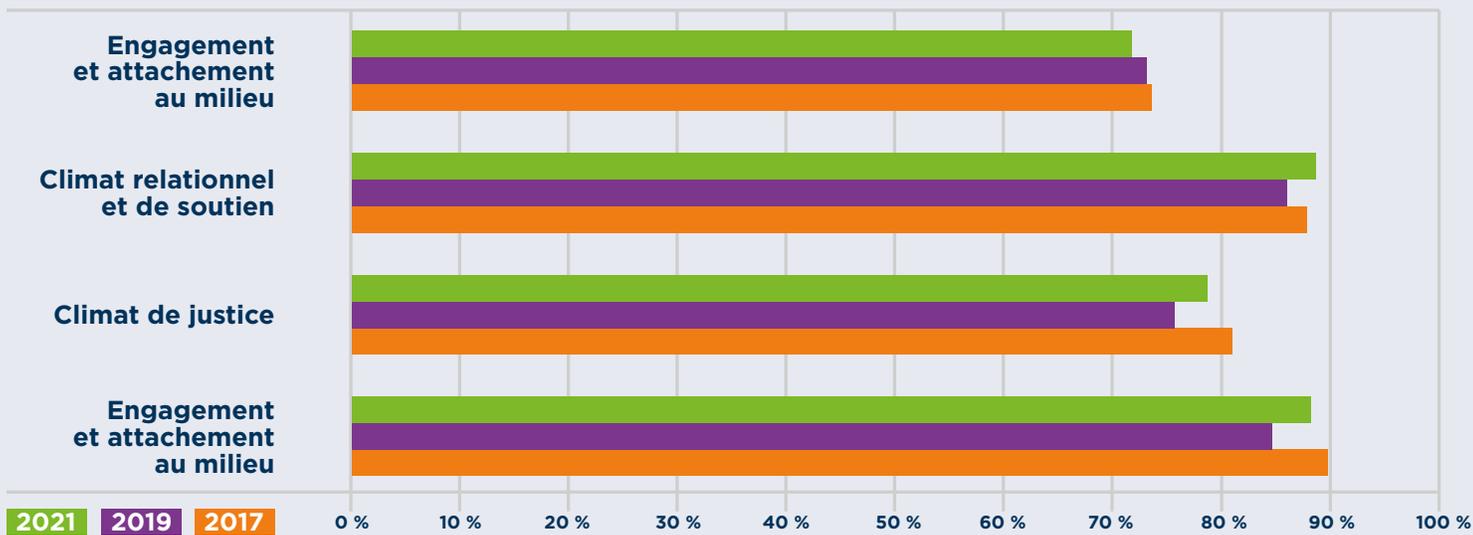
Résultats observés

Lors de l'analyse comparative des résultats du SÉVEQ de 2017, 2019 et 2021, nous constatons que pour 3 dimensions sur 4, les résultats sont en augmentation par rapport à 2019 et se rapprochent de ceux de 2017. Pour la dimension Engagement et attachement au milieu scolaire, une légère baisse est observée.

Moyens mis en œuvre

- Enseignement explicite des comportements attendus et célébration de ceux-ci par l'activité : « Surpris à bien faire ».
- Offrir des ateliers d'habiletés sociales à tous les élèves de la première année portant sur le volet « rôle de l'élève », le volet relationnel et celui des émotions.
- Offrir des ateliers d'habiletés sociales à des sous-groupes d'élèves de deuxième année portant sur les volets « rôle de l'élève », les relations et les émotions.
- En partenariat avec la Maison de la famille, des ateliers d'habiletés sociales ont été offerts à des élèves ciblés de la 3^e à la 6^e année.
- Déploiement d'un plan de surveillance stratégique lors des déplacements et de la surveillance.

Moyenne annuelle, en pourcentage, des élèves en accord avec les énoncés portant sur les 4 dimensions du climat scolaire



[sommaire ▲](#)

Projet éducatif

Orientation 2 - suite

Offrir un milieu inclusif, innovant et bienveillant

Moyenne annuelle, en pourcentage, des élèves en accord avec les énoncés portant sur les 4 dimensions climat scolaire

Dimension du climat scolaire	2017	2019	2021
Climat scolaire	90 %	85 %	89 %
Climat de justice	81 %	76 %	79 %
Climat relationnel et de soutien	88 %	86 %	89 %
Engagement et attachement au milieu	74 %	73 %	72 %

Orientation 3

Assurer un milieu de vie actif, sain et sécuritaire

Objectif

3.1 Faire bouger tous les élèves 60 minutes par jour.

Résultats observés

Au préscolaire, augmentation du temps passé à l'extérieur pour bouger.
Multiplication des pauses actives.

Moyens mis en œuvre

- S'assurer que tous les élèves sont actifs aux récréations (enseignement explicite des jeux, organisation d'aires de jeux, d'horaires, diversification des jeux et du matériel).
- Ajouter des périodes en éducation physique aux élèves du préscolaire.
- Offrir des pauses actives en classe et des déplacements actifs.
- Ajouter des activités sportives ou de plein air à l'horaire des élèves.
- Défi bouger 10 minutes de plus par jour en classe.

[sommaire ▲](#)

Les grands chantiers et priorités pour l'année à venir

- Poursuite du programme réaliste et harmonisé (curriculum viable et garanti) en mathématique au 2^e cycle et amorce au 1^{er} cycle afin de favoriser l'augmentation des résultats de nos élèves en numératie.
- Poursuite de l'implantation de l'évaluation au service de l'apprentissage et l'utilisation de la triangulation dans l'évaluation des élèves.
- Prioriser les savoirs essentiels à enseigner et poursuivre le tutorat afin d'intervenir rapidement auprès des élèves à risque.
- Projet pédagogique particulier au préscolaire modifiant l'horaire des élèves afin de dégager un après-midi par cycle afin de favoriser le travail collaboratif et l'implantation du nouveau programme cycle du préscolaire.
- Projet pédagogique particulier de classes extérieures au préscolaire afin d'en favoriser l'enseignement considérant les nombreux bénéfices observés, notamment sur le plan des fonctions exécutives (attention, concentration, inhibition, flexibilité cognitive) et des habiletés sociales (plus grande collaboration et interactions sociales plus harmonieuses).
- Poursuite du jardin éducatif à Charles-Rodrigue « Cultiver un jardin, c'est également faire grandir nos enfants ».
- Planification d'activités réunissant plusieurs partenaires communautaires avec nos familles immigrantes dans le but de mieux répondre à leurs besoins.
- Poursuite de l'offre de conférences aux parents (en présentiel et en virtuel) et offre de formation sur la conscience phonologique et sur l'apprentissage de la lecture et de l'écriture.
- Dans le but de rendre notre milieu davantage inclusif et bienveillant, un travail d'harmonisation des interventions en lien avec la gestion des comportements sera effectué tant à l'école qu'au service de garde.
- Travail sur les habiletés sociales avec la plateforme Moozoom.
- Ajout d'un objectif à notre 3^e orientation du projet éducatif afin de rejoindre toutes les dimensions en lien avec le milieu sain et sécuritaire (en variant l'offre alimentaire, en développant de saines habitudes de vie et en maintenant le 60 minutes d'activité physique).
- Projet d'aménagement des cours d'école à Pixels et à Charles-Rodrigue.



Centre
de services scolaire
des Navigateurs

Québec



[sommaire ▲](#)