

## RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2<sup>E</sup> ANNÉE DU 2<sup>E</sup> CYCLE DU PRIMAIRE

ÉCOLE CHARLES-RODRIGUE

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

### 1. Première communication écrite

1. La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2024, nous donnera quelques informations sur : l'adaptation de l'enfant en classe et à l'école.

### 2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 <sup>re</sup> étape	20 novembre 2024
2 <sup>e</sup> étape	15 mars 2025
3 <sup>e</sup> étape	10 juillet 2025

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (50 %)	X		X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Écrire (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation. Observations lors d'activités interactives, discussions et jeux variés.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation. Application des notions dans divers contextes de classe.
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation. Application des notions dans divers contextes de classe.

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalité d'évaluation
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Science et technologie</b> Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Éducation physique</b>	Agir dans divers contextes d'activités physiques (33%)	X	X	X	Par des observations, auto-évaluations, évaluation par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe).  Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
	Interagir dans divers contextes d'activités physiques (33%)	X	X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif (33%)	X	X	X	
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	La création ou l'interprétation d'œuvres musicales (70 %)	X	X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, flûte, chant).
	L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives).