



**Résumé des normes et modalités**  
**Classe CISA**  
**École des Pixels**  
**2024-2025**

**1. Première communication écrite**

La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2024, nous donnera quelques informations sur: l'adaptation de l'enfant en classe et à l'école.

**2. Les bulletins et compléments de bulletin seront distribués aux dates suivantes**

1 <sup>re</sup> étape	14-15 novembre 2024
2 <sup>e</sup> étape	Semaine du 28 mars 2025
3 <sup>e</sup> étape	30 juin 2025

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape	2 <sup>e</sup> étape	3 <sup>e</sup> étape	Modalité d'évaluation*
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Écrire (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses

\*La disponibilité variable aux apprentissages de l'élève peut rendre les traces, discussions et productions rares, résultant une quantité insuffisante d'informations pour porter un jugement sur les apprentissages faits dans une ou des compétences.

	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Anglais</b>	Interagir oralement en anglais (50 %)	X		X	Répondre, dialoguer ou poser des questions à l'enseignant ou à ses pairs. Faire des activités en parlant en anglais.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)		X	X	Répondre à des questions de façon écrite et ou à l'oral suite à l'écoute ou à la lecture de textes.
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écrire des textes originaux sur des thèmes proposés avec l'aide de listes de mots et dictionnaire.
<b>Disciplines</b>		<b>1<sup>re</sup> étape</b>	<b>2<sup>e</sup> étape</b>	<b>3<sup>e</sup> étape</b>	<b>Modalité d'évaluation</b>
<b>Mathématique</b>	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Science et technologie</b> Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>		X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Éducation physique et à la santé</b>		X	X	X	Par des observations, auto-évaluations, évaluation par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe).  Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
<b>Culture et citoyenneté québécoise</b>			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
<b>Arts plastiques</b> La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses

\*La disponibilité variable aux apprentissages de l'élève peut rendre les traces, discussions et productions rares, résultant une quantité insuffisante d'informations pour porter un jugement sur les apprentissages faits dans une ou des compétences.

final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %					
	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale (70 %)	X	X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, flûte, chant).
	L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives).

\*La disponibilité variable aux apprentissages de l'élève peut rendre les traces, discussions et productions rares, résultant une quantité insuffisante d'informations pour porter un jugement sur les apprentissages faits dans une ou des compétences.