

Résumé des normes et modalités

Classe CISA 701

École des Pixels

2026-2027

1. Première communication écrite
La première communication que vous recevrez vers la mi-octobre 2025, nous donnera quelques informations sur l'adaptation de l'enfant en classe et à l'école.

2. Les bulletins et compléments de bulletin seront distribués aux dates suivantes	
1re étape	Au plus tard le 20 novembre
2e étape	Au plus tard le 15 mars
3e étape	Au plus tard le 10 juillet

Disciplines		**1re étape**	**2e étape**	**3e étape**	**Modalité d'évaluation***
Français	Lire (50 %)	X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Écrire (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Communiquer oralement (20 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses

*La disponibilité variable aux apprentissages de l'élève peut rendre les traces, discussions et productions rares, résultant une quantité insuffisante d'informations pour porter un jugement sur les apprentissages faits dans une ou des compétences.

Anglais * Les compétences de votre enfant seront évaluées en fonction de son cycle.	Interagir oralement en anglais (50 %)	X		X	Répondre, dialoguer ou poser des questions à l'enseignant ou à ses pairs. Faire des activités en parlant en anglais.
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X		Répondre à des questions de façon écrite et ou à l'oral suite à l'écoute ou à la lecture de textes.
	Écrire des textes (15 %)		X	X	Écrire des textes originaux sur des thèmes proposés avec l'aide de listes de mots et dictionnaire.
Disciplines		**1re étape**	**2e étape**	**3e étape**	**Modalité d'évaluation**
Mathématique	Résoudre une situation problème (30 %)		X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Science et technologie Des situations en lien avec la démarche expérimentale, la conception ou l'analyse d'objets techniques seront sélectionnées tout au long de l'année et permettront de mettre à profit ses connaissances du monde de la science et la technologie.			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Éducation physique et à la santé		X	X	X	Par des observations, auto-évaluations, évaluation par les pairs et petits tests, les connaissances, stratégies, savoir-faire moteur et savoir-être sont évalués en utilisant différents moyens d'action (activités/sports individuels ou en équipe). Les saines habitudes de vie sont évaluées à travers différents cours, projets et défis tout au long de l'année scolaire.
Culture et citoyenneté québécoise			X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses
Arts plastiques La création d'images personnelles ou médiatiques sera prise en compte pour 70 % du résultat disciplinaire final. L'appréciation d'images d'arts sera prise en compte pour 30 %		X	X	X	Discussions, observations Traces et productions diverses

*La disponibilité variable aux apprentissages de l'élève peut rendre les traces, discussions et productions rares, résultant une quantité insuffisante d'informations pour porter un jugement sur les apprentissages faits dans une ou des compétences.

Musique	La création ou l'interprétation d'œuvre musicale (70 %)	X	X	X	En créant et en interprétant, l'élève utilise différents instruments (percussions, xylophone, flûte, chant).
Musique	L'appréciation des œuvres musicales (30 %)		X	X	L'élève donne son opinion sur différentes œuvres musicales (personnelles, collectives).

*La disponibilité variable aux apprentissages de l'élève peut rendre les traces, discussions et productions rares, résultant une quantité insuffisante d'informations pour porter un jugement sur les apprentissages faits dans une ou des compétences.