

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
AU 2^E CYCLE DU PRIMAIRE
ÉCOLE CHARLES-RODRIGUE
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

1. Première communication écrite

1. La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2023, nous donnera quelques informations sur : l'adaptation de l'enfant en classe et à l'école.

2. Les bulletins seront rendus disponibles sur Mozaïk aux moments suivants

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1 ^{re} étape | Semaine du 20 novembre 2023 |
| 2 ^e étape | Semaine du 18 mars 2024 |
| 3 ^e étape | Fin juin 2024 |

| Disciplines | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape | Modalité d'évaluation |
|-----------------|--|-----------------------|----------------------|----------------------|--|
| Français | Lire (50 %) | X | | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| | Écrire (30 %) | | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| | Communiquer oralement (20 %) | | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| Anglais | Interagir oralement en anglais (50 %) | X | X | X | Répondre, dialoguer ou poser des questions à l'enseignant ou à ses pairs. Faire des activités en parlant en anglais. |
| | Comprendre des textes lus et entendus (35 %) | X | | X | Répondre à des questions de façon écrite et ou à l'oral suite à l'écoute ou à la lecture de textes. |
| | Écrire des textes (15 %) | | X | X | Écrire des textes originaux sur des thèmes proposés avec l'aide de listes de mots et dictionnaire. |

| Disciplines | | 1 ^{re} étape | 2 ^e étape | 3 ^e étape | Modalité d'évaluation |
|---|--|-----------------------|----------------------|----------------------|---|
| Mathématique | Résoudre une situation problème (30 %) | | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | X | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie. | | X | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté | | X | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| Éducation physique et à la santé | | X | X | X | Par des observations, auto-évaluations, évaluation par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe). Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire. |
| Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire. | | X | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 % | | | X | X | Discussions, observations Traces et productions diverses |
| Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %. | | X | X | X | En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, flûte, chant). L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives). |

