

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

5^E ANNÉE DU PRIMAIRE

ÉCOLE DES PIXELS

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite

La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2025 nous donnera quelques informations sur : comportement, méthode de travail, cheminement académique.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	20 novembre 2025
2 ^e étape	5 mars 2026
3 ^e étape	10 juillet 2026

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} éta pe	2 ^e éta pe	3 ^e éta pe	Modalité d'évaluation
Français	Lire (40 %)		X	X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Écrire (40 %)	x		X	Situations d'apprentissage complètes Observations, traces et situations d'apprentissage variées liées à l'orthographe
	Communiquer oralement (20 %)	x		X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)	X		X	Répondre, dialoguer ou poser des questions à l'enseignant ou à ses pairs. Faire des activités en parlant en anglais.

	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X		Répondre à des questions de façon écrite et ou à l'oral suite à l'écoute ou à la lecture de textes.
	Écrire des textes (20 %)		X	X	Écrire des textes originaux sur des thèmes proposés avec l'aide de listes de mots et dictionnaire.
3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)					
Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Observations, traces et situations d'apprentissage variées.
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Situations de raisonnement mathématique variées Observations, traces et connaissances évaluées
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Observations, traces, évaluations de connaissances et situations exploitant la démarche scientifique.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		x	X	X	Observations, traces, évaluations de connaissances et situations d'apprentissage variées.
Éducation physique	Agir dans divers contextes d'activités physiques (33%)	X		X	Par des observations, auto-évaluations, évaluations par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe). Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
	Interagir dans divers contextes d'activités physiques (33%)		X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif (33%)	X		X	
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	Observations, traces, évaluations de connaissances et situations d'apprentissage variées.
Arts plastiques			X	X	Création d'images personnelles ou médiatiques Appréciation d'œuvres

La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %					
	La création ou l'interprétation d'œuvres musicales (70 %)	X	X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, piano, chant).
	L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectif