

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
AU 3^E CYCLE DU PRIMAIRE (ANGLAIS INTENSIF)
ÉCOLE DES PIXELS
ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Groupe en anglais intensif au semestre 1 et en français et mathématique intensif au semestre 2 (602-603)

1. Les bulletins seront rendus disponibles sur Mozaïk aux moments suivants		
Semestre 1	1 ^{re} étape	Semaine du 20 novembre 2023
	2 ^e étape	Semaine du 29 janvier 2024
Semestre 2	3 ^e étape	Semaine du 22 avril 2024
	4 ^e étape	Fin juin 2024

2. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée						
Disciplines		Semestre 1		Semestre 2		Modalité d'évaluation
		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	4 ^e étape	
Français	Lire (40%)			X	X	Situations de lectures variées, observations et conversations.
	Écrire (40%)			X	X	Situations d'apprentissage et d'écriture, tests de grammaire, (conjugaison, homophones, etc.) dictées, observations et conversations.
	Communiquer oralement (20%)			X	X	Observations, productions diverses .
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)	X	X			Situations d'apprentissages et d'évaluation. Observations lors d'activités interactives, discussions et conversations de groupes.
	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	X	X			Situations d'apprentissages et d'évaluation. Situations de lecture variées, situations d'écoute de textes variés. Tests de grammaire, tests de vocabulaire.
	Écrire des textes (20%)	X	X			Situations d'apprentissages et d'évaluation. Productions écrites.
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)			X	X	Situations problèmes d'apprentissage et d'évaluation. Observations et conversations.

	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)			X	X	Situations d'application, tests de vérification de maîtrise d'un concept (fractions, polyèdres), observations et conversations.
Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	4 ^e étape	Modalité d'évaluation
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.				X	X	Observations, expérience(s), manipulations et situations d'apprentissage et d'évaluation
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %				X	X	Observations, créations et réalisations artistiques
Disciplines évaluées par un spécialiste						
Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	4 ^e étape	Modalité d'évaluation
Éducation physique et à la santé			X		X	Observations, tests de condition physique, grilles d'évaluation technique et en situation de jeu, évaluation par les pairs, auto-évaluation, questionnaires et devoirs
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			X		X	Observations, situations d'apprentissage et d'évaluation
Éthique et culture religieuse Les situations où l'élève sera amené à comprendre le phénomène religieux seront prises en compte pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire final. Les situations où l'élève sera amené à réfléchir sur des questionnements éthiques seront considérées pour une valeur de 50 % du résultat disciplinaire.				X	X	Observations, situations d'apprentissage et d'évaluation
Musique La création ou l'interprétation d'œuvre musicale sera prise en compte pour 70 % du résultat final. L'appréciation des œuvres musicales sera prise en compte pour 30 %.			X		X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, synthétiseur, chant). L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives).