

**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS**  
**5<sup>E</sup> ANNÉE DU PRIMAIRE**  
**ÉCOLE DES PIXELS**  
**ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025**

**1. Première communication écrite**

La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2024 nous donnera quelques informations sur : comportement, méthode de travail, cheminement académique.

**2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes**

1 <sup>re</sup> étape	20 novembre 2024
2 <sup>e</sup> étape	5 mars 2025
3 <sup>e</sup> étape	10 juillet 2025

**3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée**

Disciplines		1 <sup>re</sup> éta pe	2 <sup>e</sup> éta pe	3 <sup>e</sup> éta pe	Modalité d'évaluation
Français	Lire (40 %)		X	X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Écrire (40 %)	x		X	Situations d'apprentissage complètes Observations, traces et situations d'apprentissage variées liées à l'orthographe
	Communiquer oralement (20 %)	x		X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)	X		X	Répondre, dialoguer ou poser des questions à l'enseignant ou à ses pairs. Faire des activités en parlant en anglais.

	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		x	X	Répondre à des questions de façon écrite et ou à l'oral suite à l'écoute ou à la lecture de textes.
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Écrire des textes originaux sur des thèmes proposés avec l'aide de listes de mots et dictionnaire.

### 3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalité d'évaluation
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations de raisonnement mathématique variées Observations, traces et connaissances évaluées
<b>Science et technologie</b> Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Observations, traces, évaluations de connaissances et situations exploitant la démarche scientifique.
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		x	X	X	Observations, traces, évaluations de connaissances et situations d'apprentissage variées.
<b>Éducation physique</b>	Agir dans divers contextes d'activités physiques (33%)	X		X	Par des observations, auto-évaluations, évaluations par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe).  Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
	Interagir dans divers contextes d'activités physiques (33%)		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif (33%)	X		X	
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			X	X	Observations, traces, évaluations de connaissances et situations d'apprentissage variées.
<b>Arts plastiques</b>			X	X	Création d'images personnelles ou médiatiques Appréciation d'œuvres

La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %					
	La création ou l'interprétation d'œuvres musicales (70 %)	X	X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, piano, chant).
	L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectif)