

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
POUR LA 2^E ANNÉE DU 1^{ER} CYCLE DU PRIMAIRE
ÉCOLE CHARLES-RODRIGUE
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

1. La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2023, nous donnera quelques informations sur le cheminement de l'enfant en classe et à l'école.

2. Les bulletins seront rendus disponibles sur Mozaïk aux moments suivants

1 ^{re} étape	Semaine du 20 novembre 2023
2 ^e étape	Semaine du 18 mars 2024
3 ^e étape	Fin juin 2024

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire		X	X	Entretiens de lecture, compréhension des mots-question et de textes variés, situations d'apprentissage, observations, traces d'apprentissage.
	Écrire		X	X	Situations d'écriture ponctuelles, dictées, écriture de différents types de textes, traces d'apprentissage.
	Communiquer oralement	X		X	Situations quotidiennes et ponctuelles, observations en classe.
Anglais	Comprendre des textes entendus	X		X	Faire les gestes associés aux paroles. Associer des images aux mots écrits et dits. Répondre à des questions simples.
	Communiquer oralement en anglais		X	X	Chanter, dire quelques expressions, répondre adéquatement à quelques expressions, répondre à des questions simples.

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème		X	X	Situations-problèmes, situations complexes qui mobilisent plus d'un concept mathématique, traces d'apprentissage.
	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Situations d'application, vérification de la maîtrise des concepts, traces d'apprentissage.
Éducation physique et à la santé			X	X	Par des observations, auto-évaluations, évaluations par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (seuls ou en équipe). Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.			X	X	Situations ponctuelles Discussions et échanges Situations d'apprentissage
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques ainsi que l'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour le résultat final.			X	X	Exploration de plusieurs techniques d'art (pastel, gouache, etc.) Présentation, réalisation et appréciation d'œuvres d'arts.
Musique La création ou l'interprétation d'œuvres musicales et l'appréciation des œuvres musicales seront prises en compte pour le résultat final.			X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, piano, chant). L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives).
Compétences transversales Organiser son travail		X		X	Comprend et exécute la tâche dans le temps demandé. Possède les outils nécessaires pour réaliser une tâche. Être capable de questionner l'adulte en cas de besoin.