

En résumé...

## Règles de conduite - École Charles-Rodrigue et École des Pixels

<u>Règles de conduite</u>	<u>Raisons</u>	<u>Exemples de mesure d'aide</u> (Lors de l'apprentissage de la règle)	<u>Exemples de conséquences logiques</u> (Lors d'un manquement à la règle)
1. J'adopte un comportement respectueux envers tous.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour maintenir un milieu de vie harmonieux et agréable</li> <li>Pour développer un savoir-vivre</li> </ul>	Enseignement systématique des règles Contact visuel Attention sélective Rappel de la règle ou du comportement attendu	Reprise de temps Reprise de travail ou tâche non réalisée Arrêt d'agir Pratique de la règle Illustration de la règle
2. J'agis de façon sécuritaire.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour assurer ma sécurité et celle des autres</li> </ul>	Proximité de l'adulte Garde à vue Utilisation d'une banque de privilèges	Geste réparateur Signature d'un engagement Fiche de réflexion
3. Je garde les lieux et le matériel propres et en bon état.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour vivre dans un milieu agréable et fonctionnel, dans un esprit de solidarité</li> </ul>	Remise des méritas Renforcement positif Encouragement verbal Élaboration d'un plan d'intervention	Rencontre avec la direction, TES et /ou parents Lecture réflexive Suspension interne/externe Excuses sous toutes ses formes
4. Je refuse de participer à toute forme de violence et d'intimidation.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour vivre dans un milieu sain et sécuritaire</li> <li>pour développer un savoir-être</li> </ul>	Appel de bonnes nouvelles Feuille de route Rencontre individuelle et/ou avec les parents Ateliers d'habiletés sociales Ateliers sur l'estime de soi	Retrait Travail communautaire Remboursement ou réparation du matériel Plainte policière et/ou rencontre
5. Je suis responsable de ma réussite et je respecte les règles de fonctionnement de l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>pour contribuer à ma réussite scolaire personnelle et à celle des autres.</li> </ul>	Formations préventives Fiche descriptive du comportement attendu Scénario social Utilisation de l'humour Appel ou communication aux parents	Rectification de l'habillement  Autres interventions jugées pertinentes

**Note :** L'application des conséquences et des mesures d'aide choisies s'effectue selon la nature, la gravité et la fréquence des comportements observés. Elles sont ciblées en fonction des besoins et des comportements observés et non selon l'ordre de présentation.