RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS

2E ANNÉE DU 2E CYCLE DU PRIMAIRE

ÉCOLE CHARLES-RODRIGUE

ANNÉE SCOLAIRE 2026-2027

1. Première communication écrite
1. La première communication que vous recevrez avant le 15 octobre 2025, nous donnera quelques informations sur : l'adaptation de l'enfant en classe et à l'école.

2. Les bulletins seront distribués aux dates suivantes	
1re étape	20 novembre 2026
2e étape	15 mars 2027
3e étape	10 juillet 2027

Disciplines		**1re étape**	**2e étape**	**3e étape**	**Modalité d'évaluation**
Français	Lire (50 %)	X		X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Écrire (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Anglais	Interagir oralement en anglais (50 %)	X		X	Situations d'apprentissage et d'évaluation. Observations lors d'activités interactives, discussions et jeux variés.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X		Situations d'apprentissage et d'évaluation. Application des notions dans divers contextes de classe.
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation. Application des notions dans divers contextes de classe.

Disciplines		**1re étape**	**2e étape**	**3e étape**	**Modalité d'évaluation**
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.		X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Éducation physique	Agir dans divers contextes d'activités physiques (33%)	X	X	X	Par des observations, auto-évaluations, évaluation par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe). Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
	Interagir dans divers contextes d'activités physiques (33%)	X	X	X	
	Adopter un mode de vie sain et actif (33%)	X	X	X	
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Musique	La création ou l'interprétation d'œuvres musicales (70 %)	X	X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, flûte, chant).
	L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives).