

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS
5^E-6^E ET 6^E ANNÉE RÉGULIÈRE DU PRIMAIRE
ÉCOLE DES PIXELS
ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

1. Première communication écrite

La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2025 vous donnera quelques informations sur : le comportement, les méthodes de travail et le cheminement académique.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes

1 ^{re} étape	20 novembre 2025
2 ^e étape	15 mars 2026
3 ^e étape	10 juillet 2026

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Français	Lire (40%)	X	X	X	Situations de lecture variées; observations et conversations.
	Écrire (40%)		x	X	Productions écrites. Observations, conversations, traces et situations d'apprentissages variées liées à l'orthographe et à la grammaire.
	Communiquer oralement (20%)		X	X	Observations, situations de prise de parole individuelle et situations d'interactions.
Anglais	Interagir oralement en anglais (45%)	X		x	Situations d'apprentissages et d'évaluation. Observations lors d'activités interactives, discussions et jeux variés.
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	x	X		Situations d'apprentissages et d'évaluation. Situations de lecture variées. Tests de grammaire et vocabulaire.
	Écrire des textes (20%)		X	X	Situations d'apprentissages et d'évaluation. Productions écrites.

3. L'évaluation portera sur les aspects suivants des disciplines selon la fréquence indiquée (suite)

Disciplines		1 ^{re} étape	2 ^e étape	3 ^e étape	Modalité d'évaluation
Mathématique	Résoudre une situation problème (30%)		X	X	Situations-problèmes d'apprentissage et d'évaluation. Observations et conversations.
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	X	X	X	Situations d'application (action et validation). Observations, conversation et tests de vérification de la maîtrise des concepts.
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.			X	X	Observations, conversations, manipulations et situations d'apprentissage et d'évaluation exploitant la démarche scientifique.
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Observations, conversations, évaluations de connaissances et situations d'apprentissages variées.
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Par des observations, auto-évaluations, évaluations par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe). Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	Observations, conversations, évaluations de connaissances et situations d'apprentissages variées.
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'art sera prise en compte pour 30 %.			X	X	Réalisation de créations permettant d'utiliser différents gestes, techniques, matériaux et outils. Présentation et appréciation d'œuvres d'art.
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvres musicales (70 %)	X	X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, piano, chant).
	L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives).